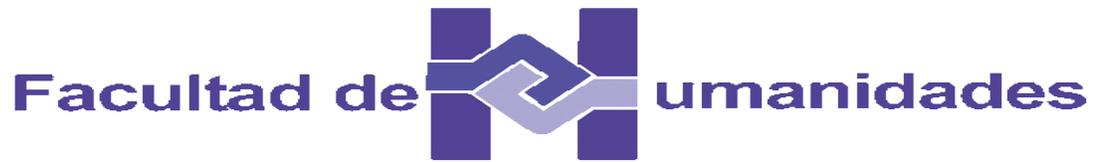


Diana Rubi Rojas Pérez

**Guía para la Producción de abono orgánico por medio del cultivo de la lombriz
coqueta roja dirigido a lideresas del caserío Chigüorrón, de San Cristóbal
Verapaz. Alta Verapaz**

Asesor: Lic. Victor Hugo García



**Universidad de San Carlos de Guatemala
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA**

Guatemala, octubre del 2013.

Este informe fue presentado por la autora como trabajo del Ejercicio Profesional Supervisado –EPS-, previo a optar al grado de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa.

Guatemala, Octubre del 2013.

ÍNDICE

Contenido	Página
Introducción	i
CAPÍTULO I: DIAGNÓSTICO	1
1.1 Datos Generales de la Institución Patrocinante	1
1.1.1 Nombre de la Institución	1
1.1.2 Tipo de la Institución por lo que genera	1
1.1.3 Ubicación geográfica	1
1.1.4 Visión	1
1.1.5 Misión	1
1.1.6 Políticas	1
1.1.7 Objetivos	2
1.1.8 Metas	3
1.1.9 Estructura Organizacional	4
1.1.10 Recursos	5
1.2 Técnicas Utilizadas para efectuar el Diagnóstico	6
1.3 Lista de Carencias	6
1.4 Cuadro de Análisis y priorización de Problemas	7
1.5 Datos de la comunidad beneficiada	10
1.5.1 Nombre de la comunidad	10
1.5.2 Tipo de comunidad	10
1.5.3 Ubicación geográfica	10
1.5.4 Visión	10
1.5.5 Misión	10
1.5.6 Políticas	10
1.5.7 Objetivos	10
1.5.8 Metas	11
1.5.9 Estructura Organizacional	12
1.5.10 Recursos	13

1.6 Lista de Carencias	14
1.7 Cuadro de Análisis y priorización de problemas	15
1.8 Análisis de viabilidad y factibilidad	19
1.9 Problema seleccionado	21
1.10 Solución propuesta como viable y factible	21
CAPÍTULO II: PERFIL DEL PROYECTO	22
2.1 Aspectos Generales	22
2.1.1 Nombre del Proyecto	22
2.1.2 Problema	22
2.1.3 Localización	22
2.1.4 Unidad Ejecutora	22
2.1.5 Tipo de Proyecto	22
2.2 Descripción del Proyecto	22
2.3 Justificación	23
2.4 Objetivos del proyecto	24
2.4.1 Generales	24
2.4.2 Específicos	24
2.5 Metas	24
2.6 Beneficiarios	25
2.7 Fuentes de financiamiento y presupuesto	25
2.8 Cronograma de actividades de ejecución del proyecto	29
2.9 Recursos	31
CAPÍTULO III: PROCESO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO	32
3.1 Actividades y resultados	32
3.2 Productos y logros	36
3.3 Aporte Pedagógico	38
CAPÍTULO IV: PROCESO DE EVALUACIÓN	56
4.1 Evaluación del Diagnóstico	56

4.2 Evaluación del Perfil	56
4.3 Evaluación de la Ejecución	56
4.4 Evaluación Final	57
CONCLUSIONES	58
RECOMENDACIONES	59
BIBLIOGRAFÍA	60
APÉNDICE	61
ANEXOS	62

INTRODUCCIÓN

El desarrollo del Ejercicio Profesional Supervisado –EPS- de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, proporciona al estudiante, el conocimiento de la aplicación de técnicas e instrumentos para obtener información en la ejecución de proyectos.

Permite además realizar propuestas que van en beneficio de cualquier institución o comunidad por medio de procesos los cuales están estructurados en cuatro capítulos:

DIAGNÓSTICO: consiste en mostrar de manera clara todas las necesidades de la institución o comunidad patrocinante y patrocinada dándoles soluciones esperadas a cada una de las necesidades encontradas.

PERFIL: Son los elementos seleccionados como parte central de la investigación en donde se describen aspectos generales del proyecto, descripción, justificación, objetivo general, objetivos específicos, metas, beneficiarios directos e indirectos, fuentes de financiamiento y recursos.

EJECUCIÓN: Es el desarrollo del proyecto donde se ordenan de manera cronológica todas las actividades planificadas, y se establece el tiempo, los costos y logros obtenidos en cada una de ellas. En este capítulo se presenta una guía para la producción de abono orgánico por medio del cultivo de la lombriz coqueta roja con madres de familia del caserío Chigourrón, de San Cristóbal Verapaz.

EVALUACION: Es un proceso de análisis crítico que determina el desarrollo del proyecto de acuerdo a las fases que fueron desarrolladas en él. Este proyecto tiene por objeto Etapa en que se evalúa el trabajo realizado, evaluación que se realiza antes, durante y después de todo el trabajo realizado. Se evalúa el cumplimiento de los objetivos, metas, actividades, tiempo o sea el cronograma.

CAPÍTULO I

DIAGNÓSTICO

Datos generales de la institución patrocinante

1.1.1 Nombre de la institución

Municipalidad de San Cristóbal Verapaz

1.1.2 Tipo de institución por lo que genera

Autónoma.

1.1.3 Ubicación Geográfica

O calle zona 1, barrio Santa Ana, San Cristóbal Verapaz, A.V.

1.1.4 Visión:

Ser una institución de gran prestigio en la prestación de servicios públicos básicos de la población del municipio, cumplir el deber y la obligación como Alcalde municipal y su corporación el accionar administrativo para ayudar grandemente al fortalecimiento y el desarrollo integral y sostenible de nuestro municipio.

1.1.5. Misión

Entidad pública que promueve el desarrollo integral de las personas humanas, respeta al medio ambiente y a la vida, que presta eficientemente servicios públicos y administra recursos en función de los objetivos que elevan la calidad de vida de la población, regulando las actividades al saneamiento que promueve la preservación ecológica del municipio y coadyuva a elevar las condiciones cívicas de la población promoviendo la revalorización de la entidad cultural y la participación ciudadana, con equidad de género.

1.1.6 Políticas

- Fortalecer los programas de Educación en atención a las demandas de la población, construyendo nuevos establecimientos educativos y ampliando los existentes para atender niños y niñas del municipio.

- Desarrollar programas de saneamiento al agua potable para mejorar sus calidad, ampliación del sistema de alcantarillado y tratamiento de los desechos sólidos, para proteger la salud de los habitantes del municipio.
- Implementar programas de saneamiento ambiental con la implementación de sistemas mejorados de letrinización, evitando con ello la proliferación de malos olores y contaminación del medio ambiente.
- Fortalecer los programas de Salud con la construcción y equipamiento de Centros de convergencia y Casas de Salud.
- Mantener en buenas condiciones las principales calles y avenidas del municipio, a través de mantenimientos periódicos.

1.1.7 Objetivos

General

Promover e impulsar proyectos de desarrollo comunitario que beneficien a todos los vecinos.

Específicos

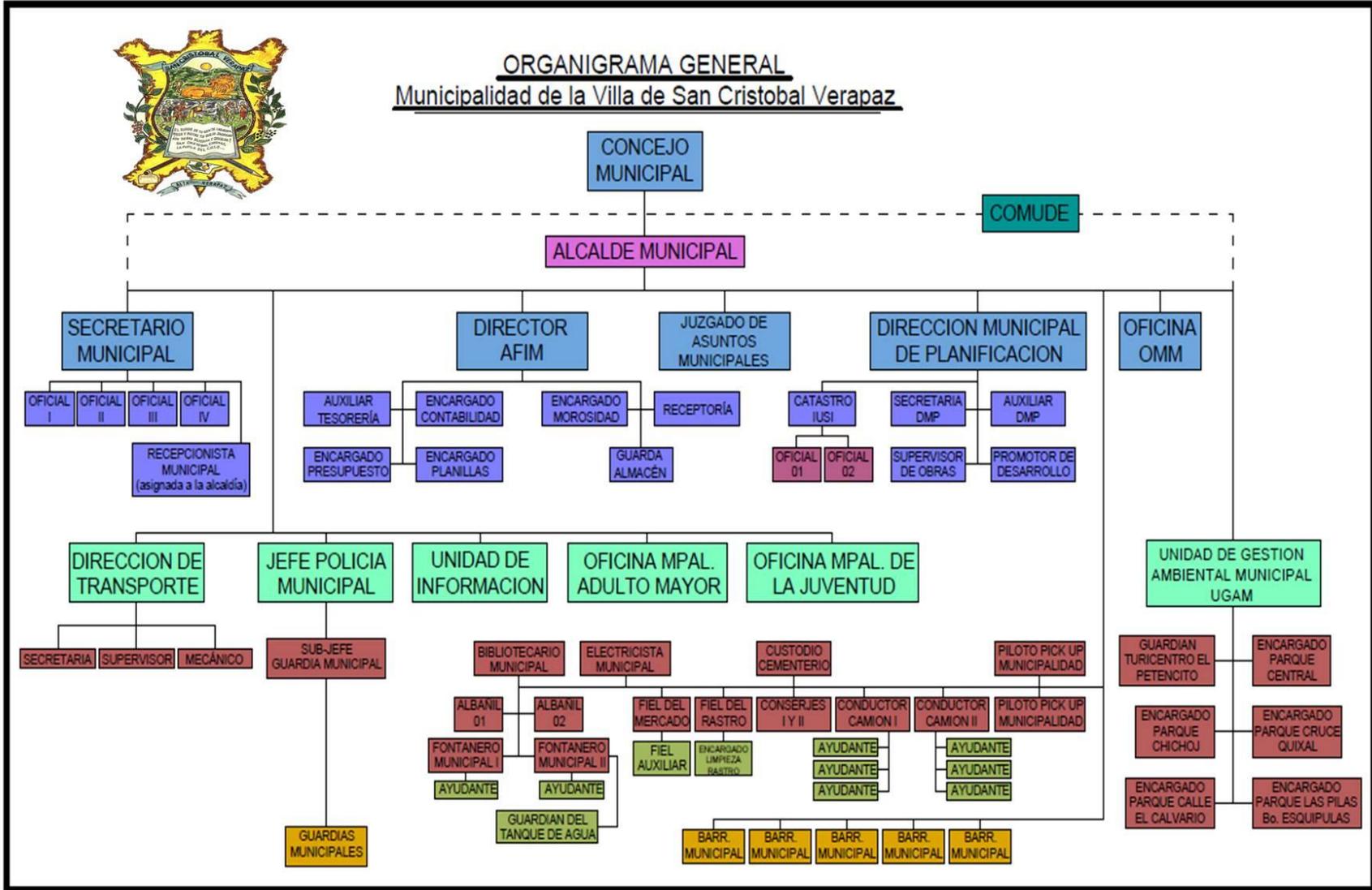
- Promover el desarrollo económico a través de la implementación de oportunidades de empleo y autoempleo dentro del municipio.
- Mejorar los sistemas de agua, drenaje e infraestructura vial para la productividad y desarrollo de la población.
- Fortalecer la organización y participación ciudadana con equidad de género mediante un sistema integral de consejos de desarrollo.
- Adecuar la ubicación de la población, debido a la expansión demográfica acelerada, teniendo poco acceso a la satisfacción de las necesidades humanas.
- Brindar servicios públicos y obras Municipales de buena calidad.
- Aprovechar al máximo los recursos, minimizando costos en la ejecución de proyectos.
- Modernizar nuestros servicios para brindar una buena atención.

- Fomentar el diálogo entre pueblo y autoridades.
- Garantizar la transparencia de la administración Municipal y el derecho de tener acceso a la información.
- Presupuestar tomando como base una herramienta de Planificación
- Facilitar los medios para que la población tenga una mejora calidad de vida
- Ejecutar proyectos debidamente priorizados por los entes correspondiente.
- Gestionar fondos ante otros entes para cumplir con los fines municipales

1.1.8 Metas

Para el año 2012-2016 demostrar un impacto significativo en el alcance del desarrollo municipal y ambiental.

1.1.9 Estructura Organizacional



Fuente: Municipalidad de San Cristóbal Verapaz

1.1.10 Recursos

Humanos

Personal Administrativo

La municipalidad cuenta con 37 laborantes, tanto fijos como interinos, los cuales se desempeñan funciones técnicas y profesionales. Están clasificados de la siguiente manera: Renglón 011 (presupuestados) son 16 laborantes; Renglón 031 son 13 laborantes (contrato temporal) y Renglón 029 son 8 laborantes.

Personal Operativo

La comuna municipal cuenta con un total de 90 laborantes que ejercen funciones específicas y entre las que destacan policías municipales, jornales, barrenderos, albañiles, ayudantes de albañiles, fontaneros, ayudantes de fontaneros, mensajeros, conserjes, encargados de rastros, basurero, cementerio y estadio.

Materiales

El área Técnica Forestal de la Municipalidad de San Cristóbal Verapaz cuenta con una oficina propia para el área así mismo se encuentra dentro de ella: una computadora de escritorio con impresora, tres escritorios, seis sillas de madera, librería de madera, un teléfono con línea fija y un archivador.

De manera general cuenta con los siguientes espacios físicos: Salón de Usos Múltiples, Recepción, Oficina de Despacho Municipal, Oficina de Asistente de Despacho, Oficina de Secretaría Municipal, Oficina de auxiliar Secretario municipal, Oficina de Servicio de Agua Potable y Drenajes, Oficina de información pública, Oficina de Planificación Municipal, Oficina Municipal de la Mujer, Oficina del IUSI o Catastro, Oficina de Bodega, Oficina de Gerencia Financiera, Tesorería Municipal, Oficina de Policía Municipal, Oficina de Policía Municipal de Tránsito, Biblioteca, Bodegas, Servicios Sanitarios, Oficina forestal, Guardianía y Oficina de sindicato, Oficina de la Juventud y la niñez.

Financieros

La Municipalidad de San Cristóbal Verapaz obtiene sus ingresos de Aportes Constitucionales, además de los ingresos propios a través de los servicios que presta la comuna y la captación de ingresos derivados del IUSI, cañon de agua, alumbrado público, boleto de ornato, impuesto a la distribución de petróleo, circulación de vehículos. El control del ingreso y egreso de la de transporte pesado del municipio.

1.2 Técnicas utilizadas para efectuar el diagnóstico

Se utilizaron técnicas como: observación y entrevistas por medio de instrumentos como: observación dirigida, entrevista colectiva, guía de análisis contextual e institucional.

1.3 Lista de carencias.

1. Falta de botiquín y extintores en el interior
2. Falta de plan de contingencia
3. Falta de basureros en los pasillos
4. Falta de interés para prevenir la deforestación
5. Falta de tratamientos de aguas negras
6. Falta de proyectos para aprovechamiento de recursos hídricos
7. Falta de higiene en los servicios sanitarios
8. Falta de programas y materiales educativos para la promoción y rescate del medio ambiente.
9. Falta de atención a usuarios analfabetas
10. Falta de capacitaciones en relaciones humanas a los empleados
11. Falta de información sobre atractivos del municipio
12. Falta de mantenimiento a la infraestructura
13. Falta de manuales de funciones
14. Falta de señalización en las diferentes oficinas y servicios
15. Falta de equipo y recursos tecnológicos.

1.4 Cuadro de análisis y priorización del problema

De la lista anterior, los numerales 1 y 2 se refieren a INSEGURIDAD, los numerales 3, 4, 5, 6, 7 y 8 se refieren a INSALUBRIDAD, los numerales 9 al 11 se refieren a MALAS RELACIONES HUMANAS, los numerales del 12 al 14 se refieren a ADMINISTRACIÓN DEFICIENTE. Y el numeral 15 se refiere a POBREZAS DE SOPORTE OPERATIVO.

Estos son algunos de los problemas que tiene la municipalidad de San Cristóbal Verapaz, Alta Verapaz. Según el listado de carencias que se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro de análisis y priorización de problemas

No.	Problemas	Factores que los producen	Soluciones
1	Inseguridad	<ol style="list-style-type: none"> 1. Carencia de botiquín y extintores en el interior 2. Inexistencia de un plan de contingencia 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Implementación de un botiquín de primeros auxilios y extintores en la municipalidad. 2. Elaboración de un plan de contingencia.
2.	Insalubridad	<ol style="list-style-type: none"> 1. Carencia de basureros en los pasillos de las instalaciones. 2. Desinterés para prevenir la deforestación. 3. Drenajes expuestos al medio ambiente. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Colocar basureros en pasillos de la institución. 2. programas de reforestación con las comunidades. 3. Reparación y expansión de drenajes. 4. Gestión para la implementación de tanques de captación de agua. 5. Colocar un depósito de agua en sanitarios.

		<p>4. No hay suficientes tanques de captación de agua para distribución urbana.</p> <p>5. Poca agua e higiene en los servicios sanitarios</p> <p>6. Inexistencia de programas y materiales para la promoción y cuidado del medio ambiente.</p>	<p>6. Elaboración de programas para promover el cuidado del medio ambiente.</p>
3.	Malas relaciones humanas	<p>1. Deficiente atención A usuarios analfabetas</p> <p>2. Inestabilidad laboral en diferentes puestos.</p> <p>3. Inexistencia de guía e información turística.</p>	<p>1. Capacitaciones para mejorar la atención al público en idioma poqomchí.</p> <p>2. Talleres sobre buenas relaciones humanas.</p> <p>3. Elaboración de una guía e información turística municipal.</p>

4.	Administración deficiente	<ol style="list-style-type: none"> 1. Carencia de personal de servicio y mantenimiento. 2. Carencia de señales en cada uno de los departamentos. 3. Desinterés por mantener el orden y jerarquía en los diferentes puestos. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reclutamiento y selección de personal de servicio para mejorar el mantenimiento de la infraestructura. 2. Señalización de cada departamento en forma bilingüe. 3. Elaboración de un manual de funciones para mantener el orden y jerarquía de los puestos.
5	Pobrezas de soporte operativo	<ol style="list-style-type: none"> 1. Materiales y recursos obsoletos para el uso en diferentes dependencias. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gestión para la compra de equipo tecnológico.

1.5 Datos de la institución o comunidad beneficiada

1.5.1 Nombre de la comunidad

Caserío Chigüorrón, San Cristóbal Verapaz

1.5.2 Tipo de comunidad

Caserío

1.5.3 Ubicación Geográfica

Se encuentra ubicado hacia el lado Noreste del municipio de San Cristóbal Verapaz, Alta Verapaz, colinda al Norte con el Caserío Panhux y Aldea El Rancho, al sur con el Caserío Cerro Verde, al Este con la aldea El Rancho y al Oeste con el Caserío Chipozo de San Cristóbal Verapaz. Tiene una distancia de 15 kilómetros de la cabera municipal, con un Kilómetro de carretera asfaltada, y catorce kilómetros de carretera de terracería.

1.5.4 Visión

No se evidenció

1.5.5 Misión

No se evidenció

1.5.6 Políticas

No se evidenció

1.5.7 Objetivos

General:

Mejorar las condiciones de vida de los habitantes del Caserío Chigüorrón.

Específicos:

- Mejorar letrinas en los hogares de la comunidad
- Implementar sistema de agua entubada por medio de Bomba distribuidora.
- Buscar alternativas de diversificación de cultivos de diversa índole
- Realizar gestiones para la construcción de carretera de acceso a la comunidad.

1.5.8 Metas

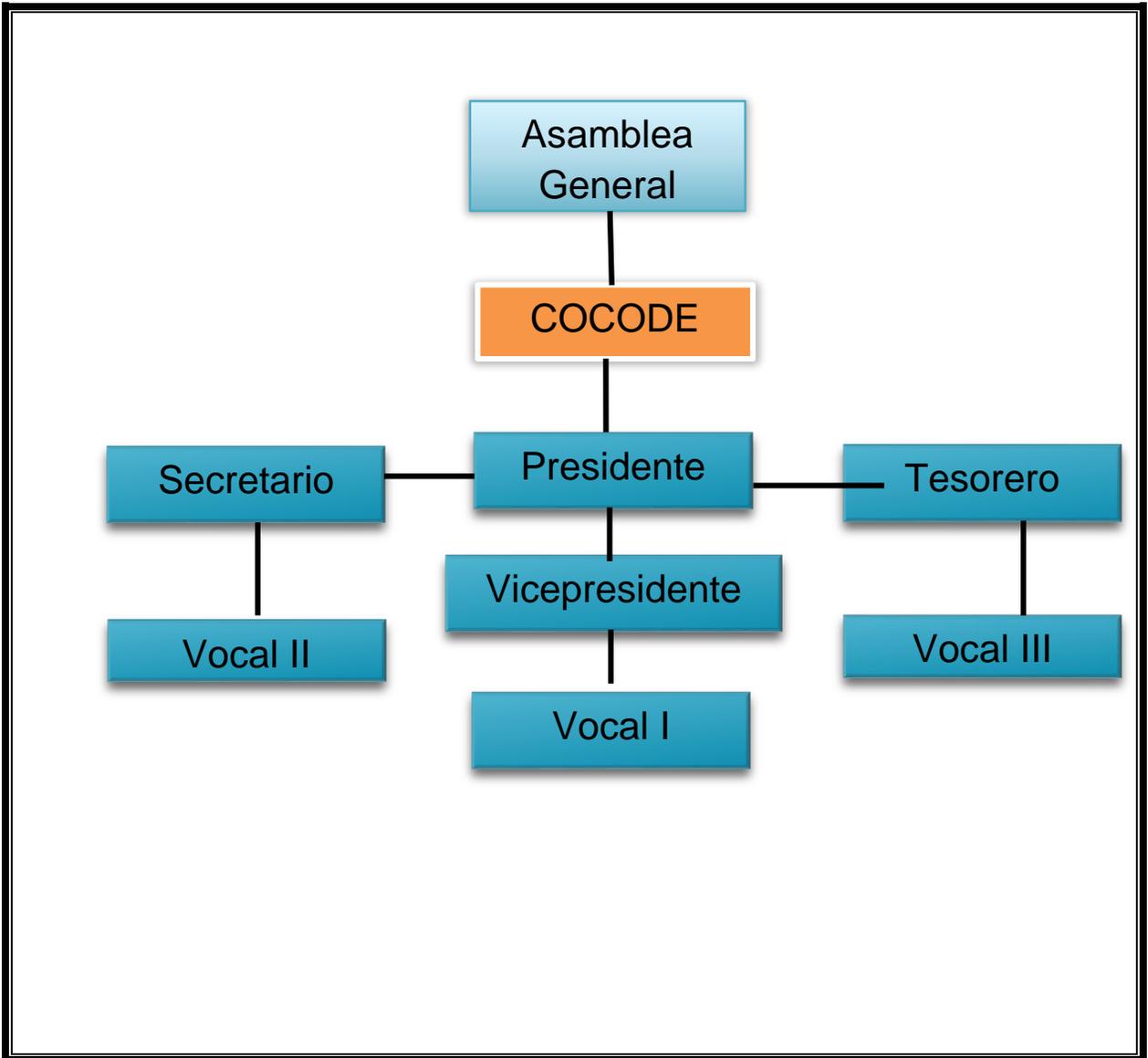
- Realizar mejoras en las letrinas en un 80% de los hogares de la comunidad.
- Gestionar en las dependencias correspondientes la implementación de sistemas de agua entubada para la comunidad.
- Buscar alternativas de diversificación de cultivos en un 100% de los hogares del caserío.
- Efectuar las gestiones necesarias para el inicio de la construcción de la carretera de acceso a la comunidad.

1.5.9 Estructura Organizacional

El máximo órgano del Caserío es:

Consejo Comunitario de Desarrollo –COCODE-

(Ver Organigrama en la siguiente página)



Fuente: Municipalidad de San Cristóbal Verapaz

1.5.10 RECURSOS

Humanos:

Personal Administrativo

La municipalidad cuenta con 37 laborantes, tanto fijos como interinos, los cuales se desempeñan funciones técnicas y profesionales, quienes tienen a su cargo la atención y solución de demandas de los ciudadanos. Están clasificados de la siguiente manera: Renglón 011 (presupuestados) son 16 laborantes; Renglón 031 son 13 laborantes (contrato temporal) y Renglón 029 son 8 laborantes.

Personal Operativo

La comuna municipal cuenta con un total de 90 laborantes que ejercen funciones específicas y entre las que destacan policías municipales, jornales, barrenderos, albañiles, ayudantes de albañiles, fontaneros, ayudantes de fontaneros, mensajeros, conserjes, encargados de rastros, basurero, cementerio y estadio. El total de laborantes se encuentran bajo el renglón presupuestario 031 (contrato temporal).

Materiales

El área Técnica Forestal de la Municipalidad de San Cristóbal Verapaz cuenta con una oficina propia para el área así mismo se encuentra dentro de ella: una computadora de escritorio con impresora, tres escritorios, seis sillas de madera, librera de madera, un teléfono con línea fija y un archivador

De manera general la Municipalidad de San Cristóbal Verapaz cuenta con los siguientes espacios físicos: Salón de Usos Múltiples, Recepción, Oficina de Despacho Municipal, Oficina de Asistente de Despacho, Oficina de Secretaría Municipal, Oficina de auxiliar Secretario municipal, Oficina de Servicio de Agua Potable y Drenajes, Oficina de información pública, Oficina de Planificación Municipal, Oficina Municipal de la Mujer, Oficina del IUSI o Catastro, Oficina de Bodega, Oficina de Gerencia Financiera, Tesorería Municipal, Oficina de Policía Municipal, Oficina de Policía Municipal de Tránsito, Biblioteca, Bodegas,

Servicios Sanitarios, Oficina forestal, Guardianía y Oficina de sindicato, Oficina de la Juventud y la niñez.

Financieros:

La Municipalidad de San Cristóbal Verapaz obtiene sus ingresos por medio de Aportes Constitucionales, además de los ingresos propios a través de los servicios que presta la comuna y la captación de ingresos derivados del IUSI, cañon de agua, alumbrado público, boleto de ornato, impuesto a la distribución de petróleo, circulación de vehículos. El control del ingreso y egreso de la de transporte pesado del municipio.

1.6 Lista de carencias

1. Falta de tratamiento de suelos por uso excesivo de abonos químicos
2. Falta de orientación de los daños que provocan los químicos en el suelo y subsuelo.
3. Falta de recursos económicos para la compra de abonos preparados
4. Falta de técnicas para producir ingresos a través de pequeños cultivos
5. Basura de desechos orgánicos e inorgánicos en calles y viviendas de la comunidad.
6. Falta de letrización en un 30% de la comunidad
7. Falta de conciencia en el manejo de los recursos naturales
8. Falta interés en prevenir el daño al medio ambiente
9. No se cuenta con equipo adecuado para la atención de enfermos en la comunidad.
10. Falta de orientación de salubridad en la comunidad
11. Falta de drenajes sanitarios y aguas pluviales
12. Falta de agua potable o entubada en la comunidad
13. Falta de depósitos de basura en la comunidad
14. Falta de técnicas apropiadas para el manejo de desechos orgánicos

De la lista anterior, los numerales 1 al 4 se refieren a DESCONOCIMIENTO DE LOS DAÑOS AL SUELO EN EL USO IRRACIONAL DE ABONOS QUIMICOS, del 5 al 6 se

refiere a INSALUBRIDAD EN EL CASERÍO CHIGOURRON DEL MUNICIPIO DE SAN CRISTÓBAL VERAPAZ, los numerales 7 y 8 se refieren a, DESORIENTACIÓN PARA EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE los numerales 9,10, y 11 se refieren a INFECCIONES RESPIRATORIAS E INTESTINALES EN NIÑOS Y ADULTOS MAYORES EN EL CASERÍO CHIGOÜRRÓN DEL MUNICIPIO DE SAN CRISTÓBAL VERAPAZ, los numerales 12 al 13 se refieren a AUSENCIA DE INFORMACIÓN DEL POTENCIAL DE LOS DESECHOS ORGÁNICOS PARA SU REUTILIZACIÓN.

A continuación se listan los problemas que tiene el Caserío de Chigüorrón del municipio de San Cristóbal Verapaz, Alta Verapaz, y los factores que lo provocan son las carencias y ausencias mencionadas en la lista anterior, como resultado del diagnóstico. (según se muestra en el siguiente cuadro).

a. Cuadro de análisis y priorización de problemas

Problemas	Factores que los producen	Soluciones
Desconocimiento de los daños al suelo en el uso irracional de abonos químicos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Carencia de tratamiento de suelos por uso excesivo de abonos químicos 2. Desorientación de los daños que provocan los químicos en el suelo y subsuelo. 3. Insuficientes fuentes de trabajo. 4. Insuficientes técnicas para producir ingresos 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Capacitar técnicamente sobre el suelo, usos y cuidados para preservarlo. 2. Elaborar una guía para la producción de abono orgánico por medio del cultivo de la lombriz coqueta roja. 3. Promover los pequeños cultivos por medio de capacitaciones para generar ingresos al hogar. 4. Capacitación a lideresas, madres de familia, comunitarios y jóvenes en la producción de hortalizas y pequeños cultivos.

	a través de pequeños cultivos	
Insalubridad en el caserío chigüorrón del municipio de san Cristóbal Verapaz	<ol style="list-style-type: none"> 1. Carencia de basureros en calles y viviendas de la comunidad. 2. Carencia de letrinas en un 30% de la comunidad. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Colocar depósitos de basura en distintos lugares de la comunidad e Implementar un programa educativo por medio de charlas y talleres en la clasificación de la basura. 2. Gestionar ante la municipalidad de San Cristóbal la implementación de 12 letrinas con el sistema de producción de abono utilizando cal y ceniza como desintegradores de heces fecales.
Desorientación para el cuidado del medio ambiente	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tala inmoderada de árboles 2. Contaminación con desechos sólidos y orgánicos en la comunidad, 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Implementar por medio de capacitaciones y sensibilización a comunitarios sobre la importancia del cuidado y protección del medio ambiente. 2. Participación en proyectos de reforestación.
Infecciones respiratorias e intestinales en niños y adultos mayores en el caserío chigüorrón del Municipio de san Cristóbal Verapaz	<ol style="list-style-type: none"> 1. Carencia de equipo adecuado para la atención de enfermos en el centro de salud de la comunidad. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gestionar ayudas internacionales por medio de ONG'S la donación de equipo médico para mejorar el servicio a los enfermos de la comunidad. 2. Promover talleres con lideresas, madres de familia y jóvenes de la

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Desorientación en temas de salubridad. 3. Inexistencia de drenajes sanitarios y aguas pluviales en la comunidad. 	<p>comunidad sobre salud preventiva y hábitos de higiene corporal.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Gestionar ante la municipalidad de San Cristóbal en la reunión del COMUDE, proyectos para introducción de drenajes y aguas pluviales del caserío Chigüorrón.
Ausencia de información del potencial de los desechos orgánicos para su reutilización	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ausencia de orientación de técnicas apropiadas para el manejo de desechos orgánicos 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Implementación de talleres didácticos sobre clasificación de basura orgánica, con lideresas, alumnos y padres de familia de la Escuela Nacional del caserío.

1.7 Priorización de problemas

Después de la detección de las carencias, se realizó una reunión con los miembros del caserío Chigüorrón, San Cristóbal Verapaz, Alta Verapaz, para priorizar el problema más importante conforme a la Técnica Matriz de priorización, luego de finalizado el cuadro, se suma el número de veces en que elige determinada carencia, el problema que tenga el mayor número de elecciones será el número uno y así sucesivamente conforme el orden de prioridad.

El procedimiento es el siguiente: Se les consulta a los miembros de la comunidad en mención, qué problema es más urgente de resolver de los que se están comparando y relacionando, el que obtenga la mayoría de votos se anota en el cuadro respectivo el número que lo identifica y así se siguen con las demás comparaciones.

Después de la consulta a los participantes de acuerdo al problema impactante se obtuvo las siguientes denominaciones a los problemas.

	1. Desconocimiento de los daños al suelo en el uso irracional de abonos químicos	2. Insalubridad en el caserío Chigüorrón del municipio de San Cristóbal Verapaz.	3. Desorientación para el cuidado del medio ambiente	4. Infecciones respiratorias en niños y adultos del caserío Chigüorrón	5. Ausencia de información del potencial de los desechos orgánicos para su reutilización.
1. Desconocimiento de los daños al suelo en el uso irracional de abonos químicos.		1	1	4	5
2. insalubridad en el caserío Chigüorrón del municipio de san Cristóbal Verapaz.	1		3	2	5
3. Desorientación para el cuidado del medio ambiente	1	2		3	5
4. infecciones respiratorias en niños y adultos mayores del caserío Chigüorrón	1	4	3		5
5. Ausencia de información del potencial de los desechos orgánicos para su reutilización.	1	2	3	5	

Resultados:

1. Desconocimiento de daños al suelo en el uso irracional de abonos químicos 6 veces
2. Insalubridad en el caserío Chigüorrón del municipio de San Cristóbal Verapaz. 3 veces
3. Desorientación para el cuidado del medio ambiente 4 veces

- | | |
|---|---------|
| 4. Infecciones respiratorias en niños y adultos mayores del caserío Chigüorrón. | 2 veces |
| 5. Ausencia de información del potencial de los desechos Orgánicos para su reutilización. | 5 veces |

Los tres problemas más relevantes son los siguientes:

1. Desconocimiento de los daños al suelo en el uso irracional de abonos químicos.
2. Ausencia de información del potencial de los desechos orgánicos para su reutilización.
3. Desorientación para el cuidado del medio ambiente.

1.8 Análisis de Viabilidad y Factibilidad

En el siguiente cuadro se anotan las tres alternativas de proyectos sugeridas.

No.	NOMBRE DEL PROYECTO
1	Elaboración de una guía para la producción de abono orgánico por medio del cultivo de la lombriz coqueta roja dirigido a lideresas del caserío Chigüorrón.
2	Implementación de talleres didácticos sobre clasificación de basura orgánica, con lideresas, alumnos y padres de familia de la Escuela Nacional del caserío Chigüorrón.
3	Capacitaciones sobre la importancia del cuidado y protección del medio ambiente, dirigidas a comunitarios, lideresas, y población del caserío Chigüorrón.

Análisis de Viabilidad y Factibilidad

Indicadores		S1		S2		S3	
Financiero		Si	no	Si	No	si	No
01	¿Se cuenta con suficientes recursos financieros?	X					X
02	¿Se cuenta con financiamiento externo?	X					X
03	¿El proyecto se ejecutará con recursos propios?	X					X
04	¿Se cuenta con fondos extras para imprevistos?	X					X
05	¿El proyecto es autosostenible con recursos propios?	X					X
Administración Legal							
06	¿Se tiene autorización legal para ejecutar el proyecto?	X		X		X	
07	¿Se tiene representación legal?	X		X		X	
08	¿Existen leyes que amparan la ejecución del proyecto?	X		X		X	
Técnico							
09	¿Se tiene el lugar adecuado para ejecutar el proyecto?	X			X	X	
10	¿Se tiene bien definida la cobertura del proyecto?	X			X		X
11	¿Se tienen los insumos necesarios para el proyecto?	X			X		X
12	¿Se tiene la tecnología apropiada para el proyecto?		X		X		X
13	¿Se han cumplido las especificaciones apropiadas en la elaboración del proyecto?	X		X		X	
14	¿El tiempo programado es suficiente para ejecutar el proyecto?	X		X		X	
15	¿Se han definido claramente las metas?	X		X		X	
Mercado							
16	¿El proyecto tiene aceptación en la región?	X		X		X	
17	¿El proyecto satisface las necesidades de la población?		X		X	X	
18	¿Puede el proyecto abastecerse de insumos?	X			X		X
19	¿Se cuenta con los canales de distribución adecuada?	X			X		X
20	¿El proyecto es accesible a la población en general?	X			X		X
21	¿Se cuenta con el personal capacitado para la ejecución del proyecto?	X			X		X
Político							
22	¿La comunidad será responsable del proyecto?	X		X			X
23	¿El proyecto es de vital importancia para la comunidad?	X			X		X

Cultural							
24	¿El proyecto está diseñado acorde al aspecto lingüístico y cultural de la comunidad?	X			X		X
25	¿El proyecto impulsa la equidad de género?	X		X			X
Social							
26	¿El proyecto genera conflictos entre los grupos sociales?		X		X		X
27	¿El proyecto beneficia a la mayoría de la población?	X			X		X
28	¿El proyecto toma en cuenta a las personas sin importar el nivel académico?	X		X		X	
TOTAL		25	3	10	13	10	18

1.9 Problema Importante

De acuerdo al cuadro anterior el problema más importante para la comunidad es **“Ausencia de orientación de los daños al suelo en el uso irracional de abonos químicos”**.

1.10 Solución propuesta como viable y factible

Y de acuerdo al análisis de Viabilidad y Factibilidad, el problema seleccionado es:

Problema Seleccionado	Solución propuesta como viable y factible
“Desconocimiento de los daños al suelo en el uso irracional de abonos químicos”.	Guía para la Producción de abono orgánico por medio del cultivo de la lombriz coqueta roja dirigido a lideresas del caserío Chigüorrón del municipio de San Cristóbal Verapaz. Alta Verapaz, es la más viable y factible.

CAPÍTULO II

PERFIL DE PROYECTO

2.1 Aspectos generales

2.1.1 Nombre del proyecto

Guía para la producción de abono orgánico por medio del cultivo de la Lombriz coqueta roja, dirigido a lideresas del caserío Chigüorrón del municipio de San Cristóbal Verapaz. Alta Verapaz.

2.1.2 Problema

“Desconocimiento de los daños al suelo en el uso irracional de abonos químicos”.

2.1.3 Localización

Caserío Chigüorrón, San Cristóbal Verapaz, Alta Verapaz, está ubicado a 15 kilómetros de la cabera municipal, ruta a Quixal.

2.1.4 Unidad Ejecutora

Municipalidad de San Cristóbal Verapaz; Universidad de San Carlos de Guatemala.

2.1.5 Tipo de proyecto

Educativo

2.2 Descripción del Proyecto

Este proyecto consistirá en una guía que describe los pasos para producir abono orgánico, por medio de lombrices de la clase llamada coquetas rojas, quienes tienen la función principal de alimentarse de desechos orgánicos que diariamente desechamos en el hogar, como: hojas, cascaras de diversas verduras y frutas. Describe ampliamente el proceso a partir de la construcción del lombricario o abonera, techado y mantenimiento continuo, así como la forma de alimentar las lombrices, con la variedad de desechos antes descritos. Para ello se capacitará a los y las involucradas en el proyecto, sobre la importancia del cuidado del suelo y los daños que los químicos causan no solo al suelo sino al medio ambiente en general. Iniciando entonces una concientización en los

miembros de la comunidad; posteriormente con la ayuda e instrucción de técnicos se dará inicio a la preparación del lombricario o abonera y la recolección de los desechos orgánicos para alimentar a las lombrices coquetas rojas para producir el abono.

2.3 Justificación

Las comunidades de Alta Verapaz en su mayoría han cimentado la base de su alimentación en cultivos de subsistencia, como la siembra de maíz, frijol, hortalizas y otras verduras propias de la región, han aprendido de sus padres y abuelos todo lo referente a la siembra y preparación del terreno, lamentablemente desconocen de técnicas en la aplicación de los abonos químicos, ya que se determinó durante el diagnóstico que muchos de ellos no dejan descansar el suelo un tiempo prudente; cosechando consecutivamente y aplicando los abonos químicos conocidos comúnmente como el Urea, 15 15 15 y el 20 20 0, que aceleran el crecimiento de las siembras y dañando el suelo y el medio ambiente; toda vez que los efectos de estos tardan días en desaparecer; incluso cuando su aplicación sobrepasa la dosis recomendada los frutos de las plantaciones se ven contaminados o intoxicados. Este proyecto consiste en la elaboración de una guía para la producción de abono orgánico por medio del cultivo de la lombriz coqueta roja dirigido a madres de familia del caserío Chigüorrón del municipio de San Cristóbal Verapaz. Alta Verapaz, es un proyecto sostenible pues ellas utilizarán todos los desechos orgánicos que diariamente desechan de la preparación de sus alimentos o bien determinadas hojas que crecen en la región para alimentar a las lombrices, ellas en determinado tiempo estarán produciendo el abono el cual sustituirá los químicos usados frecuentemente; dejándole con ello a la población un ambiente menos contaminado, pues clasificarán su basura utilizando todo lo orgánico; también se convertirá en un ingreso económico debido a que el abono producido por las lombrices podrá además de ser utilizado para los cultivos familiares, ser una fuente de ingreso económico, en virtud que el valor del quintal oscila entre los 20 y 25 quetzales aproximadamente. El lombricario o abonera que se trabajará

como muestra producirá entre 6 y 7 quintales mensuales además de la multiplicación de las lombrices las cuales al final del proyecto ejemplar se repartirán entre 12 familias para que ellas puedan criar y producir su abono de manera individual.

2.4 Objetivos del proyecto

2.4.1 Objetivo General

Contribuir al mejoramiento del suelo y los cultivos familiares dañados por el uso excesivo de abonos químicos; a través de la producción de abono orgánico por medio del cultivo de la lombriz coqueta roja.

Objetivos Específicos

- Elaborar una guía pedagógica para la producción de abono orgánico por medio del cultivo de la lombriz coqueta roja, dirigido a lideresas del caserío Chigüorrón del municipio de San Cristóbal Verapaz. Alta Verapaz.
- Construir un lombricario o abonera para el almacenamiento de las lombrices coquetas rojas y la producción del abono orgánico con la colaboración de las lideresas del caserío Chigüorrón.
- Ejecutar talleres didácticos sobre la clasificación de basura orgánica con lideresas, alumnos y padres de familia de la Escuela Nacional del Caserío Chigüorrón.
- Capacitar a los comunitarios y lideresas del caserío Chigüorrón sobre la importancia del cuidado y protección del medio ambiente.
- Plantar arbolitos de las especies de ciprés común, pino maximinoi, casuarina y gravilea, en un área comunal.

2.5 Metas

- Crear 1 lombricario o abonera modelo para la producción de abono orgánico por medio del cultivo de la lombriz coqueta roja, que posteriormente se distribuirá entre las participantes del proyecto para su reproducción.

- Entrega de 10 ejemplares de la Guía para la producción de abono orgánico por medio del cultivo de la lombriz coqueta roja, dirigido lideresas del caserío Chigüorrón del municipio de San Cristóbal Verapaz, Alta Verapaz.
- Realizar talleres y capacitaciones sobre la clasificación de basura orgánica y la importancia del cuidado y protección del medio ambiente con lideresas, alumnos y padres de familia de la Escuela Nacional del Caserío Chigüorrón.
- Plantación de arbolitos en un área de 0.681 hectáreas, 400 plantas de la especie de pino Maximinoi, 70 plantas de ciprés común, 1000 plantas de Casuarina y 50 plantas de Gravilea en un área comunal.

2.6 Beneficiarios

Directos

12 lideresas comunitarias, y madres de familia incluyendo a sus familias que constan de niños, esposos, etc.

Indirectos

Habitantes de la comunidad y personas que adquieran quintales de abono.

2.7 Fuentes de financiamiento y presupuesto

El costo del proyecto será financiado en un porcentaje por la Municipalidad de San Cristóbal Verapaz, Alta Verapaz; y por la comunidad involucrada en cuanto a mano de obra.

Presupuesto

No.	ACTIVIDADES	CANTIDAD	DESCRIPCION	VALOR UNITARIO	TOTAL
01	Proceso de investigación sobre la producción de Abono orgánico y selección de los contenidos.		HUMANOS		
		2	Servicios del técnico (2 días)	100.00	200.00
			MATERIALES		
		200	Fotocopias	0.25	50.00
		50	Impresiones	1.00	50.00
			LOGÍSTICOS		
02	Realización de 2 talleres y 1 capacitación sobre la clasificación de la basura orgánica y el cuidado y la protección del medio ambiente		HUMANOS		
		3	Servicios de técnico (3 días)	100.00	300.00
			MATERIALES		
		2	Marcadores negros	4.00	8.00
		12	Lapiceros	1.00	12.00
		50	Hojas	0.10	5.00
03	Elaboración 1 lombricario para la producción del abono orgánico		HUMANOS		
		1	Servicios de técnico (1 día)	100.00	100.00
			MATERIALES		
		10	Tablas de 8 pies de largo x 12 de ancho	44.00	440.00
		2	1 Lb. De clavos de 2 pulgadas	3.00	3.00
		12	Yrdas. De plástico negro grueso	8.00	96.00
	2	Cubetas con 10,000 lombrices coquetas rojas	50.00	100.00	

		1	Flete a la comunidad con materiales	100.00	100.00
04	Revisiones y elaboración de Ejemplares		HUMANOS		
		1	Servicios técnico (3 días)	100.00	300.00
			MATERIALES		
		600	Fotocopias	0.25	150.00
		25	Empastados	15.00	375.00
		25	Pasajes	5.00	125.00
05	Resumen y evaluación del proyecto		HUMANOS		
		1	Servicio técnico (1 día)	100.00	200.00
		1	Cocinera	50.00	50.00
			MATERIALES		
		50	Refacciones	10.00	500.00
		2	Ejemplares de guía pedagógica	30.00	60.00
		50	Refacciones	10.00	500.00
Total Parcial				3,764.00	
Imprevisto (10%)				376.40	
Total				Q. 4,140.40	

Reforestación: Mano de Obra

No.	Descripción	Costo Unitario	Costo Total
5	Honorarios del Técnico forestal	300.00	1,500.00
25	Mano de Obra No Calificado: Acarreo de plantitas, Limpia del área y plantación de los arbolitos	50.00	1,250.00
Total			Q. 2,750.00

Donaciones

Donaciones de instituciones u organizaciones	Descripción del aporte financiero	Total
Municipalidad de San Cristóbal Verapaz	Transporte	300.00
Organización para la Promoción y Educación ambiental	620 Pilonos de pino	868.00
TOTAL		Q. 1,168.00

RESUMEN

No.	Descripción	Total
01	Ejemplar guía producción de abono orgánico	4,140.40
02	Mano de Obra no Calificada	2,750.00
03	Donaciones	1,168.00
Total Proyecto		Q. 8,058.40

2.8 Cronograma de actividades de ejecución del proyecto

Cronograma de actividades a desarrollar para elaborar Guía para la producción de abono orgánico por medio del cultivo de la lombriz coqueta roja, dirigido a lideresas del caserío Chigüorrón del municipio de San Cristóbal Verapaz. Alta Verapaz.

2.9 Recursos (humanos, materiales, físicos, financieros)

Humanos

- Técnico Forestal
- COCODE
- Miembros de la Comunidad
- Técnico de Agricultura
- Estudiante EPS
- Madres de Familia

Materiales

- Papel Bond tamaño carta
- Cd´s
- Útiles de Oficina
- cartucho de tinta
- Útiles de escritorio
- Vehículo
- USB
- desechos orgánicos (hojas de legumbres, cascaras de frutas y verduras etc.)
- Machete
- martillo
- clavos
- madera
- plástico grueso

Espacio Físico

- Oficina del salón del Técnico Forestal
- Salón de la EORM de la comunidad
- Hogar de una de las lideresas participantes.

Equipo

- Impresora
- Computadora
- Cámara digital
- Teléfono

Financieros

- Gestión de parte del Epesista

CAPÍTULO III

PROCESO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO

1.8 Actividades y resultados

Se realizaron las actividades programadas conforme al cronograma en la siguiente forma, las actividades principales que se describen son las que dieron vida al proyecto.

No.	Actividades	Resultados
01	Reunión con los miembros del COCODE y comunidad, presentación del Proyecto.	Se realizó una reunión con la participación de 7 miembros del Consejo Comunitario de Desarrollo y 2 miembros del consejo Educativo de la Escuela y miembros de la comunidad, el día 25 de agosto de 2013, como resultado se obtuvo la aceptación, autorización de la realización y ejecución del proyecto.
02	Investigación de Temas y Contenidos de la guía para la producción de abono orgánico con el cultivo de lombrices coquetas rojas.	Se realiza investigación y descargas de contenidos de la red de Internet, de igual manera se consultan enciclopedias sobre la producción de abonos orgánicos. También se cuenta con la colaboración y experiencia de los técnicos expertos en el tema. Resultado integración de temas.
03	Estructura, Diseño y Redacción de la guía	Se llevó a cabo la selección de los temas para integrar la guía de producción de abono orgánico, estructurándolos de manera comprensible para las lideresas de la comunidad beneficiada. Este podrá implementarse posteriormente en la preparación de una nueva abonera y multiplicación de las lombrices coquetas rojas. Se inició a partir del del 30 de agosto al 2 de septiembre de 2013. Como resultado se obtuvo el Ejemplar de “Guía para la Producción de

		abono orgánico por medio del cultivo de la lombriz coqueta roja, dirigido a lideresas del caserío Chigüorrón del municipio de San Cristóbal Verapaz. Alta Verapaz.
04	Planificación de Talleres y Convocatoria de los participantes.	Se planificaron las fechas con las madres de familia y miembros del COCODE, para no tener inconvenientes. También se programaron las actividades que se realizarán y los carteles a utilizar. Como resultado se obtuvo la coordinación con las participantes al taller de capacitación y el material para su formación.
05	Realización de 2 talleres y 1 capacitación	Se llevaron a cabo 2 talleres sobre la clasificación de la basura orgánica u su reutilización, (destacando aquí los procesos para la elaboración del abono orgánico por medio del cultivo de la lombriz coqueta roja), y 1 capacitación sobre la importancia del cuidado y protección al medio ambiente. con la participación de 12 lideresas de la comunidad, y 10 madres de familia los días 1, 7 y 8 de septiembre del año dos mil trece, como resultado se obtuvo el interés de las participantes en construir la abonera modelo e iniciar la clasificación de los desechos orgánicos, para la alimentación de las lombrices.
06	Elaboración del lombricario o abonera modelo	Se elaboró un lombricario o abonera rectangular con tablas de madera de 8 pies X 12 pulgadas. Se cortaron con las medidas de 1 mt. X 50 cm. De ancho para luego cubrirla con plástico negro evitando la fuga de las lombrices y el aprovechamiento de la urea (orina de lombrices)

07	Mantenimiento y alimentación de las lombrices.	Las madres de familia involucradas en el proyecto se reunían constantemente para unir todos los desechos recabados en el hogar y para cortar hojas y pasto el cual picaban finamente y almacenaban en bolsas plásticas para su rápida descomposición posteriormente agregaban los desechos en la abonera para alimentar a las lombrices. Se extraía constantemente la urea la cual aprovechaban para fortalecer el crecimiento de sus plantaciones. De manera que cada familia elaboró su propio lombricario o abonera como resultado.
08	Gestión para solicitar plantas	Se redacta la solicitud para entregar a la Organización para la Promoción y Educación ambiental para gestionar plantas de pino maximinoi y ciprés común, esto se realizó el día 03 de agosto de 2013, como resultado se obtuvo respuesta positiva y fueron donados 620 arbolitos de pino maximinoi, ciprés común, casuarina y gravilea. .
09	Visita del área a reforestar	Se visitó el área a reforestar con los miembros de la comunidad, como resultado se obtuvo la ubicación del área comunal que se reforestó.
10	Convocatoria y organización de Comunitarios para la reforestación	Se convoca a la reunión la cual se llevó a cabo el día 10 de agosto de 2013 en un aula de la del instituto básico (Aldea El Rancho, San Cristóbal Verapaz), a la cual asistieron 62 personas (hombres) y se les presentó el proyecto que es sobre la Reforestación. Se dio la oportunidad de participar y que dieran sus opiniones. Como resultado se obtuvo el apoyo de los miembros de la comunidad para el proceso de reforestación.

11	Taller sobre procesos de plantación de arbolitos	Se lleva a cabo un taller sobre el proceso de plantación de los arbolitos, que es pino maximinoi, ciprés común, casuarina y gravilea, el día 19 de agosto de 2013, con la participación de 86 personas, esto se llevó a cabo en el instituto básico de la localidad, se usó carteles, pizarra y cañonera. Como resultado se obtuvo el conocimiento de parte de los participantes sobre los procesos de plantación de arbolitos y los cuidados de los mismos.
12	Limpia del área a reforestar	Empieza la limpia del área a reforestar con la participación de 86 personas, como resultado se obtuvo la limpia de un área de 0.0681 hectáreas.
13	Acarreo de plantas	Con la participación de 86 personas de la comunidad y 100 estudiantes de un instituto del casco urbano del municipio de San Cristóbal Verapaz; se acarrea las 620 plantas, esto dividido 400 plantas de la especie de pino maximinoi, 70 plantas de ciprés común, 100 plantas de Casuarina y 50 plantas de gravilea. Como resultado final se obtuvo el acarreo de todas las plantitas a los lugares destinados para la plantación.
14	Plantación de arbolitos	Se inicia el proceso de plantación de los arbolitos el día 27 y se continúa los días 30 y 31 de agosto de 2013 con la participación de 86 personas de la comunidad, y 100 estudiantes de un instituto básico del casco urbano del municipio de San Cristóbal Verapaz. Como resultado se obtuvo la plantación de 400 plantas de la especie de pino maximinoi, 70 plantas de ciprés común, 100 plantas de Casuarina y 50 plantas de gravilea, en total se plantaron 620 arbolitos.

15	Entrega del área reforestada a COCODE	Se preparó una actividad de clausura para agradecer a todos los comunitarios y autoridades involucradas en el proyecto así como a los estudiantes, docentes y empresas donadores de los árboles que participaron en la plantación. El día 31 de agosto se entrega oficialmente a los COCODES y a la comunidad el área reforestada. Como resultado se obtuvo el agradecimiento de parte de la comunidad y la satisfacción de los habitantes ya que esto es de beneficio para ellos y demás generaciones.
16	Entrega de lombricario o abonera para la producción de abono orgánico.	En un acto de agradecimiento, con la participación de las 12 madres de familia, miembros del COCODE, Consejos Educativos y demás comunitarios se hizo entrega de la guía pedagógica para la producción de abono orgánico por medio del cultivo de la lombriz coqueta roja, dirigido a madres de familia del caserío Chigoürrón del municipio de San Cristóbal Verapaz. Alta Verapaz. Como resultado se obtuvo la satisfacción y agradecimiento de las personas involucradas en el proyecto ya que este les beneficiara en la producción de sus cultivos familiares y en el mejoramiento y cuidado del suelo. Así como en la economía familiar.

1.9 Productos y Logros

No.	Productos	Logros
01	Guía pedagógica para la producción de abono orgánico por medio del cultivo de la lombriz coqueta roja, dirigido a lideresasdel	Entrega de 10 ejemplares de la guía pedagógica para la producción de abono orgánico por medio del cultivo de la lombriz coqueta roja, dirigido a madres de familia del caserío Chigoürrón del municipio de San

	caserío Chigüorrón del municipio de San Cristóbal Verapaz. Alta Verapaz	Cristóbal Verapaz. Alta Verapaz. Se entregaron a lideresas, madres de familia participantes y miembros del COCODE.
02	Talleres, Charlas y Capacitaciones	Se realizaron dos talleres y una capacitación con lideresas de la comunidad sobre la clasificación de la basura orgánica y su reutilización así como la importancia y el cuidado del medio ambiente. Las participantes se interesaron en los temas ya que se les explicó en poqomchi´(idioma materno de la comunidad).
03	Elaboración del lombricario o abonera modelo	Después de los talleres, se llevó a cabo la elaboración de un lombricario o abonera modelo siguiendo los pasos correspondientes; con la participación de las lideresas y algunos de sus esposos.
04	Distribución de abono y lombrices para una nueva producción de abono.	Después de la elaboración del lombricario o abonera modelo, Se hizo una extracción del humus o abono y se repartió entre cada una de las lideresas participantes en el proyecto; así como la distribución de las lombrices para colocarlas en los lombricarios que cada una de ellas preparo para mantenerlas e iniciar en cada uno de los hogares la nueva producción de abono orgánico.
05	Reforestación	Se logró reforestar el área comunal destinada, con la plantación de 620 arbolitos de dividido por especies: 400 plantas de la especie de pino maximinoi, 70 plantas de ciprés común, 100 plantas de Casuarina y 50 plantas de gravilea



Guía para la producción de abono orgánico por medio del cultivo de la lombriz coqueta roja dirigido a lideresas del caserío Chigoürrón del municipio de San Cristóbal Verapaz, alta Verapaz.

Elaborada por:

Diana Rubi Rojas Pérez

Carné: 200511117

Octubre del 2013.

INDICE

Contenido	Página
Presentación	i
Objetivos	i
1. Abono	1
1.1 Lombricultura	2
1.2 Definición de lombriz coqueta roja	3
1.3 El ciclo de la producción de Lombriz coqueta roja	4
2. Modelos para la elaboración de instalaciones Lombricarios	4
2.1 Pasos para construcción de Lombricario	5
3. Condiciones necesarias para los Lombricarios	6
3.1 Humedad	6
3.2 Sombra o techado	7
3.3 Sustrato	7
4. Mantenimiento y cuidados de los Lombricarios	8
4.1 Los enemigos naturales	8
5. Producción	9
5.1 Extracción del abono y humus	9
5.2 Formas del uso de abono y humus	10
6. Nutrientes del abono y humus de lombrices	11
7. Conclusiones	12
8. Recomendaciones importantes	13
Referencia Bibliográfica	14

Presentación

Actualmente los agricultores se quejan porque les es difícil hacer producir la tierra, por el valor elevado del fertilizante y generalmente no funciona, el dinero no alcanza y no saben qué hacer.

Una alternativa para ahorrar el gasto del fertilizante es producir abono con la utilización de lombrices. Muchas personas hablan que las lombrices de tierra son buenas para mejorar el suelo, esto es verdad, sin embargo estas lombrices no trabajan bien en cautiverio, producen poco abono y se escapan.

Por eso se recomienda la producción de abono orgánico a través de lombrices “coqueta roja” que son utilizadas desde hace años por agricultores de muchos países, sin embargo en Guatemala casi no las utilizamos. La lombriz coqueta roja, produce abono orgánico de la mejor calidad, en silencio, sin malos olores, día y noche sin cansarse. Todo es cuestión de aprender a conocerla y cuidarla para que nos ayude produciendo abono humus para los cultivos. Por lo tanto cualquiera de nosotros puede tener su propia fábrica de abono siguiendo algunos consejos básicos.

A esta forma de fabricar abono orgánico y condicionador del suelo de alta calidad, se llama lombricultura y de eso vamos a comentar.

Objetivos

Objetivo General:

- Contribuir al mejoramiento de los cultivos, el suelo y la economía familiar de las familias del Caserío Chigüorrón del municipio de San Cristóbal Verapaz. Alta Verapaz.

Objetivos Especificos:

- Producir abono de una forma ecológica a través de lombrices “coqueta roja” utilizando desechos orgánicos del hogar para su alimentación.
- Aprender a cuidar la lombriz “coqueta roja” para un buen manejo y producción de Lombricompostera.
- Conocer los beneficios de la producción de Lombricompostera para contribuir a la economía familiar.
- Utilizar la metodología del pase en cadena para beneficiar a todas las familias del caserío Chigüorrón del municipio de San Cristóbal Verapaz, Alta Verapaz.

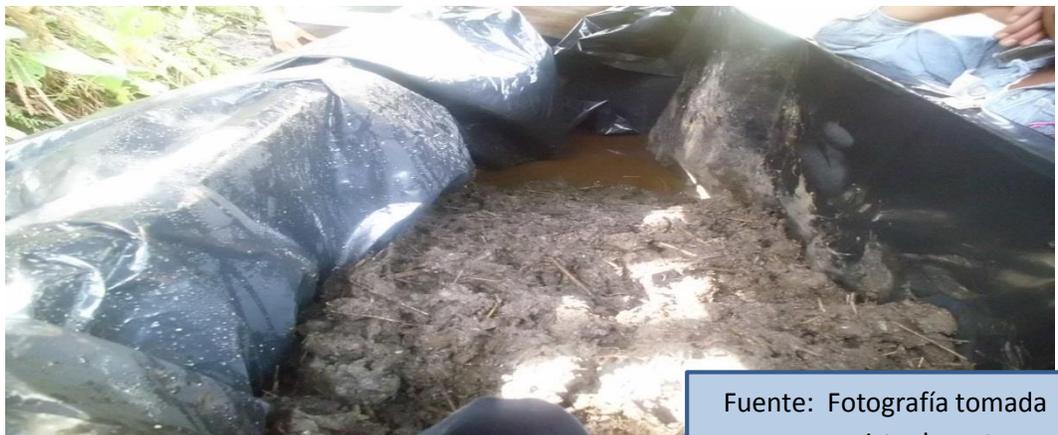
1. Abono

El **abono** (o **fertilizante**) es cualquier sustancia orgánica o inorgánica que mejora la calidad del sustrato, a nivel nutricional, para las plantas. Ejemplos naturales o ecológicos de abono se encuentran tanto en el clásico estiércol, mezclado con los desechos de la agricultura como el forraje, o en el guano formado por los excrementos de las aves (por ejemplo de corral, como el de gallina).

La definición de abono según el reglamento de abonos de la Unión Europea es *"material cuya función principal es proporcionar elementos nutrientes a las plantas"*

La acción consistente en aportar un abono se llama fertilización. Los abonos, junto a las enmiendas, forman parte de los productos fertilizantes.

Los abonos han sido utilizados desde la Antigüedad, cuando se añadían al suelo, de manera empírica, los fosfatos de los huesos (calcinados o no), el nitrógeno de las deyecciones animales y humanas o el potasio de las cenizas.



Fuente: Fotografía tomada por epesista durante proyecto

La producción de abono orgánico a través de lombrices “coqueta roja” lleva un proceso rápido y efectivo debido a que todos los insumos necesarios para su elaboración se encuentran en la comunidad, este es económico y mejora



Fuente: fotografía tomada por
epesista en el proyecto

la calidad del suelo, sin contaminar fuentes de agua, animales o seres humanos. En esta producción se suma también la práctica de clasificación y aprovechamiento de desechos orgánicos que diariamente se desechan en el hogar.

1.1 Lombricultura

Se llama Lombricultura a la crianza de lombrices en cautiverio con la intención de obtener de ellas dos cosas:

PRIMERO: El estiércol de las lombrices que nos sirve de abono condicionador del suelo y plantas.

SEGUNDO: El cuerpo de las lombrices que sirve de alimento para las gallinas y peces o para la producción de harina.



fuente: fotografía tomada por epesista.” muestra de lombrices en el proyecto”

1.2 Definición de lombriz “coqueta roja”

La lombriz, es un anélido de la familia de los lumbricidos y se compone de varios géneros como Lumbricus, Octalassium, Eisenia y Allobophora. La más importante por los criadores del mundo es la Eisenia foetida conocida como coqueta roja o californiana y sobre ella vamos tratar: mide 8 a 12 cm. de largo nunca más de eso, no tienen ojos, ni dientes (prostómio), con cinco corazones, seis riñones, con simetría bilateral, respiran a través de la piel, que está cubierta por una cutícula elástica, además son hermafroditas, sin embargo se necesita una pareja ya que no se pueden autofecundar, se dice que viven entre 10 a 15 años, son sensibles al tacto, no les gusta la luz e incluso esta las puede matar, pueden regenerar parte de su cuerpo, poseen enzimas que descomponen lo celuloso de los vegetales, haciéndola asimilable para su organismo, también son capaces de modificar la estructura de pequeños granos de rocas y minerales extrayendo los nutrimentos que necesita. Las lombrices tienen unas glándulas llamadas calcíferas que pueden segregan iones de calcio y modifican el ph del sustrato neutralizando los ácidos orgánicos.

1.3 Ciclo de la producción de la Lombriz “coqueta roja”

Para conocer cuando una lombriz es adulta, solo hay que observar bien su cuerpo y cerca de una de las puntas más o menos a $1/3$ de su cuerpo, se puede notar un abultamiento más claro llamado clitelio, si no lo tiene, es que aún no ha alcanzado su madurez sexual, pues es por aquí que se forman los capullos por donde se encuentran los huevos.

Los capullos son como pelotitas de color amarillo o anaranjado que en su interior tienen de 5 a 10 huevos, cuando acloden, las lombrices son de color blanco, generalmente de 15 a 20 días dependiendo de las condiciones ambientales. Una lombriz adulta forma de 4 a 40 descendientes al mes o 1500 al año y estas alcanzan su madures a los 3 meses aproximadamente.



Fuente: <http://www.manual> de lombricultura

2. Modelos para la elaboración de instalaciones Lombricarios

Los lombricarios pueden ser cajas o pilas de diferentes formas y tamaños, que sirven para mantener la crianza de lombrices con todos los cuidados, para que puedan vivir bien y poder obtener humus de alta calidad. Cualquier lugar puede ser buena para tener el criadero. Se han desarrollado muchas formas desde las más rústicas hasta muy tecnificadas, dependiendo de las condiciones de los agricultores, inversión y de la demanda del mercado.



Fuente: fotografía tomada por la epesista durante el proyecto

Para construir los Lombricarios sencillos de forma artesanal, se utiliza diferentes tipos de materiales, tales como tablas, cañas de milpa, palos rollizos, adobes, piedras, blocks o ladrillos.

El tipo de material y el tamaño del Lombricario dependerá de las condiciones que tenga cada persona para hacer el que más le convenga, sin tener que gastar dinero más que tiempo y esfuerzo.

Los Lombricarios más comunes tienen 1.00 mt. de ancho y 3.00 o 4.00 mts de largo por 50. cm de alto, pero la familia decide si lo quiere más grande, mediano o más pequeño.

2.1 Pasos para construcción de Lombricario

PRIMERO: Se prepara la caja que servirá como depósito para las lombrices como se indicó anteriormente, con medidas de 1:00 Mt. De ancho por 3.00 Mts. De largo y 50 cms. De alto.

SEGUNDO: Después de construir el Lombricario es necesario colocar un nailon grande, negro y grueso para evitar fugas de las lombrices y así mismo protegerlas de sus enemigos naturales, se llena con el sustrato descompuesto,

luego se colocan las lombrices se tapan con el mismo nailon o costales, debido a que las lombrices necesitan estar en oscuridad para trabajar.

TERCER: Se prepara un techo para defender a las lombrices de la lluvia o el calor exagerado, y se mantiene un control sobre ellas en cuanto a la humedad.



FUENTE: Fotografía tomada por epesista durante la ejecución de proyecto

3. Condiciones necesarias para los Lombricarios

Las condiciones necesarias son: humedad, sombra, comida, preparación de una buena cama y protección contra los enemigos.

3.1. Humedad

Es muy importante mantener el control de la humedad, si el material está muy encharcado o muy seco las lombrices se salen de la pileta y se mueren o se las comen sus enemigos. Para saber si la humedad del Lombricario es la adecuada, basta agarrar un puñado de material y exprimirlo con la mano. Si el agua escurre en medio de los dedos, es que tiene demasiada humedad; entonces hay que dejarlo secar; si sucede lo contrario hay que mojarlo un

poco. Lo ideal es que entre los dedos debe salir un poco de agua sin que escurra.



Fuente: fotografía tomada por epesista durante el proyecto

3.2. Sombra o techado

Las lombrices son fotofóbicas, pues no resisten la luz, por lo que es necesario mantenerlas cubiertas con un material que las proteja del sol, como; láminas, plástico no transparente, tejas, ramas, hojas o paja en suficiente cantidad. Esto también servirá para que no se pierda la humedad y no haya necesidad de regarlas muy seguido. La sombra de un árbol o la esquina del corredor de la casa son lugares muy buenos para poner el Lombricario.



Fuente: Fotografía tomada por epesista durante el proyecto

3.3. Sustrato

Los materiales que se pueden usar como sustrato para las lombrices, son variados y podemos encontrarlos en todas las comunidades. Lo importante es no tener que comprarla o ir a buscarla lejos del lugar donde tenemos el cultivo. Pueden comer casi de todo, por ejemplo rastrojos de plantas, estiércol de

animales (vacas, gallinas, conejos, cabras, caballos, pulpa de café, rastrojo de maíz, frijol, basura orgánica de la casa como resto de comida, tortillas, frijoles, tallos de bananos picado y otros) siempre que no estén contaminados por agroquímicos.



Fuente: <http://www.manual> de lombricultura

4. Mantenimiento y cuidados de los Lombricarios

Cuando el material está muy compactado (duro) hay que darle vuelta a la cama con una pala de madera teniendo el cuidado de no lastimar las lombrices, agregar un poco de agua y comida húmeda. Es recomendable pedir orientación a personas que tengan experiencia.

4.1 Los enemigos naturales

Es necesario cuidar los Lombricarios, porque tienen enemigos naturales que se comen las lombrices y capullos. Estos enemigos son: sapos, gallinas, ratas, lagartijas, ciempiés, culebras, pájaros y hasta cangrejos; sin embargo la plaga más importante que ataca los criaderos son las hormigas. Para el control se puede colocar cal en toda la orilla de la pila. Algunos usan orina de vaca o

humana, pero no a todos les gusta por el mal olor. No se recomienda aplicar venenos, porque aunque puedan matar las hormigas, asimismo pueden matar a las lombrices.



Fuente: es.wikipeedia.org/wiki/insecta

5. Producción y uso

Para iniciar se pueden comprar unas 50 lombrices y colocarlas en una pequeña caja, una olla de barro o cualquier otro recipiente o utensilio que tenga tamaño de una caja tomatera. Es necesario limpiarlo bien y llenarlo con estiércol descompuesto. Si todo camina bien, en unos tres meses podemos cosechar el abono y notaremos que las lombrices se han multiplicado, pudiendo pasarlas a una caja de mayor tamaño o un Lombricario más formal.

5.1 Extracción del abono o humus

El abono o humus, está listo para ser cosechado cuando al revisar el criadero se nota que el estiércol ya cambiado su forma y se parece a tierra granulada fina como café en polvo, de color negro y huele a suelo de bosque, no se pega en las manos ni mancha. Para la cosecha se separa las lombrices y capullos del humus utilizando una zaranda o cernidor, construido de madera y malla de 2 milímetros como se utiliza en albañilería para cernir arena, es importante que el abono no esté encharcado o muy mojado porque dificulta la separación.

Otras formas de cosechar, es esperar que el material este completamente unificado y colocar a un lado estiércol fresco, así las lombrices se pasarán en unos días y podemos retirarlas, es como una trampa para su captura.

Las lombrices y los capullos que quedan en el cernidor, se tienen que colocar en la nueva cama. El abono cosechado se puede utilizar directamente o guardarlo en costales a la sombra, de esta forma tardan sin arruinarse por algunos meses.

5.2 Formas del uso de abono y humus

El abono se puede aplicar a cualquier cultivo, en el ahoyado, mateado, en cobertura o en surcos, siempre es mejor cuando se tapa con un poco de tierra para que el sol no arruine y mate la vida que contiene al mineralizar los nutrientes. Hay que tener en cuenta que entre más se aplique es mejor, por lo tanto se puede usar “sin miserias”. Si tenemos muy poco abono, es mejor usarlo solamente en pocas plantas para que se pueda apreciar su efecto.

A continuación encontrará un cuadro que le puede ser útil como guía de dosis para aplicar:

Cultivo	Dosis	Mantenimiento
Maíz	1-2 Libras/postura antes de siembra	Repetir a los 40 días
Frijol	1-2 Libras/postura antes de siembra	Repetir a los 2 meses
Café	4 libras por planta	Repetir cada semestre
Cítricos	2 libras por postura/3 libras en cobertura	Aplicar 4-5 libras semestre
Hortalizas	4-5 libras 2mts ² de tablón	Cubrir la plantación a cada 15 días
Macetas	Mezcla de 50% con tierra antes de siembra	5-10 cucharadas por mes
Rosales y arbustos	3 libras por postura	3-4 libras por semestre
Grano	4-5 libras antes de plantar y después cubrir con una fina capa de 3 libras en 1mt ²	Cubrir con 3 libras por 1mt ² cada semestre

Fresa	2lbs/postura y cubrir todo el cultivo con un afina capa.	Aplicar una fina capa a cada 15 días
Planta de interiores	½-1 libra por postura	Aplicar 2 libras por 1mt2 por semestre
Semilleros en general	2-3 libras por 1mt2 de tablón y mezclar	2. libras con cobertura

Fuente: <http://www.manuallombricultura.com>.

6. Nutrientes del abono y humus de lombrices

La calidad del humus producido depende también de la calidad del sustrato, por eso muchos agricultores acostumbran mezclar con polvo de hueso, roca fosfórica a sustrato antes de colocarlo con las lombrices, mejorando por su puesto su calidad nutricional.

A continuación un ejemplo de los nutrientes que se pueden encontrar en el humus producido por la “coqueta roja”:

Elemento	Cantidad
Humedad	45-60%
PH	7.11-7.54
Materia orgánica	42-56%
Nitrógeno	1.66-2.04%
Fosforo	1.42-3.82%
Potasio	1.44-2.23%
Calcio	5.44-7.26%
Magnesio	0.82-1.32%
Hiero	0.82-1.84%
Manganeso	552-767ppm
Zinc	418-1235ppm
Cobre	193-313ppm
Cobalto	15-37ppm
Carga bacteriana	5x10.8-2x10.12/g
Fuente: orbitastarmedia.com	

7. CONCLUSIONES

- Se contribuyó al mejoramiento de los cultivos, al mejoramiento del suelo y la economía familiar de las familias del Caserío Chigüorrón del municipio de San Cristóbal Verapaz. Alta Verapaz.
- Se Produjo abono de una forma ecológica a través de lombrices “coquetas rojas” utilizando desechos orgánicos del hogar para su alimentación.
- Las lideresas, comunitarios y participantes del proyecto aprendieron a cuidar la lombriz “coqueta roja” para el buen manejo y producción de Lombricompostera.
- Las lideresas conocieron los beneficios de la producción de Lombricompostera para contribuir a la economía familiar.
- Las lideresas utilizaron la metodología del pase en cadena para beneficiar a todas las familias del caserío Chigüorrón del municipio de San Cristóbal Verapaz, Alta Verapaz.

8. RECOMENDACIONES IMPORTANTES

- No olvide echar un puño de tierra (sin agroquímicos).
- Revisar el criadero por lo menos dos veces por semana, para evitar daños por hormigas u otros enemigos naturales y el control de la humedad.
- Cuando ya esté listo el abono o humus, debe cosecharlo lo más pronto posible y trasladar las lombrices y capullos a una nueva cama que debe estar preparada con anticipación.
- Iniciar con pocas lombrices y aprender antes de comenzar con una producción mayor.
- Cuando cernimos el abono, hay que hacerlo en la sombra recordemos que la luz mata las lombrices.
- Procure tapar siempre el sustrato con nailon o costales oscuros.
- El material de la cama para las lombrices jamás debe estar caliente.
- Nunca use materiales contaminados con agroquímicos.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Altermec. 1994, Manual, Fertilización orgánica, Guatemala
2. Benz. G. 1993, El Corral Mejorado. COPACA-GTZ, CUSCO Perú
3. Ferruzzi. C. 1986 Manual de lombricultura. Trad. Ediciones Mundi-Prensa, España.
4. FUNDEMABV, 2001. Producción orgánica en huertos familiares, Salamá Baja Verapaz, Guatemala 120 pag.
5. Herrera, L& Krug, I. 1994. El Poder de los abonos naturales.
6. Convenio Altermec_PLV. Salamá Baja Verapaz, Guatemala.

Egrafía

7. <http://www.ManualdeLombricultura.com>
8. Orbita.stamedia.com
9. Es.wikipedia.org/wiki/insecta
10. www.sagarpa.gob.mx/desarrollo_rural/documents/mh
11. www.iiap.orgpe/publicaciones/cd/documentos/moo1.pdf

CAPÍTULO IV

PROCESO DE EVALUACIÓN

4.5 Evaluación del Diagnóstico

Se llevó a cabo en el Caserío Chigüorrón del municipio de San Cristóbal Verapaz, A.V., con la participación de los comunitarios, líderes, lideresas y miembros del Consejo Comunitario de Desarrollo, por medio de diferentes técnicas e instrumentos como: encuestas, entrevistas, fichas de observación, utilizando la matriz de análisis institucional y contextual.

El proceso de investigación se realizó en el tiempo planificado de manera satisfactoria a través de la participación activa de los habitantes, producto de ello se logró la detección de las necesidades, problemas y carencias que tienen en la comunidad. La evaluación de esta etapa se realizó a través de una Lista de Cotejo, así como la elaboración de un Plan de Diagnostico, el cual está centrado en el alcance de los objetivos, la realización de las actividades en el tiempo establecido y la utilización de los datos, que sirvieron para presentar la información diagnóstica.

4.6 Evaluación del Perfil

Se evaluó a través de una Lista de Cotejo cuya función principal era verificar si el proyecto formulado coincidía con el problema, objetivos, metas y actividades a realizar. Evaluando el tiempo de esta manera el tiempo y si lo perfilado era realmente la solución viable y factible.

4.7 Evaluación de la Ejecución.

En esta fase se implementó una guía pedagógica denominada: Guía para la producción de abono orgánico por medio del cultivo de la lombriz coqueta roja, dirigido a lideresas del caserío Chigoürrón del municipio de San Cristóbal Verapaz. Se evaluó por medio de una Escala de Valores, y una Lista de Cotejo estas determinaron si se cumplieron los objetivos, las metas y actividades en el tiempo previsto. Según los resultados la ejecución de este proyecto fue positiva porque se logró el producto esperado utilizando los recursos, económicos, financieros y humanos descritos en el presupuesto.

2.8 Evaluación final

Al final, se realiza una evaluación general, para verificar si se cumplieron cada una de las etapas, Diagnóstico, Perfil y Ejecución, si lo programado es lo que se llevó a cabo, al final se alcanzaron las metas propuestas, los objetivos, y si se cumplió con cada una de las actividades programada en las tres etapas y de todo el Ejercicio Profesional Supervisado. El resultado de la evaluación fue positivo, ya que el producto final es: Guía para la Producción de abono orgánico por medio del cultivo de la lombriz coqueta roja, dirigido a lideresas del caserío Chigüorrón del municipio de San Cristóbal Verapaz. Alta Verapaz.

CONCLUSIONES

- Se contribuyó al mejoramiento del suelo y los cultivos familiares dañados por el uso excesivo de abonos químicos; a través de la producción de abono orgánico por medio del cultivo de la lombriz coqueta roja.
- Se elaboró una guía pedagógica para la producción de abono orgánico por medio del cultivo de la lombriz coqueta roja, dirigido a lideresas del caserío Chigüorrón del municipio de San Cristóbal Verapaz. Alta Verapaz.
- Se construyó un lombricario o abonera para el almacenamiento de las lombrices coquetas rojas y la producción del abono orgánico.
- Se ejecutaron talleres y capacitaciones sobre la clasificación de la basura orgánica y la importancia del cuidado y protección del medio ambiente. Con las lideresas del caserío Chigüorrón, del municipio de San Cristóbal Verapaz, Alta Verapaz.
- Se plantaron arbolitos de las especies de ciprés común, pino maximinoi, casuarina y gravilea, en un área comunal

RECOMENDACIONES

1. A las autoridades municipales; apoyar a las comunidades del área rural para promover la implementación de producción de abonos orgánicos por medio del cultivo de lombrices coquetas rojas para contribuir con la disminución de la contaminación de los suelos y el medio ambiente por la utilización de agroquímicos.
2. Al grupo de lideresas participantes, reproducir las guías pedagógicas que se les entregaron y que brinden asesoría técnica sobre la producción del abono orgánico.
3. Promover la construcción de aboneras para la reproducción de las lombrices y utilizar el método de pase en cadena, fomentando de esta manera el interés por seguir produciendo abono orgánico. Transmitiendo los conocimientos a sus hijos y otros familiares cercanos.
4. Al grupo de lideresas que realicen los talleres y capacitaciones recibidas con los demás miembros de su comunidad, para contribuir al mejoramiento del medio ambiente y promover programas de reforestación.

BIBLIOGRAFÍA

1. Altertec. 1994, Fertilizacion organica, Guatemala
2. Aguilar Elizardi, Mario, 2003. Técnicas de Estudio e Investigación, Editorial Fenix.
3. Benz. G. 1993, El Corral Mejorado. COPACA-GTZ, CUSCO Perú
4. Ferruzzi. C. 1986 Manual de lombricultura. Trad. Ediciones Mundi-Prensa, España.
5. FUNDEMABV, 2001. Producción organica en huertos familiares, Salamá Baja Verapaz, Guatemala. 120 pág.
6. Herrera, L& Krug, I. 1994. El Poder de los abonos naturales.
7. Convenio Altertec_PLV. Salamá Baja Verapaz, Guatemala.
8. Manualde Lombricultura.com
9. Orbita.stamedia.com
10. Segeplan. (2012) Planificación anual de la Oficina Municipal de Planificación Municipal, San Cristóbal Verapaz, Alta Verapaz.
11. Méndez, J. (2008) Proyecto (elementos propedéuticos). Séptima Edición, corregida y aumentada. Guatemala, Ciudad.
12. USAC, Facultad de Humanidades, (2009) Propedéutica para el Ejercicio Profesional Supervisado Departamento de Pedagogía. Guatemala.

Egrafía

13. Organigrama de Municipalidad. (en línea) Disponible en: <http://munisancristobalverapaz.wordpress.com/2010/08/03/san-cristobal-verapaz-cuenta-conherramienta-virtual-para-la-transparencia>. Ley de acceso a la información.
14. <http://www.Manualde Lombricultura.com>
15. Orbita.stamedia.com
16. Es.wikipedia.org/wiki/insecta
17. www.sagarpa.gob.mx/desarrollo_rural/documents/mh
18. www.iiap.orgpe/publicaciones/cd/documentos/moo1.pdf

APÉNDICE

**PLAN GENERAL DE TRABAJO
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO
-E.P.S.-**

DATOS GENERALES:

Estudiante: Diana Rubí Rojas Pérez
Carné No: 200511117
Teléfono 50051646
Correo Electrónico: diaroj21@hotmail.com
Carrera: Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa
Tipo de actividad: Ejercicio Profesional Supervisado
Duración: Dos meses de septiembre a Octubre de 2013.

DATOS GENERALES DE LA INSTITUCION DONDE SE REALIZARÁ EL EPS

Nombre de la Comunidad: Municipalidad de San Cristóbal Verapaz, Alta Verapaz.
Dirección: 0 calle zona 1, barrio Santa Ana
Teléfono: 79504549
Encargado de la Institución: Julio Romeo Surám Chún (Alcalde Municipal)
Horario de trabajo: de 8 a 16 horas de lunes a viernes
Municipio: San Cristóbal Verapaz,
Departamento: Alta Verapaz

OBJETIVOS

General:

Aplicar los conocimientos técnicos y administrativos adquiridos durante el tiempo de formación de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, para realizar de manera eficiente del Ejercicio Profesional Supervisado en la municipalidad del municipio de San Cristóbal Verapaz, Alta Verapaz, permitiendo de esta manera darle una solución parcial o total a un problema comunitario, social.

Específicos:

- ✓ Detectar, priorizar y definir los problemas que estén afectando al municipio y/o comunidad de San Cristóbal Verapaz.
- ✓ Determinar la viabilidad y factibilidad de un proyecto comunitario.
- ✓ Formular un proyecto que permita dar solución parcial o total al problema priorizado.
- ✓ Evaluar la ejecución de las diferentes fases del Ejercicio Profesional Supervisado.
- ✓ Estructurar el Informe Final del Ejercicio Profesional Supervisado con base a los lineamientos establecidos en el Reglamento de EPS.
- ✓ Entregar el informe y producto del ejercicio profesional supervisado que solucionará el problema priorizado.

DESCRIPCIÓN DE LA PRÁCTICA

El Ejercicio Profesional Supervisado se desarrollará en siete fases, las cuales se describen a continuación:

Diagnóstico Institucional:

Para la recopilación de la información del municipio y/o comunidad asignada del Municipio de San Cristóbal Verapaz, A.V. se utilizarán instrumentos y visitas constantes las cuales tendrán por objeto la detección, priorización y definición de un problema, con sus respectivas alternativas de solución.

Análisis de Viabilidad y Factibilidad del proyecto: Parte final del Diagnóstico Institucional. Se realizará en una semana, y su propósito es la aplicación de herramientas técnicamente diseñadas que permitan determinar con propiedad si se cuenta con los recursos necesarios y la colaboración de los miembros de la comunidad.

Formulación del Proyecto: Comprenderá una semana, consiste en el trabajo en equipo de la epesista con los comunitarios para tipificar el proyecto.

Marco Teórico: Se realizará en dos semanas y consiste en la fundamentación teórica de un Estudio de Mercado y los elementos que intervienen para poder hacer entrega del producto que se entregará al final del EPS. De la misma manera investigación científica en cuanto a todo lo relacionado con el proyecto.

Ejecución: El tiempo prudente para la ejecución del proyecto será de cuatro semanas y consistirá en la preparación de todos los elementos para poder solucionar el problema encontrado en la comunidad; por medio de capacitaciones, con instrucciones precisas de la elaboración del proyecto con técnicos expertos en la materia.

Fase de Evaluación: Se realizarán todos los diferentes procesos y se dividirán en dos sub fases: En la primera se consolidará los resultados de las evaluaciones realizadas a las diferentes fases del EPS (diagnóstico institucional, perfil de proyecto, ejecución del proyecto) y la segunda fase la constituye la evaluación general del EPS. Al final de cada fase se evaluarán los resultados obtenidos, de acuerdo a los objetivos considerados en un plan específico, pues como en cualquier actividad la evaluación es un proceso constante, que corrige y orienta las actividades realizadas en las distintas fases.

Estructuración de conclusiones y recomendaciones: Se redactaran en una semana. Enfatizando Aquí En esta última fase se puntualizará en los resultados más relevantes obtenidos en el Estudio de Mercado y en la fase de Evaluación, para que con base a esto, las autoridades de la institución tomen la decisión de ejecutar o no el proyecto. Por último la integración del informe final.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

O R d	Mes		Agosto/Septiembre					Octubre					Noviembre			
	Actividades	No. de semanas	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
			4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4
1	Solicitar autorización para la realización del diagnóstico de la Institución seleccionada.															
2	Diagnóstico:															
	2.1 Recopilación de información															
	2.2 Identificación, priorización y definición del problema															
	2.3 Análisis de viabilidad y factibilidad del proyecto															
	2.4 Elaboración del Informe de Diagnóstico															
3	Formulación del Proyecto a nivel de Perfil															
4	Elaboración del Marco Teórico															
5	Ejecución: elaboración y preparación del proyecto seleccionado para la solución del problema															
6	Evaluación del EPS y sus diferentes fases															
7	Redacción de conclusiones y recomendaciones.															
8	Elaboración del Informe Final															

Referencias: S= Semana P= Programado E= Ejecutado

METODOLOGÍA DE TRABAJO

Para la realización del Proyecto, se hará énfasis en la Metodología Participativa. Algunas técnicas de trabajo serán: la entrevista, el cuestionario, lluvia de ideas, investigación de campo, observación, entre otras.

EVALUACIÓN

Para evaluar el Ejercicio Profesional Supervisado se hará tomado en cuenta el tiempo que se evaluará de acuerdo a lo planificado en el cronograma de actividades y los objetivos donde se utilizará una lista de cotejo para comparar su alcance.

Diana Rubí Rojas Pérez
Estudiante epesista
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

Vo. Bo. Lic. Victor Hugo Garcia
Asesor EPS
Facultad de Humanidades Sección Cobán

PLAN DE DIAGNÓSTICO DE LA MUNICIPALIDAD SAN CRISTÓBAL VERAPAZ ALTA VERAPAZ

1. DATOS GENERALES DE LA INSTITUCIÓN

1.1. Datos de la Institución:

Municipalidad de San Cristóbal Verapaz

1.2. Dirección de la Institución:

0 Calle zona 1 Barrio Santa Ana San Cristóbal Verapaz

1.3. Datos del proyectista:

Diana Rubi Rojas Pérez

Carné No. 200511117

E-mail: diaroj21@hotmail.com

Cel. 50051646 -

2. Título:

Diagnóstico de la Municipalidad de San Cristóbal Verapaz

3. Objetivos

General:

Describir la situación y condición actual de la municipalidad y/o comunidad del municipio de san Cristóbal Verapaz. A.V.

Específicos

- Identificar las diferentes necesidades de la institución
- Describir las características sociales y culturales de la institución.
- Identificar las capacidades de los habitantes del municipio y/o comunidad y su desempeño, social, económico.
- Describir las diferentes actividades sociales y comerciales de los habitantes del municipio y/o comunidad de San Cristóbal Verapaz, Alta Verapaz.
- Listar y analizar los problemas que afectan a la institución
- Priorizar los problemas que afectan a La institución.
- Definir el problema priorizado.
- Definir la alternativa de solución más viable y factible.

4. ACTIVIDADES:

- Preparación de condiciones
- Consulta bibliográfica
- Elaboración de instrumentos
- Pilotaje de instrumentos
- Aplicación de instrumentos
- Análisis de la información
- Consolidado de la información
- Identificación, priorización y definición del problema
- Identificación de alternativas de solución.
- Análisis de viabilidad y factibilidad de las alternativas de solución.
- Definición de la alternativa de solución más viable y factible.
- Estructuración del informe

5. RECURSOS:

Recurso Técnico:

- Memorias USB.
- Servicio de Internet móvil
- Computadora
- Impresora
- Fotocopiadora

Recurso Humano:

- Personal técnico y administrativo de la municipalidad de San Cristóbal Verapaz, Alta Verapaz
- Líderes comunitarios
- Miembros del Cocode
- Técnicos en agronomía, peritos agrónomos
- Asesor del EPS
- Estudiante epesista

Recursos Materiales:

- Hojas de papel bond
- Tinta para impresora
- Cuaderno para notas
- Lapiceros
- Folders
- Formatos para encuestas
- Fotocopias

Recurso Financiero:

- El Diagnóstico tendrá un costo de Q. 1,213.50. quetzales.

Presupuesto

No.	DESCRIPCIÓN	Cantidad	Valor Unitario	SUBTOTALES
1	Hojas de papel bond t/c	Una resma	Q. 40.00	Q. 40.00
2	Levantado de texto	100	Q. 7.00	Q. 700.00
3	Lápices	2	Q. 1.50	Q. 3.00
4	Lapiceros	10	Q. 1.25	12.50
5	Fotocopias	100	Q. 0.50	Q. 50.00
6	Pliegos de papel bond	5	Q. 1.00	Q. 8.00
7	Refacción	20	Q. 5.00	Q. 100.00
8	Fotografías	10	Q. 8.00	Q. 80.00
9	USB	1	Q. 80.00	Q. 100.00
10	CDs	2	Q. 10.00	Q. 20.00
				Q. 100.00
				TOTAL
				Q. 1,213.50

6. TIEMPO:

Cronograma de actividades a realizarse durante el diagnóstico de la Municipalidad de San Cristóbal Verapaz, Alta Verapaz, 2013. Durante un espacio de dos meses.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

O R D E N	Mes	Agosto/Septiembre					Octubre					Noviembre			
		S 4	S 1	S 2	S 3	S 4	S 1	S 2	S 3	S 4	S 5	S 1	S 2	S 3	S 4
1	Solicitar autorización para la realización del diagnóstico de la Institución seleccionada.	P													
		E													
2	Diagnóstico: 2.1 Recopilación de información	P													
		E													
3	Análisis de la información obtenida	P													
		E													
4	Elaboración del Marco Teórico	P													
		E													
5	Presentación del informe y sus diferentes fases.	P													
		E													
6	Revisión, correcciones e impresión del informe.	P													
		E													

Referencias: S= Semana P= Programado E= Ejecutado

7. METAS

Información obtenida analizada.
Detección de problemas y carencias de la institución.
Presentación de diagnóstico.
Ejecución de proyecto personal
Redacción de informe.

8. EVALUACION

La evaluación del Diagnóstico Institucional se hará tomando en cuenta los siguientes indicadores:

Tiempo: Este se evaluará en función de las actividades planificadas y ejecutadas, en un cronograma de actividades.

Objetivos: Estos se evaluarán con base a los logros obtenidos en cada actividad, utilizando para esto una lista de cotejo.

Diana Rubí Rojas Pérez
Estudiante epesista
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

Vo. Bo. Lic. Victor Hugo Garcia
Asesor EPS
Facultad de Humanidades Sección Coban

GUIA DE ANALISIS CONTEXTUAL E INSTITUCIONAL

I SECTOR COMUNIDAD:

1. Área geográfica:

Localización:

Asentamiento histórico

Antes de la venida de los Frailes Dominicos, este lugar se denominaba “*Kab-Koj*”, traducido como *León Colorado*. Con los Poqomchíes que vinieron de Chamá al Barrio de Santa Ana, bajo la dirección de Fray Francisco de Viana, el 14 de agosto de 1,565 denominaron al lugar como **San Cristóbal Verapaz Kaj-Koj**.

Antes de la conquista, el grupo étnico Poqom se ubicó en el valle de Rabinal, algunos de sus asentamientos fueron: Chi' Tinamit, Nim Poqom, Kaq Yuuq' entre otros. “Los Poqom del norte ocupaban durante el siglo XVI un área relativamente pequeña en el territorio de la Verapaz. Dicha área se extendía en dirección desde el río Chixoy hasta Panzós en el río Polochic.

Historia

El municipio de San Cristóbal Verapaz, se fundó el 14 de agosto de 1565 con la dirección de Fray Francisco de Viana. En este tiempo San Cristóbal era la entrada a Alta Verapaz, por el Occidente del país, en especial con Quiché. Lo anterior permitió el desarrollo del municipio por la comercialización con los pueblos de Occidente (Diccionario Geográfico TOMO III 1981).

Gradualmente fueron llegando familias ladinas a San Cristóbal Verapaz, a principios del siglo XX, las que paulatinamente obtuvieron gran influencia en la vida económica del pueblo de San Cristóbal Verapaz. Así mismo se introdujo el cultivo del café, que era transportado por tierra hasta el puerto fluvial en Pazos, para luego ser llevado por vía fluvial hasta Puerto Barrios, donde se embarcaba con destino a Europa, especialmente a Alemania.

El pueblo de San Cristóbal se desarrolló rápidamente y por acuerdo gubernativo del 28 de enero de 1932 la cabecera municipal fue elevada a la categoría de Villa.

Cultura e identidad

Se manifiestan dos culturas: ladina ubicada principalmente en el área urbana y la indígena en el área rural, cada una con sus propias características que se

acoplan entre sí. Por otra parte la religiosidad está compartida entre la religión católica que conserva el sincretismo con la cultura maya y evangélica.

Muchas de las prácticas culturales como, la ceremonia de la Siembra del Maíz, la bendición de una nueva casa, casamientos y otros ya no se celebran tanto como antes por factores económicos, sociales y culturales.

El traje típico de San Cristóbal, lo constituye el Güipil blanco manchado de achiote, corte negro y tupuy rojo, sin embargo éste es sustituido por otro tipo de tela sintética, debido al encarecimiento de los mismos. Así mismo en la cultura poqomchi' se conserva la tradición de la comida típica Sack iik y el Cacao, utilizados para las celebraciones y festejos importantes en las familias.

Fiesta patronal

La fiesta titular se celebra del 20 al 26 de julio, el día principal es el 25 y es cuando la Iglesia Católica conmemora el día de Santiago Apóstol, durante la misma se realizan distintas actividades de tipo religioso, deportivas, culturales y sociales, así como las tradiciones, como los bailes de Coxol y Samakek.

Lugares sagrados

Los lugares sagrados sobresalientes, son de mayor importancia para la población y se encuentran ubicados alrededor del municipio y en sus cuatro puntos cardinales: Kaj Koj, Pan Quinich, Pan Cónsul, y a orillas del Petencito, Pan Ixcalera, a las que son visitadas por la población, para realizar ceremonias Mayas en agradecimiento por lo obtenido. Dichos lugares sagrados, no son reconocidos oficialmente y se encuentran en su mayoría en propiedad privada.

Colindancias

Limita así: Norte: con la ciudad de Cobán, Departamento de Alta Verapaz, Al Sur: con San Miguel Chicaj del Departamento de Baja Verapaz y el municipio de Chicamán, Departamento del Quiché. Al Este: con el Municipio de Cobán y Santa Cruz Verapaz del Departamento de Alta Verapaz Al Oeste: con el municipio de Chicamán, del Departamento del Quiché, teniendo como límite el río chixoy o Negro.

Distribución geográfica

La distribución municipal es: en el área rural: 89 comunidades y en la cabecera municipal cuenta con cinco barrios: Santa Ana, San Felipe, San Cristóbal, San Sebastián y Esquipulas.

San Cristóbal Verapaz está distribuido por microrregiones las cuales son:

Cantidad Clasificación

1	Villa
6	Aldeas
57	Caseríos
16	Fincas comunales
5	Barrios
4	Cantones
3	Colonias

Fuente: Dirección Municipal de Planificación 2012

Para su funcionamiento administrativo el municipio se encuentra dividido en doce microrregiones. 1. Barrio Santa Ana, 2. Barrio San Cristóbal, 3. Vista Hermosa, 4. El Salmar, 5. Chiyuc, 6. La Reforma, 7. Santa Inés Chicar, 8. Santa Elena, 9. Panpacché, 10. El Rancho, 11. Pantzimaj y 12. La providencia (DMP 2012).

Existen 18 lugares poblados que por su concentración de servicios, relación con otros lugares poblados y distancia, se consideran de mayor importancia:

Lugares Importantes Microregion	por Lugares Convergentes
1. Bdo. Santa Ana	Colonia El Petencito, Finca Nisnic, Cantón Oram, Colonia Panamá, Santa Ana Pampur, Tucanjan, Pantup
2. Barrio San Sebastián	Agua Bendita, Barrio Estuipulas, Barrio San Cristóbal, Barrio San Felipe, Pankox, Caserío Venecia
3. vista Hermosa	Chisiram, Villa Nueva
4. El Salmar	Agua Blanca, San Joaquín, San José Chitusul, Santa Ana Pan Kix, Chisiram, Villa Nueva, Vista Hermosa, Saqlik, Santa María
5. Chiyuc	Aquil Grande, Chilley, El Alfiler, Finca El Rosario, Caserío la Independencia, Caserío Panek, Pantocan
6. La Reforma	Pamac, REXKIX, Wachtuhq, Las Arrugas, La Esperanza
7. Las Pacayas	Chirehtzulchituj, Chirexkiche, Chitj Panhux, Najtilabaj
8. Paniste	Pancaseu
9. San Lucas Chiacal	
10. San Inés Chicar	Las Victorias, Pancaseu, Panisté, Secoyon, Tinta
11. Baleu	Zacatón
12. Santa Elena	Saqxim, Quejá, Santa Rosa, Chepenal, Las Minas
13. Pampacche	Mexabaj, Panzal, San Sebastián El Refujio, Wachkob', Pambón Grande

14. El Rancho	Ceero Verde, Santa María Agua Blanca, Chiworrom, Chipozo, Chisiguan, Wachkuz, Pamboncito, Panajmay, Nuevo Panhux, Santa Cruz del Quetzal
15. Pantzimaj	Chicuz, Panhux, Cedral
16. La Providencia	Quixalito, Pampur La Providencia
17. Cumbre Pamuc	
18. Navidad	

Fuente: SEGEPLAN 2009

Administración local e instituciones

Las organizaciones establecidas en el municipio son en la mayoría públicas y otras que únicamente desarrollan trabajo en el mismo por ser parte de su cobertura, quienes tienen la responsabilidad de brindar apoyo en los diferentes ámbitos y sectores.

La presencia de entidades públicas es aceptable, sin embargo éstas atienden únicamente al sector social y mínima parte el sector ambiental, quedando al margen el sector económico y/o productivo y el político institucional, dichos sectores son apoyados por organizaciones no gubernamentales, que en el municipio su intervención es baja.

Funcionamiento del gobierno municipal

La administración municipal la ejerce el concejo municipal el que se integra de la siguiente Manera:

El concejo municipal denota una participación del 100% de hombres, cada miembro de este ente, se constituye en coordinador de una comisión tal como lo establece el código municipal.

Consejo Municipal Administrativo 2012-2016

San Cristóval Verapaz Alta Verapaz

Julio Romeo Suram Chun, Alcalde Municipal

Amalia Lem Coy de Sierra, Sindico I

Elder Dagoberto Guil Morán Chiquin, Sindico II

Domingo Moran Pop, Sindico Suplente

Edgar Ruber González Calat, Concejal 1

Joel Humberto Humberto Pérez Véliz, Concejal 2

Hugo René Cal Lem, Concejal 3

Miguel Chun Cojoc, Concejal 4

Ovidio Choc Pop, Concejal 5

Alejandro Chiquin Paau, Concejal suplente 1

Edgar Rolando Lem Caal, Concejal suplente 2

Dentro de la estructura de la municipalidad existe una Dirección Municipal de planificación DMP, una oficina municipal de la mujer OMM y oficinas de servicios públicos, catastro, forestal juzgado de asuntos municipales y policía municipal.

Sistema de consejo de Desarrollo

El consejo Municipal de Desarrollo COMUDE, se encuentra conformado por los representantes de 12 microrregiones, representantes de organizaciones públicas con presencia y cobertura en el municipio, representantes de la sociedad civil y autoridades municipales, quienes se reúnen una vez al mes para tratar asuntos de desarrollo del municipio. Es importante resaltar la creación de la Oficina Municipal de la Mujer OMM, de decisiones, reflejándose que en ningún consejo comunitario de Desarrollo COCODE, es liderado por mujeres, aunque existan comités femeninos, al que forman parte, con débil participación.

En cada lugar poblado del área rural hay Alcaldes Auxiliares, quienes para las autoridades municipales realizan una función de mensajería de la Alcaldía municipal hacia el lugar poblado al que pertenecen.

Formas de organización comunitaria

Las formas de organización comunitaria son las siguientes: primeramente a través del Sistema de Consejos de Desarrollo, COCODE'S; Alcaldías Auxiliares, luego existen Asociaciones y Cooperativas, Agrupaciones Religiosas y Grupos informales productivos.

Tamaño:

Según el diccionario geográfico de Guatemala, en su edición de 1980: el municipio de San Cristóbal Verapaz, cuenta con un área aproximada de 192 kilómetros cuadrados.

Clima:

Respecto al clima, predominan el templado y frío. Este último sobresale en la mayor parte del municipio. En los meses de noviembre a enero se manifiesta la época más fría, en donde predominan las lloviznas durante casi todo el día "Chipi – chipi" (lluvia permanente, en forma de rocío). El clima templado se manifiesta en el casco urbano y la cuenca del río Chixoy con clima cálido una de las regiones más alejadas al Sur de la cabecera municipal. La época lluviosa, se inicia en el mes de mayo y culmina en octubre con una precipitación pluvial de 2284mm. La altura del municipio de San Cristóbal Verapaz varía de los 600 a los 2800 metros sobre el nivel del mar, se presentan un invierno benigno y una estación seca bien definida. La clasificación dentro de la jerarquía de humedad es muy húmeda, registrando un 87%. La temperatura promedio se ubica entre los 17 y 18 grados centígrados.

La vegetación del municipio es natural, con presencia de selvas. La época lluviosa está bien marcada y se inicia en mayo culminando en octubre. Los meses de noviembre a enero se manifiestan la época más fría en donde predominan las lloviznas durante casi todo el día.

Suelo:

El departamento de alta Verapaz se encuentra en la región fisiográfica de tierras altas sedimentarias, donde los suelos son de vocación forestal, de los cuales la mayoría son utilizados para ganadería y cultivos limpios. Simmons Charles ha elaborado una clasificación de suelos a nivel de reconocimiento, observando que el municipio de San Cristóbal Verapaz se encuentra dentro del grupo de Suelos de Cerros de Caliza, dentro del subgrupo de suelos poco profundos sobre caliza.

Las características de estos suelos es que presentan una alta fertilidad natural, drenaje rápido a regular, desarrollados sobre caliza fragmentada.

Principales accidentes:

El municipio se presenta, al igual que la mayor parte de la región de las Verapaces, de forma irregular, presenta partes planas como el valle de Chijulja y partes de montañas y cerros:

Montañas

Sierra Pampacché. Sierra de Chamá.

Cerros

Los Chorros, Tonzul, Kaq koj, La Escalera, Kinich

Economía del Municipio de San Cristóbal Verapaz

Desarrollo productivo

Las actividades productivas principales en el municipio son la agricultura de subsistencia en el que sobresale la producción de maíz, frijol, cardamomo y café y pacaya. Han sido fuente empleo para la población.

Aspecto artesanal se fabrican: tejidos, alfarería, jarcia, muebles de madera, instrumentos musicales, petates de palma, orfebrería, cerería y talabartería. Es de mencionar que en este municipio está ubicada la planta principal de producción de calzado de exportación denominada "Calzado Cobán", esta empresa capta buena cantidad de mano de obra local.

Otra de las actividades es la extracción de piedra de yeso la cual es transportada en tráileres a su destino final siendo el principal comprador la Fábrica de Cementos Progreso. Los lugares poblados donde se ubican las canteras son: Santa Elena y Santa Inés Chicar.

Empleo y migración

La Población Económicamente Activa –PEA- en San Cristóbal Verapaz es del 35 % de los cuales el 28 % son hombre y el 7 % de mujeres. Se puede decir, que el trabajo que realizan las mujeres no se visibiliza y no tiene una remuneración. Sin embargo en la cultura Q'eqchi' y poqomchi' éste es un principio de la complementariedad, la mujer participa en la economía, como por ejemplo: la crianza de aves de corral, el cultivo de hortalizas de traspatio. Esto manifiesta que la proporción de mujeres entre los empleados remunerados en el sector no agrícola es de 35.30 % y una brecha de 74.70 (INE 2002) situación que preocupa no solo a nivel municipal, sino departamental y nacional.

Las pocas oportunidades laborales locales y el nivel de escolaridad de la población ocasionan que las personas emigren en busca de fuentes de trabajo hacia otras partes del país, principalmente al Petén y Costa Sur a desarrollar actividades vinculadas con la agricultura y construcción.

Mercado y condiciones del entorno

Por los tipos de cultivos que produce el municipio de San Cristóbal Verapaz, principalmente en los cultivos comerciales de café, cardamomo, pacaya y pimienta, lo comercializan a través de la intermediación de actores locales que influyen en los precios del producto, al mismo tiempo se da a nivel municipal y departamental, es decir, que hasta el momento no se da una venta directa productor – consumidor.

En el municipio se encuentran principales mercados físicos, ubicados en la cabecera municipal y otros en la Aldea El Rancho, La Providencia, Pampacche y Santa Elena (SEGPLAN 2009 a), los cuales atienden a los comunitarios cercanos a ellos.

Servicios

El municipio cuenta con buses extra-urbanos permanentes en toda la cabecera municipal, lo que impulsa el comercio ya que existe facilidad para el transporte de productos hacia las comunidades del área rural y la generación de empleo a los pobladores.

En cuanto al transporte dentro del municipio se utilizan dos carreteras importantes de terracería: la primera que conduce al municipio de Chicamán del departamento del Quiché y la ruta que conduce a la comunidad La Providencia, donde se ubica la casa de máquinas de la hidroeléctrica Chixoy.

En lo que respecta al servicio urbano, hay atención en 4 puntos que son: hacia el caserío Venecia, Aldea Chiyuc, Caserío Tucanjá y Caserío La Reforma.

Educación en el Municipio de San Cristóbal Verapaz

Nivel de escolaridad

En educación se tiene cobertura en los niveles preprimario, primario, básico y diversificado, en el nivel preprimario y primario la cobertura es de 82.17%.

En cuanto a infraestructura de la totalidad de centros educativos que prestan sus servicios representan el 95.60% en todo el municipio y de ello el 76.8 % son para el nivel primario, 14.82% del nivel básico y solamente 4.02% del nivel diversificado.

En lo referente a la educación en el ciclo básico, en el municipio funcionan ocho establecimientos en donde se imparte la educación básica, de tipo Telesecundaria, 12 y educación básica, éstos se encuentran ubicados en: la cabecera municipal, con doble jornada y en el área rural: Chiyuc, Chicuz, Santa Elena, Aquil Grande, Salmar, Santa Inés Chicar, La Reforma y Las Pacayas,(SEGEPLAN 2009 a) que han funcionado en jornadas de la tarde en las instalaciones del nivel primario. Esto denota una descentralización de los servicios, sin embargo, los estudiantes tienen que movilizarse hacia los lugares donde se encuentran ubicados estos centros educativos, lo que no permite que las mujeres participen libremente, aunado al machismo que impera en las familias.

En cuanto a los niveles de educación diversificado, la movilidad de los estudiantes es del 100%, se cuenta con cinco centros educativos de nivel diversificado, del sector privado en la cabecera municipal, sin embargo persiste la movilización de los jóvenes a la cabecera departamental ya que no se cuenta con mayor cobertura de carreras que responda a las necesidades de la población.

Educación superior

En el municipio no hay atención de la educación superior, sin embargo, por la cercanía a la cabecera Departamental y la oferta de carreras en las distintas ciencias de la educación brindadas por universidades privadas como públicas, hace que la población continúe con su formación académica, lo que antes no sucedía por falta de oportunidades.

Alfabetismo

En el municipio se tiene para el año 2009 el Índice de Alfabetismo de 62.93 %, habiendo un 70.87 % en hombres y en Mujeres 55.45 %, reflejando que existe una brecha a nivel de país de 37.07 para lograr el 100 % de alfabetismo en el país. Sin embargo el esfuerzo para lograr que exista igualdad de género será mayor debido que los servicios de educación no responde a las necesidades de

la población mayoritariamente indígena, que se encuentran en el área rural, mientras los servicios se concentran en la cabecera municipal.

Salud en el Municipio de San Cristóbal Verapaz

El municipio cuenta con un Centro de salud tipo “A” que está situado en la cabecera municipal, se brinda servicio de encamamiento de mujeres, hombres y niños, así mismo cuenta con sala de partos y laboratorio, con atención principalmente al caso urbano y a las comunidades más cercanas. Así también hay dos puestos de salud, ubicados en la Aldea Chigoürrón y Santa Elena, 11 centros de convergencia distribuidos en todo el municipio, éstos cuentan solamente con botiquín de primeros auxilios y medicamento para enfermedades comunes debido a que no existe un médico de planta y los servicios se prestan una vez al mes dentro del programa de extensión de cobertura, por la ONG: - Fundación Menonita – FUNDAMENO-.

La población rural que representa el 62% de la localidad es la mayormente afectada por la falta de acceso a los servicios básicos de salud, ya que en su mayoría debe recorrer entre seis y diez kilómetros para el servicio de salud más cercano, lo que contribuye a elevar la tasa de mortalidad materna e infantil.

Cabe mencionar que se tiene el apoyo de la Estación de Bomberos Voluntarios, cuyo funcionamiento ha sido muy limitado por el bajo presupuesto asignado.

Además se cuenta con una clínica del Instituto Guatemalteco de Seguridad Social –IGSS-, quienes han contribuido en la atención de la población. Es de resaltar la labor realizada por la Escuela de Educación Especial y Rehabilitación integral EDECRI, en la atención de niños especiales, que requieren de atención psicológica y terapias. Cuyo funcionamiento ha tenido grandes limitaciones de presupuesto y contratación de personal.

Mortalidad y morbilidad materna

El índice de mortalidad materna en el municipio es de 366 mujeres por cada 100,000 nacidos vivos, que representan 5 casos al año 2009; a nivel departamental hay una razón de 271.67. San Cristóbal Verapaz es el quinto municipio en el departamento con mayores muertes materna. Las causas principales de la mortalidad materna son: retención de la placenta, enfermedades del sistema digestivo en el embarazo, infección de la piel, enfermedad del sistema respiratorio, anemia que complica el embarazo, otras hemorragias postparto inmediatas, Hipertensión materna, no especificada, aborto, desnutrición en el embarazo. Esta situación se debe a la base alimenticia de las familias, que consiste en tortilla, frijoles o chile y café. La falta de recursos económicos de las familias para el traslado desde los lugares más lejanos hacia la cabecera municipal; situación que no contribuye a mejorar la salud materna, según las metas del Objetivo de Desarrollo del Milenio (ODM).

Mortalidad infantil

En cuanto a la mortalidad infantil, hay un índice de 20.2 casos por cada mil nacidos vivos y en niños menores de 5 años es de 36.62 por cada 1000 nv.(MSPAS 2007), siendo uno de los municipios con un alto índice, comparado a nivel departamental, la mortalidad infantil es 21.57 casos y mortalidad en niños menores de 5 años es de 34.62 casos, siendo las causas principales: neumonía y bronconeumonía, enfermedad diarreica aguda, anomalía congénita, síndrome de dificultad respiratoria, cardiomiopatías, septicemia, desnutrición, meningitis, lamentablemente no se tiene existencia de medicamentos en los centro de convergencia, así como la falta de un buen servicio por parte del personal.

Recursos Naturales del Municipio de San Cristóbal Verapaz

Recursos naturales

El Municipio es rico en recursos naturales; aunque con los años han sido explotados de manera indiscriminada lo que ha repercutido considerablemente en el bienestar de sus habitantes.

Se caracteriza por ser de vocación forestal porque su topografía es bastante quebrada. Cuenta con áreas de bosques naturales las cuales a pesar de ser explotadas aún conservan en alto porcentaje de su vegetación.

La mayoría de zonas boscosas se encuentran en la ruta a Quixal, con más de 2,37 manzanas de bosques, según el Instituto Nacional de Bosque –INAB- con el proyecto PINFOR, de reforestación. Es importante señalar el alto porcentaje de extensión del municipio sin bosque que afecta grandemente el deterioro ambiental, principalmente las cuencas hidrográficas, haciendo de éstas, una de las zonas del país donde ocurre mayor pérdida de bosques, además de Izabal y Petén.

Recursos Hídricos

El municipio cuenta con los siguientes recursos hídricos: Cinco ríos diecisiete quebradas. La laguna Chichoj, se encuentra ubicada a orillas de la cabecera municipal, cuenta con un espejo de 2.25 km², siendo uno de los más importantes reservorios de agua dulce del municipio, que actualmente está en proceso de limpieza por parte de la municipalidad y el Fondo Nacional para la Paz – FONAPAZ-. Es de hacer notar también que sobre el río Chixoy o Negro, en jurisdicción de este municipio se encuentra ubicada la hidroeléctrica más grande e importante de Guatemala, la cual genera un 30% de la energía que consume todo el país.

San Cristóbal Verapaz, tiene un potencial en nacimientos de agua, se tienen reconocidos 21 nacimientos y que las comunidades hacen uso de éstos.

Flora y fauna

Por su ubicación el municipio cuenta con dos climas, frío y cálido por lo que hay variedad de plantas en sus bosques tales como orquídeas de diversas clases, de consumo como el chipilín, medicinales y de la industria tal como el maguey. San Cristóbal es un área bastante boscosa que cuenta con un área llamada la Sierra de Pampacche, con una extensión de 32 kilómetros cuadrados de bosque nuboso.

La fauna de este municipio es variada aunque actualmente está en peligro de extinción, debido a la desaparición de refugios de vida silvestre por el avance de la frontera agrícola.

Hidrografía

Este municipio es irrigado por varios ríos, riachuelos y quebradas, que proporcionan el vital líquido a la población.

Ríos

Chijulja, Pampur, Quixal, Chixoy.

Riachuelos

Pampur

Quebradas

Los Chorros, El Salmar, San Joaquín, Santa María.

Lagunas:

Chichoj

Recursos Naturales y lugares turísticos:

San Cristóbal Verapaz, se encuentra ubicada en una generosa región boscosa, por lo que ofrece ambientes naturales que pueden aprovecharse como centros turísticos. Desde Santa Cruz Verapaz hacia San Cristóbal Verapaz, se encuentra la Finca Santa Isabel en donde se aplica conceptos de ecoturismo, entre otras piscinas de Venecia al sur del casco urbano, parque ecológico El Petencito, Parque infantil Chichoj Casa de máquinas Quixal, Embalse de Pueblo Viejo. Además existe otros atractivos turísticos no explorados como: Grutas de Cerro Verde Salto de San Joaquín, Grutas de Rex Quiix, Sendero de la Escalera Sendero de Kaj Koj, El templo El Calvario, La parroquia y una de las iglesias más antiguas de Alta Verapaz, en estilo barroco, el edificio municipal entre otros.

2. Área Histórica:

Primeros pobladores:

Los primeros indicios de penetración de los españoles a Tezulutlan, fue por el lado de Cubulco, perteneciente actualmente del Departamento de Baja Verapaz, por las márgenes del río Chixoy, hasta llegar a tierra de Alta Verapaz.

En Pueblo Viejo los dominicos construyeron una pequeña Iglesia. Después los dominicos subieron a las cumbres de San Joaquín del municipio de San Cristóbal Verapaz, en donde ellos percataron que los Poqomchies tenían su asentamiento en Najquitob, que en la actualidad es una Aldea del municipio de Santa Cruz con el mismo nombre, quienes después bajaron donde hoy está situada el Caserío Valparaíso, y así hasta llegar al lugar donde hoy se encuentra la cabecera municipal y donde está situada actualmente la Iglesia Católica.

Sucesos históricos importantes:

Personalidades pasadas y presentes:

El municipio de San Cristóbal Verapaz ha sido gobernado en total por 51 alcaldes municipales, siendo el primero el señor David Pierri hasta el Señor Julio Romeo Surám Chún alcalde en funciones.

3. Área Política:

Gobierno Local:

Período 2012-2016

Sr. Julio Romeo Surám Chún

Alcalde Municipal

Organización administrativa:

La autoridad es jerárquica, en forma lineal

- Consejo municipal
- Alcalde municipal
- Auditoría interna
- Asesoría específica

Organizaciones Políticas:

Partido Patriota (PP)

Unidad Nacional de la Esperanza (UNE)

Frente Republicano Guatemalteco (FRG)

Unidad Revolucionaria Nacional Guatemalteco (URNG)

Gran Alianza Nacional (GANAN)

Partido de Avanzada Nacional (PAN)

Libertad Democrática Renovada (LIDER)

Visión con Valores (VIVA)

Organizaciones Civiles Apolíticas:

Consejos Comunitarios de Desarrollo

Registro Nacional de las Personas

Tribunal Supremo Electoral

Policía Nacional Civil
Comité Nacional de Alfabetización – CONALFA.
Juzgado de Paz
Oficina de la Mujer
Oficina de la Juventud

4. Área Social: Ocupación de los habitantes:

Población

La proyección de población del municipio para el año 2009 según el Instituto Nacional de Estadística (INE) es de 56,162 habitantes, de los cuales un 50.64% son mujeres y 49.36% son hombres. Es importante resaltar que el 62 % de la población habitan en el área rural y 38% en el área urbana y una densidad poblacional con proyección al 2009 de 292 personas por Km2.

Población según grupo étnico

Los idiomas que se hablan en el municipio son: Poqomchi', Q'eqchi' y castellano (INE 2002), sin embargo el idioma predominante es el Poqomchi'. La población Poqomchi' es abierta a aprender el idioma Q'eqchi', permitido mantener una estrecha relación con la cabecera departamental para fines de comercio y empleo.

Producción y distribución de productos

Tradicionales: Maíz, frijol, café, cardamomo, chile, pacaya, aguacate, plátano, caña y pimienta.

No tradicionales: Tomate, papa, güisquil, brócoli, repollo, güicoy, xate y espárrago. Los dos últimos son producidos por empresarios capitalistas, para la exportación en vista de la inversión que representa su cultivo. El tomate, papa, güisquil, brócoli, repollo, güicoy y chile pimiento, son producidos para el mercado nacional; su cultivo fue introducido en esta región especialmente por personas originarias del municipio de Palencia (Guatemala), asentadas en esta región a principios de los años noventa.

Agencias Educativas:

El municipio cuenta con establecimientos educativos de los siguientes niveles:

Nivel Inicial
Nivel Preprimario Bilingüe
Nivel Parvulario
Nivel Primario
Nivel Medio (Ciclo Básico)
Nivel Medio (Ciclo Diversificado)

Siendo atendidos por el sector oficial, ubicados en área urbana y rural y sector privado, área urbana.

Agencias Sociales de Salud y otras

En la prestación de servicios de Salud, San Cristóbal Verapaz pertenece al Distrito de Salud No. 2 del Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social, ubicado en San Cristóbal Verapaz, la población es atendida por medio de un puesto de salud tipo “A”, para la población de área urbana, y Rural actual mente denominado Centro de Atención Integral Materno Infantil (CAIMI) otros dos puestos de salud del tipo “C” atienden en las aldeas El Racho y Santa Elena; 4 casas de salud ubicadas en Las pacayas, La Providencia, Chiyuc y Pampacche, el proyecto de FUNDAMENO da cobertura al resto de la población rural.

Tipos de Vivienda:

De acuerdo con los datos del Censo de Población y Habitación del año 2002 detallados a continuación, la información más relevante con respecto a la caracterización de la vivienda en el municipio de San Cristóbal Verapaz es la siguiente:

TIPOS DE CONSTRUCCIÓN DE LAS VIVIENDAS

1	Total de viviendas particulares.	3803
2	Viviendas de tipo formal.	3548
3	Apartamentos.	8
4	Cuartos en casa de vecindad (palomar).	7
5	Rancho.	181
6	Casa improvisada.	52
7	Vivienda de otro tipo.	7

Fuente: Censos Nacionales XI de población y VI de Habitación 2002. Instituto Nacional de Estadística (INE). Guatemala julio 2003.

De acuerdo a los recorridos en las diferentes comunidades del municipio y de los datos presentados por el cuadro anterior se observa que la vivienda cada vez mejora sus condiciones y que es una gran mayoría quien presenta construcciones formales, lo que puede redundar en beneficio de la salud de la población y un indicador de un mejoramiento en las condiciones de vida de la población en general.

Centros de Recreación:

Eco Centro ACJ Vencia A la altura del kilómetro 201.5 entrando por la antigua carretera de terracería al sur del casco urbano de la carretera se encuentra el “Eco centro ACJ Vencia”, atendido por una asociación de jóvenes y autoridades locales, quienes tienen como objetivo fundamental fomentar el amor a la naturaleza, aplicando el concepto de ecoturismo.

Complejo turístico El Petencito Pancorral

A la altura del kilómetro 203 de la carretera que de Cobán ingresa a los municipios de Santa Cruz Verapaz y San Cristóbal Verapaz y parte de lo que es el área urbana de San Cristóbal Verapaz, se encuentra este complejo

turístico, al este el Ecocentro el Petencito que antiguamente era un islote dentro de la cabecera de la Laguna Chichoj y que actualmente cuenta con un Rancho salón para usos múltiples brinda a sus visitantes servicio de ranchitos, churrasqueras, dentro de su área recreativa cuenta con juegos para niños y una paradisíaca vista al lago.

Complejo urbano de casas de masajes, museo Katinamit, Fabrica de petates de tul, fábrica de papel de maguey, industria de calzado Luces del Norte, telares de cortes artesanales, casa poqom, fábrica de marimbas, entre otros.

Edificios públicos y religiosos, la municipalidad estilo barroco, Parroquia de estilo barroco, el Calvario, el cementerio municipal y demás.

Transporte:

Dentro del municipio existen servicio de microbuses, su recorrido es de la terminal hacia la cabecera departamental y tres terminales de buses y microbuses que se dirigen a diferentes aldeas y caseríos aunque no cubre la totalidad de las mismas.

- ↪ Aldea Chiyuc, cobra del centro a la aldea: Q 1.50
- ↪ Aldea La providencia, del centro a la aldea: Q 11.00
- ↪ Aldea El Ranchol, del centro a la aldea: Q 4.00
- ↪ Aldea Santa Elena y Baleu, del centro a la aldea: Q 8.00
- ↪ Aldea Chicar, del centro a la aldea Q 2.00

Comunicaciones:

Existen dos empresas de cable (Cablevisión y Maxicable) que ofrecen los servicios de la recepción de la información por medio de la televisión.

Grupos Religiosos:

El municipio de San Cristóbal Verapaz, cuenta con dos organizaciones religiosas, la religión Católica que es profesada por el 52% de la población y la religión Evangélica que es profesada por el 48% de la población. Dentro de la Iglesia Católica existen grupos de Cofradías, Catequistas, Juveniles y de encuentro. En la religión Evangélica existen grupos como diáconos, Juveniles, misioneros, servidores.

Asociaciones sociales:

En el municipio existen organizaciones de vecinos pro-mejoramiento, asociaciones, comités cívicos, grupos de desarrollo. El objetivo fundamental es la promoción del desarrollo socioeconómico al identificar y dar prioridad a las necesidades de la comunidad. Para desarrollar sus actividades deben contar con la autorización del Consejo Municipal en algunos casos de Gobernación Departamental.

El medio principal de participación de la población maya, xinca y garífuna y no indígena en la gestión pública, para llevar a cabo el proceso de planificación del

desarrollo tiene su base en el Artículo 1 de la Ley de consejos de Desarrollo Urbano y Rural.

El municipio cuenta con 92 Consejos Comunitarios de Desarrollo COCODES, distribuidos en cada una de las comunidades.

Actualmente existen diversas comunidades en las que se han formado distintos comités escolares, de salud y otros, estos comités asisten a la institución para gestionar proyectos de infraestructura, capacitación para el fortalecimiento de los mismos y otras necesidades sociales.

Otra organización identificada en el año 2,007 es el Consejo de Desarrollo Municipal COMUDE, que dio inicio a sus operaciones como tal en el año 2,005 y se encuentra presidido por el Señor Alcalde Municipal, el COMUDE quedó integrado por las siguientes comisiones: Comisión de Educación, Cultura y Deporte, Salud y Asistencia Social, Prevención y Atención de Desastres, Servicios e Infraestructura, Ordenamiento Territorial, Urbanismo y Vivienda, Fomento Económico, Turismo, Ambiente y Recursos Naturales, Conflicto de Tierras.

Por aparte, la participación de Organizaciones No Gubernamentales (ONG) es escasa, sólo existen instituciones estatales como el Sistema Integral de Atención en Salud (SIAS), Fondo para el Desarrollo Indígena de Guatemala (FODIGUA), y el Comedor Tradicional de ancianos de la Iglesia Católica. Ello, hace pensar que las autoridades han limitado algún tipo de relación externa. Las organizaciones más activas dentro de la población son las religiosas.

Composición étnica:

La población está dividida en dos grupos étnicos principales; Mestizo e indígena. Originalmente predominaban los grupos Poqomchi´ y mestizo; sin embargo, a raíz de los diferentes movimientos sociales (conflicto armado y migraciones internas), actualmente conviven en el área, grupos de origen q´eqchi´ y achí, en menor escala quiché, qaqchiquel y mam. Todos estos grupos mayas completan el 62% de los habitantes, mientras un total de 36% son ladinos y 2% de otras etnias.

II SECTOR DE LA INSTITUCIÓN:

1. Área Localización Geográfica:

La municipalidad de San Cristóbal Verapaz se encuentra ubicada en la siguiente dirección: 0 Calle Victoriano de Jesús Narciso Chavarría, Barrio Santa Ana, San Cristóbal Verapaz. La carretera que lo comunica con la capital de Guatemala, a una distancia de 210 Kms. De los cuales 89 pertenecen a la ruta del atlántico y 111 de la ruta C14 y para la cabecera departamental Cobán hay 24 kilómetros. Y siete kilómetros de la carretera 7RW camino a San Cristóbal Verapaz.

2. Área Localización Administrativa:

La municipalidad es una institución Autónoma

3. Área Breve Historia de la institución:

El municipio de San Cristóbal Verapaz, se fundó el 14 de agosto de 1565 con la dirección de Fray Francisco de Viana. En este tiempo San Cristóbal era la entrada a Alta Verapaz, por el Occidente del país, en especial con Quiché. Lo anterior permitió el desarrollo del municipio por la comercialización con los pueblos de Occidente (Diccionario Geográfico TOMO III 1981")

4. Área Edificio:

Es área que ocupa el edificio municipal es de 4669.62 metros cuadrados.

III SECTOR FINANZAS

1. Área Fuentes de Financiamiento:

Presupuesto:

Se hace de sus propios ingresos. (Tazas y Arbitrios municipales) y lo citado, por la Constitución Política de la República. (aporte municipal) IVA PAZ, INAB, PERENCO.

Rentas:

Arrendatarios internos y externos:

- Locales Municipales:
- locales Comerciales en el Mercado Central.
- Parques de Taxis (116)
- Fleteros (25)

Otros:

- 5 Carretas churrasqueras y paperas
- Casetas: 7
- Ventas de predios en el Cementerio.

Donaciones:

- ONGS
- PROMUDEL (Programa de Municipios Para El Desarrollo Local)
- Mercy Corps
- AGRISA (Asociación de Agricultores)
- GTZ.

2. Área Costos:

Salarios:

Se cancelan quincenales y por jornales cada 15 días, depositados en cuentas de ahorro y por medio de cheques.

3. Área Control de Finanzas:

Estado de cuenta:

La municipalidad posee apertura de cuentas bancarias en diferentes instituciones del sistema bancario del departamento.

Auditoría Interna y Externa:

Cuenta con auditoría interna y externa.

La auditoría interna, es realizada por el Alcalde, Concejo Municipal y Auditor de proyectos.

La auditoría externa, lo realiza la Contraloría General de Cuentas y la Sociedad Civil.

IV RECURSOS HUMANOS:

1. Área Personal Operativo:

Personal Operativo	Renglón	Cantidad
Distribución de Laborantes (Inversión)	031	90

2. Área Personal Administrativo:

Personal Administrativo	Renglón	Cantidad
Distribución de Laborantes (Funcionamiento)	011	30
	031	14
	029	18

3. Área Usuarios:

Cantidad de Usuarios

Aproximadamente 40,000 usuarios al mes.

Comportamiento de usuarios

El 50% son cordiales y el otro 50% son de mal humor e irrespetuosos.

Clasificación de usuarios por sexo, edad y procedencia.

Un 70% mujeres y el otro 30% hombres.

Los usuarios oscilan en las edades 20 a 70 años.

Situación socioeconómica

La mayoría de personas que recurre a los servicios de la municipalidad es de clase media.

V SECTOR DE OPERACIONES/ACCIONES

Área Plan de Estudios/Servicios:

Los planes son a corto y mediano plazo

Actividades:

- Capacitaciones
- Sociabilización
- Sensibilización

Tipos de Acciones que realizan:

- Reuniones con los comunitarios
- Reuniones con Cocodes
- Reuniones con líderes comunitarios
- Reunión con diferentes organizaciones gubernamentales y no gubernamentales.

Así mismo realizan proyectos de:

- Proyectos Viales
- Proyectos de Infraestructura
- Proyectos de Desarrollo Comunal

Tipos de servicios que presta la municipalidad:

Públicos

1. Área Horario Institucional:

Tipo de Horario:

Jornada Única:

Puesto Administrativo: De 08:00 a.m. a 05:00 p.m.

Jornada Doble:

Personal Operativo: De 07:00a.m. a 12:00p.m. y de 13:30p.m. a 17:30p.m.

Horario de atención para los usuarios:

De 8:00 A.M a 16:00 en Tesorería Municipal.

De 8:00 A.M. a 16:00, otras dependencias.

Horas dedicadas a las actividades normales:

De 08:00 a.m. a 16:00 p.m.

Horas dedicadas a actividades especiales:

Cuando se requiera.

Tipo de Jornada:

Mixta (Diferentes jornadas)

2. Área Material Didáctico/Materias Primas:

Materiales Utilizados:

Recursos humanos

Recursos económicos
Recursos tecnológicos

Fuentes de obtención de las materias:

Ingresos propios o de recaudación local.
Transferencias gubernamentales
Crédito público por medio de prestadas y empréstitos.
Fondos Sociales y
Donaciones de la Cooperación Internacional o del Sector Privado.

3. Área Métodos y Técnicas/Procedimientos:

Planeamiento:

Se cuenta con un Plan Anual y un Plan Estratégico Territorial.

Capacitaciones:

Se capacita al personal para un mejor desempeño laboral constantemente.

4. Área Evaluación:

Criterios utilizados para la Evaluación en general:

La forma de evaluación de los empleados se realiza cada fin de año a través de una evaluación escrita y también por observación, porque existe una dependencia de Recursos Humanos.

Tipos de Evaluación:

Evaluación de desempeño

Evaluación a nivel de medio, consistirá en verificar si los medios previstos para implementar las acciones han sido puestos a disposición en momentos y tiempos predispuestos.

Evaluación a nivel de resultados: Es el balance entre los objetivos y resultados planteados en relación a los realmente obtenidos.

Evaluación a nivel de impactos: Definirá los efectos previstos y no previstos de las acciones implementadas.

Evaluación a nivel de eficiencia: Tiene como objetivo relacionar los resultados obtenidos con los medios utilizados debe responder a la utilización de los recursos.

Evaluación a nivel de satisfacción: Determinará si los resultados obtenidos han satisfecho las necesidades de la población a pesar de no corresponder con los esperados.

La evaluación del Plan Estratégico: Estará a cargo de la OMP y OIMP para lo cual se apoyará en la capacidad institucional instalada dentro del contexto municipal y mancomunado. La evaluación del plan se realizará anualmente.

Evaluación Mixta: El equipo se constituirá con la participación de los actores internos, externos, más representantes del grupo de beneficiarios de los procesos implementados.

Evaluación a los empleados:

Recursos Humanos se encarga de la evaluación de cada empleado.

Instrumentos utilizados para la evaluación a los empleados.

Cuestionarios y Hojas de Respuestas.

Observación del Desempeño

Plan Estratégico

Controles de Calidad:

A través de Instrumento de control que exige la realización de acciones específicas para: coordinar, ejecutar, controlar y evaluar los planes, programas y proyectos municipales.

Instrumentos de transparencia que permiten a la población para que pueda conocer cómo se manejan los ingresos y gastos municipales.

VI SECTOR ADMINISTRATIVO:

1. Área Planeamiento:

Tipos de Planes

Existen diferentes tipos de planes según cada dependencia, entre las que podemos mencionar las de corto, mediano y largo plazo. Depende de cada unidad. El plan estratégico nos da las ideas de proyectos y la puesta en marcha se define a partir de los siguientes pasos:

Elaboración del documento de proyecto con información socio-legal.

Gestión de los diseños finales (Pre inversión)

Conformación de un banco de proyectos

Gestión del financiamiento (Plan Tripartito)

Formulación de un Plan Operativo Anual (POA)

Formulación de una propuesta de Inversión Municipal Anual (PIME)

Se debe atender a la evaluación ex – ante o de factibilidad de los perfiles de proyectos, a fin de valorar la viabilidad técnica, económica, jurídica, ambiental y social de los mismos. La municipalidad en su estructura organizativa cuenta con una oficina intermunicipal de planificación (OIMP) la que debe en coordinación con las oficinas municipales de planificación (OMP) de los municipios asociados generar todo un banco de información, para tener un documento que permita la gestión de la inversión durante la vigencia del presente plan.

Forma de implementar los planes:

Mensual, Semestral, Anual y Plan de Gobierno (4 años) alimentar el proceso de evaluación de factibilidad, valorándolos y consensuando una programación y las probables alternativas de ejecución, tomando en cuenta las restricciones técnicas,

normativas o autoimpuestas que resultan de prioridades o valores locales y que condicionan la inversión pública.

2. Área Organización:

Organigrama:

Se maneja un organigrama tipo lineal por departamentos.

Manual de funciones:

Las funciones se rigen de acuerdo al código municipal, Ley de Servicio Civil, El Código de Trabajo fundamentadas en la Carta Magna.

Régimen de trabajo:

Se basa tomando en cuenta el orden jerárquico, donde el jefe inmediato (alcalde) indica la tarea que deben de realizar los subordinados según el plan de trabajo.

3. Área Coordinación:

Informativos Internos:

Se utiliza la cartelera informativa, oficios, boletines, circulares según sea el caso.

Comunicación:

Fluye de forma oral y escrita, de manera recíproca.

Reuniones técnicas de personal:

Se realiza de acuerdo a un calendario establecido, y de manera extraordinaria cuando se requiere.

4. Área Control:

Normas de Control:

Se registra la asistencia del personal por medio del libro de asistencia.

Otros controles:

Cumplimiento de tareas, según planificación.

Según cronograma de actividades.

5. Área Supervisión:

Mecanismos de Supervisión:

Por medio de la evaluación del desempeño enfocado al perfil del personal.

VII SECTOR DE RELACIONES:

1. Área Institución – usuarios:

Actividades Deportivas:

El deporte es importante en el desarrollo integral del ser humano, de 1935 a 1940 inicia la práctica de fútbol en San Cristóbal Verapaz en los potreros comunales, localizados en Pancorral a partir de 1960 se lleva a cabo con entrenadores y con equipos formales.

La cabecera municipal cuenta con estadio formal llama Marte Erick Bernabé Barrondo en honor al medallista olímpico del mismo nombre originario de este

municipio que posee una cancha anexa para fut bol llamado campo número dos. El municipio también cuenta con tres canchas para la práctica del básquetbol que se pueden adaptar al juego de voleibol y para los niños hay juegos recreativos. Los quipos más representativos en municipio son: el deportivo Huracán, El estudiantes que durante una década pertenecieron a la liga nacional en la primera y segunda división, athletico juvenil Esquipulas, y otros de menor categoría.

Actividades Sociales:

Alta Verapaz es una de las mayores riquezas que posee Guatemala en folklore, tradiciones, cultura e historia. Con más de cuatrocientos años desde que se fundó este reino ancestral, todo el territorio de las Verapaces es uno de los principales tesoros que posee el país, no sólo en el campo económico sino principalmente en el aspecto etnográfico, arquitectónico, de reservas ecológicas, de paisaje, de costumbres y tradiciones.

En las Verapaces es donde mayormente se manifiestan las expresiones culturales ancestrales, en donde aún se reviven sus tradiciones y donde aún existen comunidades de descendientes puros, mayas - q'eqchí y mayas – poqomchi'.

Es una de las pocas regiones que en la celebración de sus ferias titulares reviven esas tradiciones, sacando a relucir el colorido de sus trajes autóctonos, comida típica, sus bailes, máscaras y disfraces, así como su música e instrumentos.

De esta manera, la feria es la oportunidad en que pueden conocerse algunas de las costumbres o tradiciones de los pueblos que conforman la Verapaz.

Feria titular:

La feria titular de San Cristóbal Verapaz se celebra del 19 al 27 de Julio de cada año, en honor a Santiago de los Caballeros de Guatemala.

Folclore, costumbres y tradiciones

Bailes folclóricos.

Los bailes folclóricos son una representación de la colonización, en San Cristóbal Verapaz se observan bailes tradicionales como El Torito, el de Los Diablos, Los Moros, Los Venados y especialmente el de los Guacamayos este último como uno de los más antiguos de la región, acompañados con música de marimba, el tun, el pito y el tambor.

Traje típico:

Alta Verapaz se distingue por sus grupos lingüísticos como por la variedad de sus trajes indígenas, pues la mayor parte de habitantes de los municipios tienen su propia vestimenta que sobresale por el colorido y significado de los mismos.

La mujer altaverapacense es la que menos influenciada ha estado por parte de culturas externas y ha logrado contribuir a la conservación de este patrimonio cultural.

En San Cristóbal Verapaz el traje original en el hombre consiste en pantalón y camisa; la mujer usa güipil de color blanco de manta y corte de color negro o azul profundo, es más común el uso de los trajes típicos multicolores elaborados con telas de fábrica. Los trajes originales se utilizan especialmente en actividades culturales y religiosas.

Comida típica:

El “Saq’ik” es la comida típica del municipio, se consume para la celebración de cualquier actividad familiar o comunitaria; consiste en un recado elaborado de masa de maíz cocido sin cal, condimentado con especias, entre ellas tomate de árbol, chile y sal. Por aparte el “chunto” o chompipe o la gallina generalmente se cocina entero (a) y es hasta la hora de servirse que se divide en partes. Dos libras de maíz son suficientes para cubrir lo que respecta a la cantidad de carne de un chunto. En vez de tortillas se consumen tamalitos de masa “pochitos” envueltos en hoja de “mox”, “moshan” o “mashan”; o en hoja de banano. En la región es costumbre no consumir todo lo servido, llevando parte de la comida a casa, esto que es llevado a casa es conocido como “xeel”.

Ceremonias Mayas:

La religiosidad de los Mayas data de tiempos inmemoriales, sus ritos o costumbres se realizaban en cuevas o grutas a falta de templos construidos, razón por lo que aún en la actualidad se siguen usando dichos centros ceremoniales naturales para la realización de ceremonias.

En las cuevas o grutas se encierra un especial misticismo, debido a la belleza de formas o figuras de sus estalactitas suspendidas y el ambiente silencioso de las mismas, provocan un ambiente propicio para la espiritualidad. Son cámaras sin luces que recogen escenas pintorescas y antojadizas que la naturaleza con el correr de los años va formando.

En San Cristóbal Verapaz se encuentran las Cuevas Rex Quiix ubicadas en el noroccidente del casco urbano en la aldea del mismo nombre. Estas cuevas constituyen el mayor centro ceremonial maya del municipio, frecuentemente grupos indígenas realizan encuentros y ritos en honor a Dios.

Las ceremonias se realizan en días especiales con el fin de pedir a Dios, llamado “Ajaw”: sabiduría, fortaleza y bendiciones para afrontar el mundo e integrarse.

ASPECTOS CULTURALES

Elección e investidura de la Reina Indígena, o Rixqun Kaj Koj (Hija del Cerro de Kaj Koj)

Previo a los días propiamente de feria, se realizan actividades culturales como presentación y elección de las reinas que representan a los diferentes sectores de belleza femenina del lugar. En esta actividad se hace una magna presentación de las tradiciones y ritos ancestrales. La señorita electa adquiere el derecho a participar de Princesa Tezulutlan y “Rabin Ajau”, eventos que se realizan a nivel departamental y nacional respectivamente.

Elección e investidura de la Señorita “San Cristóbal”

Acontecimiento que en los últimos años ha ganado esplendor, la comisión responsable de la feria, invita a señoritas residentes en el municipio a participar como candidatas, a quienes se les proporciona ayuda económica para cubrir los gastos de vestuario, calzado y maquillaje. Para la elección e investidura se invitan

a artistas regionales y nacionales, quienes ofrecen un concierto al final de la investidura de música contemporánea.

Además, se celebra la elección e investidura tanto de la Reina Infantil Indígena Rihmaam Kaj KOj, (Nieta del Cerro de Kaj Koj) como de la Reina Infantil no indígena, eventos que se coordinan con las escuelas de educación primaria y pre primaria, la municipalidad organiza un baile social en honor a las reinas electas. Además, el baile de gala, amenizado con el instrumento nacional y símbolo patrio La Marimba.

Actividades Académicas:

Capacitación: Los Programas EL INFOM, ANAM

2. Área Institución con otras instituciones:

COOPERACION

PROMUDEL (programa de municipio para el desarrollo local)

MERSICORP (SIAS (sistema integral de atención en salud)

FODIGUA (fondo para el desarrollo indígena de Guatemala)

La institución se apoya con programas de desarrollo rural Asociación de silvicultores comunitarios (ASILCOM) a través de convenios de cooperación técnica y financiera, especialmente entre el programa las verapaces PLV, la municipalidad de San Cristóbal Verapaz y el Instituto Nacional de Bosque (INAB)

3. Área Institución con la comunidad

La Agencia BANRURAL. Es la única agencia que presta el servicio a los habitantes del municipio de Santa Cruz.

INAB (Instituto Nacional de Bosque)

INAFOR (Instituto Nacional forestal)

MARN Ministerio de ambiente de recursos naturales

4. Proyección

La institución se proyecta con los servicios de gestión para beneficio de la comunidad.

VIII SECTOR FILOSÓFICO, POLÍTICO, LEGAL:

1. Área Filosofía de la Institución:

Misión:

La Municipalidad de San Cristóbal Verapaz, Alta Verapaz tiene como misión Ser una entidad pública que promueve el desarrollo integral de las personas humanas, respeta al medio ambiente y a la vida, que presta eficientemente servicios públicos y administra recursos en función de los objetivos que elevan la calidad de vida de la población, regulando las actividades al saneamiento que promueve la preservación ecológica del municipio y coadyuva a elevar las condiciones cívicas de la población promoviendo la revalorización de la entidad cultural y la participación ciudadana, con equidad de género.

OBJETIVOS

- Promover e impulsar proyectos de desarrollo comunitario que beneficien a todos los vecinos.
- Brindar servicios públicos y obras Municipales de buena calidad.
- Aprovechar al máximo los recursos, minimizando costos en la ejecución de proyectos.
- Modernizar nuestros servicios para brindar una buena atención.
- Fomentar el diálogo entre pueblo y autoridades.
- Garantizar la transparencia de la administración Municipal y el derecho de tener acceso a la información.

Visión:

La municipalidad de San Cristóbal Verapaz pretende Ser una institución de gran prestigio en la prestación de servicios públicos básicos de la población del municipio, cumplir el deber y la obligación como Alcalde municipal y su corporación el accionar administrativo para ayudar grandemente al fortalecimiento y el desarrollo integral y sostenible de nuestro municipio.

Área Políticas de la Institución:

Políticas Presupuestarias:

1. Fortalecer los programas de Educación en atención a las demandas educativas de la población, construyendo nuevos establecimientos educativos y ampliando los existentes para atender niños y niñas del municipio.
2. Desarrollar programas de saneamiento al agua potable para mejorar su calidad, ampliación del sistema de alcantarillado y tratamiento de los desechos sólidos, para proteger la salud de los habitantes del municipio.
3. Implementar programas de saneamiento ambiental con la implementación de sistemas mejorados de letrización, evitando con ello la proliferación de malos olores y contaminación del medio ambiente.
4. Fortalecer los programas de salud con la construcción y equipamiento de centros de convergencia y casas de salud.
5. Mantener en buenas condiciones las principales calles y avenidas del municipio, a través de mantenimientos periódicos.

2. Área Aspectos Legales:

Personería Jurídica:

Se cuenta con ella ya que es una institución descentralizada del gobierno central que maneja los fondos en base a las leyes nacionales.

Marco legal que abarca a la organización:

Constitución de la República; la ley general de descentralización y su reglamento; la ley de consejos de Desarrollo Urbano y Rural y su reglamento; y el código municipal.

En cuanto a la Constitución de la República en el artículo 119 de plantea como una de las obligaciones del estado en “promover el desarrollo económico de la nación” inciso a) “Impulsar activamente el desarrollo rural que tiendan a incrementar y diversificar la producción nacional con base en el principio de la propiedad privada y de la protección al patrimonio familia.

PLAN DE DIAGNÓSTICO DE LA COMUNIDAD BENEFICIADA

1. DATOS GENERALES DE LA INSTITUCIÓN

Datos de la Institución Caserío Chigüorrón, San Cristóbal Verapaz, alta Verapaz.

Datos del proyectista: Diana Rubi Rojas Pérez

2. TÍTULO:

DIAGNÓSTICO DEL CASERÍO CHIGUORRÓN DEL MUNICIPIO DE SAN CRISTÓBAL VERAPAZ, ALTA VERAPAZ.

3. OBJETIVO GENERAL:

- Describir la situación y condición de Caserío Chigüorrón, municipio de San Cristóbal Verapaz, Alta Verapaz.
- Redactar informe en base a los instrumentos aplicados.

4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Describir el ámbito geográfico social en que se encuentra localizada el Caserío.
- Detallar el ámbito físico histórico de la Caserío y las condiciones en que se encuentra.
- Enlistar las carencias, problemas y necesidades que tiene el Caserío.

5. ACTIVIDADES:

- Solicitar autorización para la realización del diagnóstico Comunitario.
- Elaboración de instrumentos para la recopilación de datos de la institución.
- Revisión de los instrumentos a aplicar para la recopilación de datos.
- Aplicación de los instrumentos.
- Análisis de la información obtenida.
- Presentación de la información.
- Redacción de informes.

6. METAS:

- Información obtenida analizada.
- Redacción de informe.
- Detección de problemas y carencias de la institución.
- Presentación de diagnóstico.

7. RECURSOS:

Técnico:

- Memorias USB.
- Servicio de Internet móvil
- Computadora
- Impresora

Recurso Humano:

- Miembros del Consejo Comunitario de Desarrollo y líderes
- Técnico Forestal de la oficina de Medio Ambiente.
- Asesor del EPS.
- EPESISTAS

Recursos Materiales:

- Hojas de papel bond
- Tinta para impresora
- Cuaderno para notas
- Lapiceros
- Folders
- Formatos para encuestas

Recurso Financiero:

- Gestión de recursos materiales y financieros a instituciones y empresas.
- El Diagnóstico tendrá un costo de Q500.00 quetzales.

8. TIEMPO:

Cronograma de actividades

Cronograma de actividades a realizarse durante el diagnóstico del Caserío Chigüorrón del municipio de San Cristóbal Verapaz, Alta Verapaz, 2013.

O R d	Mes	Agosto/Septiembre					Octubre					Noviembre			
		S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
		4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4
	No. de semanas Actividades														
1	Solicitar autorización para la realización del diagnóstico de la Institución seleccionada.	P	■												
		E	■												
2	Diagnóstico:	P		■											
	2.1 Recopilación de información	E													
	2.2 Identificación, priorización y definición del problema	P		■											
		E													
	2.3 Análisis de viabilidad y factibilidad del proyecto	P		■											
		E													
	2.4 Elaboración del Informe de Diagnóstico	P			■										
		E													
3	Formulación del Proyecto a nivel de Perfil	P			■										
		E													
4	Elaboración del Marco Teórico	P			■	■									
		E													
5	Ejecución: elaboración y preparación del proyecto seleccionado para la solución del problema	P				■	■	■	■	■					
		E													
6	Evaluación del EPS y sus diferentes fases	P	■	■	■	■	■	■	■	■					
		E													
7	Redacción de conclusiones y recomendaciones.	P						■	■	■					
		E													
8	Elaboración del Informe Final	P						■	■	■					
		E													

**DIAGNÓSTICO COMUNITARIO
CASERÍO CHIGUORRÓN DEL MUNICIPIO DE SAN CRISTOBAL VERAPAZ,
ALTA VERAPAZ**

I SECTOR COMUNIDAD:

5. Área Geográfica:

Localización:

La Comunidad pertenece al Municipio de San Cristóbal Verapaz, está ubicada a 15 kilómetros de dicho municipio y a 50 Kilómetros de la cabecera departamental, (Cobán Alta Verapaz), su carretera es transitable, por la ruta que conduce a Quixal.

- Límites y colindancias:

Al Norte: colinda con la comunidad Panhux y Aldea El Rancho

Al Sur: colinda con la Comunidad de Cerro Verde

Al Este: colinda con la Aldea El Rancho

Al Oeste: colinda con la Comunidad de Chipozo

Para llegar a la aldea se transita en una carretera de un kilómetro de asfalto y catorce de terracería haciendo un total de 15 kilómetros, entrando por el lugar llamado cantón Oram y pasando por Chicar, Las Pacayas, Panajmay, y El Rancho.

2.1 Número de Habitantes por Género: Distribución de la población por edades.

EDAD (En Años)			HOMBRES	MUJERES	TOTAL
0	A	1	65	39	104
1	A	5	177	214	391
6	A	10	182	162	344
11	A	15	114	113	227
16	A	20	85	78	163
21	A	25	81	84	165
26	A	30	69	75	144
31	A	35	79	88	167
36	A	40	34	41	75
41	A	45	32	18	50
TOTAL			1048	1,004	2,052

46	A	50	25	24	49
51	A	55	21	20	41
56	A	60	45	44	82
61	A	Más	39	20	50

-Número de habitantes 2,052 habitantes

-Número de familias 202

SITUACIÓN POBLACIONAL

	CANTIDAD
NIÑOS HUÉRFANOS	7
VIUDAS POR EL CONFLICTO ARMADO	05
VIUDAS POR SITUACIONES NATURALES	22
MADRES SOLTERAS	18

El Caserío Chiguorrón, está incrustado en el centro de la serranía de Panpacche, colinda al norte con el Caserío Panhux y la Aldea el Rancho, al sur con la comunidad Cerro verde, al oriente con la Aldea el Rancho, al Oeste con la aldea Pancoxito y la comunidad Chipozo. El Caserío Chiguorrón del municipio de San Cristóbal Verapaz, se encuentra a 15 kilómetros de la cabecera municipal y a 37 de la cabecera departamental. Cuenta con un número de 202 familias que se dedican a diferentes actividades agrícolas, y de trabajo de campo, otros emigran a diferentes puntos del país en busca de mejoras salariales para poder subsistir. Su geografía destaca bosques, barrancos, laderas, y siguanes de mucha profundidad.

Sus productos son los siguientes; Bosques: la zona norte posee ricos bosques de caoba, cedro, pino, drago y otras maderas preciosas. Sus principales fuentes de riqueza es su café de altura, arábigo-Borbón. Actualmente se introdujo el grano tropical pimienta gorda y aguacate.

Su clima va de Templado a frío.

El idioma que predomina es el poqomchi.

La educación dentro de los rasgos de la comunidad es de manera informal las actividades que se pueden reconocer dentro de la Educación Informal, corresponden, a la transferencia de conocimientos para prácticas agrícolas, pecuarias y artesanales, responden a necesidades de producción y económicas, sin otra finalidad que la de formar mano de obra no clasificada.

La organización poblacional se manifiesta a través de las siguientes figuras:

- a. COCODES de Primer Nivel en el 100% de las comunidades
- b. Consejos Educativos, aproximadamente el 100% del centro educativo.

Comités, en el 100% de las comunidades con diferentes objetivos y nombres, siendo los más comunes: COCODES, comité de Mujeres, comité de Hombres, Pro Mejoramiento, de Salud, Alcaldes Auxiliares, Energía Eléctrica, Agrícola, de Agua, de Tierra, de la Iglesia Católica, Autodefensa Civil, Malaria, Techo Mínimo, Deportes, de Vivienda, de Carretera.

La primera organización del caserío Chiguorrón fue el Comité de Educación, fundando en 1984 con la construcción del primer edificio de la Escuela Rural Mixta de la Comunidad.

Tamaño:

Cuenta con un área aproximada de 2 kilómetros cuadrados.

Clima:

Respecto al clima, predominan el templado y frío. En los meses de noviembre a enero se manifiesta la época más fría, en donde predominan las lloviznas durante casi todo el día “Chipi – chipi” (lluvia permanente, en forma de rocío).

Suelo:

El caserío Chiguorrón se encuentra en la región fisiográfica de tierras altas sedimentarias, donde los suelos son de vocación forestal, de los cuales la mayoría son utilizados para cultivos limpios y muy pocos para ganado.

La característica de estos suelos es que presentan una alta fertilidad natural.

Principales accidentes:

El caserío Chiguorrón, posee un área completamente boscosa, el cual también ha sido afectado debido a la reforestación así como a la frontera agrícola, los bosques son densos en los que podemos encontrar árboles de ciprés, aguacate, pino, entre otros. La comunidad se encuentra en áreas altas siendo parte de la Sierra de Pampacché.

Recursos Naturales:

Cuenta un importante nacimiento de agua natural, el cual es la fuente inicial de producción del vital líquido de la microcuenca del mismo caserío, la que distribuye este importante servicio a las comunidades cercanas como: Polvorín, y tres sectores del mismo caserío.

6. Área Histórica:

Fecha de Fundación Historia de la Comunidad “Chigüorrón”

El significado de la palabra Chigüorrón: etimológicamente en lengua poqomchi, “Chi significa boca u orilla. Woroon significa tecolote; traducido al español es en el lugar de los tecolotes.

En el año 1,927 Chigüorrón era un Caserío de la Aldea El Rancho, del año 1,927 al año 1,983 los ex militares se organizaron para independizarse de la Comunidad El Rancho debido al conflicto armado, ya que por esto dejaban a sus familiares en el Caserío para realizar rondas de patrullaje en la Aldea El Rancho, siendo un peligro para sus seres queridos, ya que se quedaban sin ninguna protección.

Al lograr desligarse de la Aldea El Rancho, ya no tuvieron que realizar las rondas en la mencionada Aldea, en respuesta a esto empezaron a realizar las rondas en el Caserío protegiendo el sector donde habitaban sus familiares.

El Caserío Chigoürrón fue legalizado en el año 1,984, siendo los fundadores:

<ul style="list-style-type: none">• Miguel Amalem• Cristóbal Mo• Virgilio Lem	<ul style="list-style-type: none">• Genaro Lopez• Felipe Lem Cojoc• Joaquin Mo Caal
---	---

Siendo los primeros habitantes:

<ul style="list-style-type: none">• Andrés Caal• Lucia Mo Coy• Pablo Laj• Avelino Quej• Cipriano Laj• Valeriano Caal• Juan Surám	<ul style="list-style-type: none">• Sebastián Jul• Cristóbal Mo• Domingo Cu Laj• Victor Mo• Juan López• Faustina Caal Mo• Sebastián Lem• Dolores Caj
--	---

El 100% de la población del Caserío Chiguorrón es indígena, laboriosa dedicada a la agricultura, cultivan maíz, frijol café y en muchos casos son dependientes de fincas. Aparte del café también tienen cultivos de cardamomo, pimienta y demás productos..

El Caserío Chiguorrón pertenece a la micro región 10 El Rancho equivalente al 10.8% del territorio municipal.

El Caserío Chiguorrón, está incrustado en el centro de la serranía de Panpacche, colinda al norte con el Caserío Panhux y la Aldea el Rancho, al sur con la comunidad Cerro verde, al oriente con la Aldea el Rancho, al Oeste con la aldea Pancoxito y la comunidad Chipozo. El Caserío Chiguorrón del municipio de San Cristóbal Verapaz, se encuentra a 15 kilómetros de la cabecera municipal y a 37 de la cabecera departamental. Cuenta con un número de 202 familias que se dedican a diferentes actividades agrícolas, y de trabajo de campo, otros emigran a diferentes puntos del país en busca de mejoras salariales para poder subsistir. Su geografía destaca bosques, barrancos, laderas, y siguanes de mucha profundidad.

Sus productos son los siguientes; Bosques: la zona norte posee ricos bosques de caoba, cedro, pino, drago y otras maderas preciosas. Sus principales fuentes de riqueza es su café de altura, arábigo-Borbón. Actualmente se introdujo el grano tropical pimienta gorda y aguacate.

Su clima va de Templado a frío.

El idioma que predomina es el poqomchi.

La educación dentro de los rasgos de la comunidad es de manera informal las actividades que se pueden reconocer dentro de la Educación Informal, corresponden, a la transferencia de conocimientos para prácticas agrícolas, pecuarias y artesanales, responden a necesidades de producción y económicas, sin otra finalidad que la de formar mano de obra no clasificada.

La organización poblacional se manifiesta a través de las siguientes figuras:

COCODES de Primer Nivel en el 100% de las comunidades

Consejos Educativos, aproximadamente el100% del centro educativo.

Comités, en el 100% de las comunidades con diferentes objetivos y nombres, siendo los más comunes: COCODES, comité de Mujeres, comité de Hombres, Pro Mejoramiento, de Salud, Alcaldes Auxiliares, Energía Eléctrica, Agrícola, de Agua, de Tierra, de la Iglesia Católica, Autodefensa Civil, Malaria, Techo Mínimo, Deportes, de Vivienda, de Carretera.

La primera organización del caserío Chiguorrón fue el Comité de Educación, fundando en 1984 con la construcción del primer edificio de la Escuela Rural Mixta de la Comunidad.

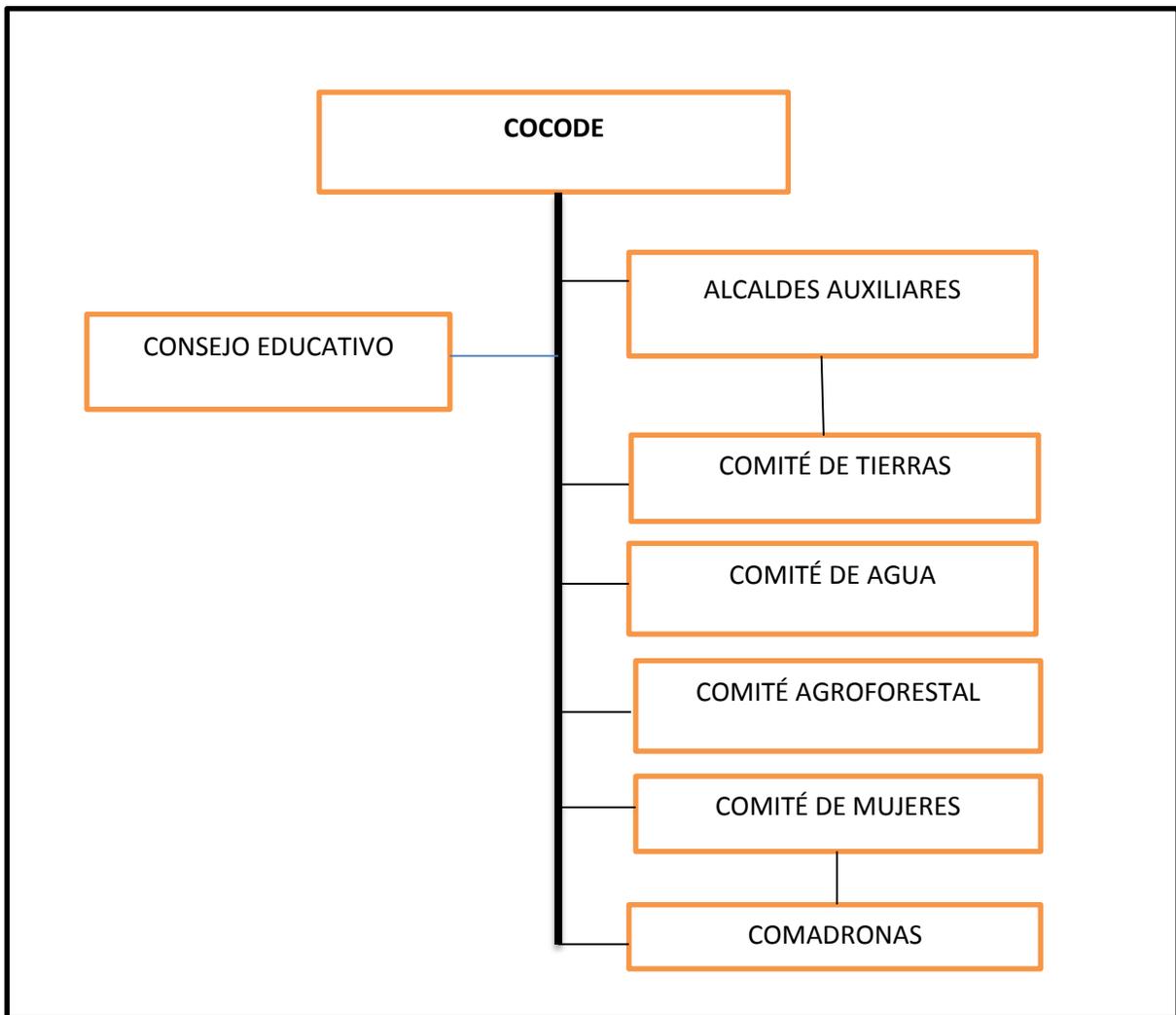
7. Área Política:

Organización Política o Comunitaria

La comunidad está organizada de la siguiente manera

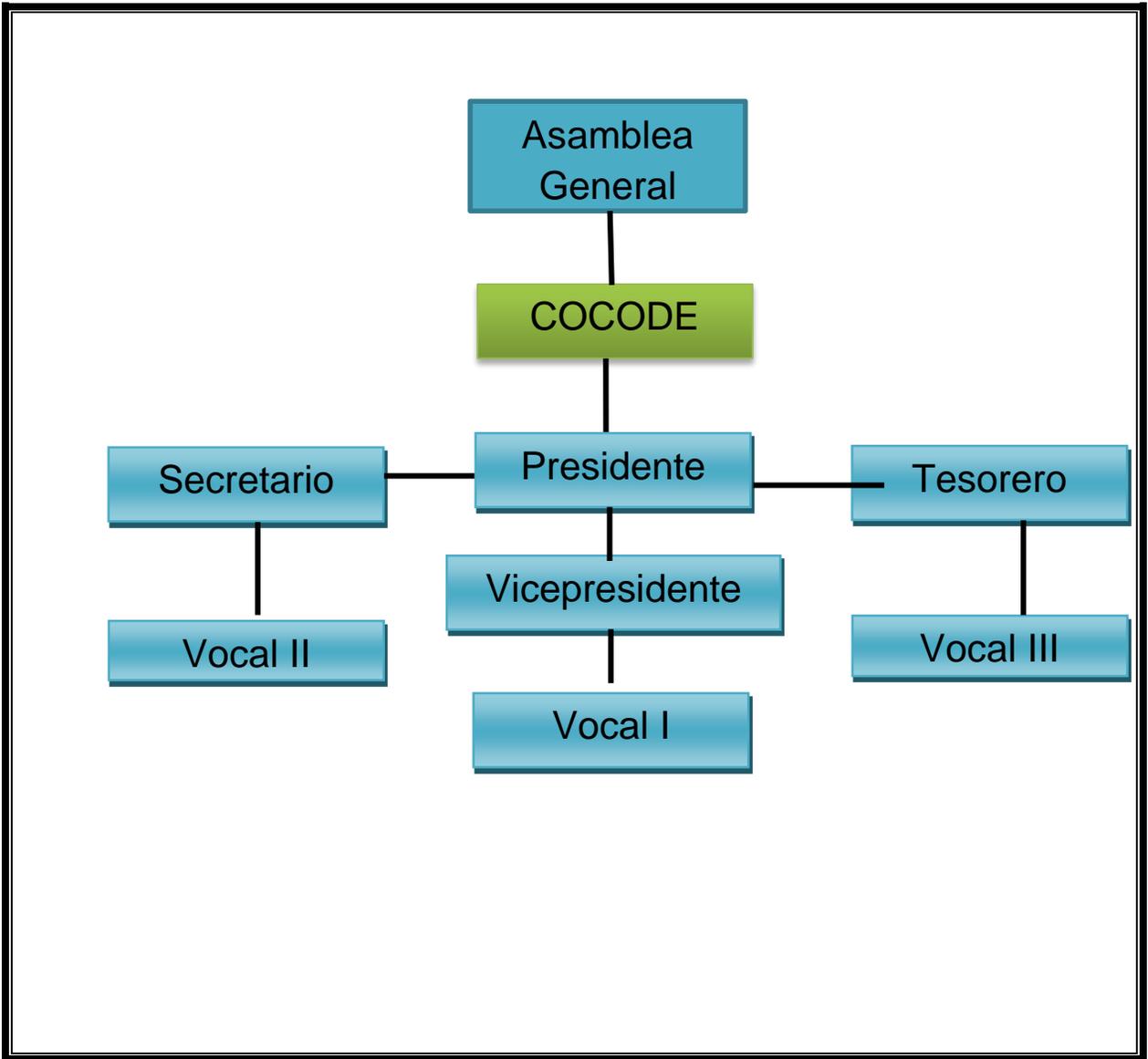
CARGOS Y FUNCIONES

ORGANIZACIÓN SOCIAL Y COMUNITARIA



Estructura organizacional del Caserío Chiguorrón Aldea El Rancho del municipio de San Cristóbal Verapaz.

La máxima entidad u autoridad de la aldea es el Consejo comunitario de desarrollo COCODE.



8. Área Social:

Ocupación de los habitantes:

El total de la población se dedica a la agricultura, cuidado y siembra de terrenos comunales, en el que siembran cultivos en especial el frijol y maíz, con los cuales generan los recursos económicos para su subsistencia.

Producción y distribución de productos

En la comunidad se producen: Flores, Maíz, Frijol, Hierbas, y Gallinas de corral.

Agencias Educativas:

La comunidad cuenta con una escuela que fue construida en el año 1,983 financiado por el Gobierno de Guatemala. Actualmente cuenta con una población total de 251 niños y niñas, distribuidos en dos niveles educativos de preprimaria y primaria los grados de Primero a Sexto Primaria, con 9 maestros, y donde uno cumple también con la función de Director.

Servicios Educativos en la Comunidad

En la aldea se prestan los siguientes servicios educativos

- Centro Oficial de Preprimaria Bilingüe Anexa a EORM
- Escuela Oficial Rural Mixta nivel Primaria (Primero a Sexto Primaria)
- Instituto Nacional de Educación Basica de Telesecundaria
- Grupos de CONALFA.

Número de estudiantes por grado y género :

Cantidad de alumnos de la Escuela Oficial Rural Mixta Caserío Chigoürrón

NIVELES	GRADOS	NIÑOS	NIÑAS	TOTAL
PREPRIMARIA	Preprimaria	17	08	25
PRIMARIA	Primero	33	22	55
	Segundo	29	23	52
	Tercero	19	17	36
	Cuarto	21	20	41
	Quinto	16	09	25
	Sexto	10	07	17
TOTAL		145	106	251

Fuente: EORM "Caserío Chiguorrón" (DIRECTOR)

Cantidad de alumnos del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria

NIVELES	GRADOS	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
BÁSICO	Primero			
	Segundo			
	Tercero			
TOTAL		1		

Fuente: Instituto de Telesecundaria J.V. (DIRECTORA)

La comunidad cuenta con profesionales, varios de ellos contribuyen al desarrollo de la Comunidad, las familias reconocen que mucho de estos avances se debe al apoyo que brindó Fundación Contra El Hambre brindando educación básica a través del Instituto América Latina con el objetivo de apoyar a la juventud de la comunidad hasta el año 2,006.

El Número de profesionales en la comunidad hasta la fecha son:

Maestros: 10

Bachilleres en Ciencias y Letras: 7

Secretarias 1

Perito Contador. 1

Enfermeros 5

PORCENTAJE EDUCATIVO

30% analfabetas: Son aquellas personas que no saben leer y escribir definitivamente.

40% Culminaron con su 6to. Primaria: no siguieron estudiando por problemas económicos.

20% Culminaron con el ciclo Básico: Por problema socioeconómico en la familia desistieron continuar el nivel diversificado.

5% Lograron culminar el Diversificado: Con el esfuerzo de cada uno y de la familia lograron salir adelante.

5% Nivel Informal: La Comunidad también cuenta con personas con habilidades motrices, que contribuye al desarrollo de la población, entre ellos se mencionan, los carpinteros, las madres tejedoras, los albañiles, panaderos y tejedoras de cortes.

Número de Maestros por género:

Cantidad de docentes de la Escuela Oficial Rural Mixta y Centros Educativos del Nivel Básico

NIVEL	HOMBRE	MUJER	TOTAL
PREPRIMARIO	01	01	02
PRIMARIA	03	10	13
BÁSICO	03	01	04
DIRECTORES	01	02	03
TOTAL	08	14	22

Proyectos vinculados al sistema educativo :

En los centros educativos del Caserío Chigüorrón“ se cuenta con los siguientes programas .

Nivel	Valija Didáctica para docentes	Útiles escolares	Refacción escolar	Gratuidad
Preprimaria	Cada inicio de año	Cada inicio de año	Durante todo el ciclo escolar	Anual en el (segundo trimestre)
Primaria	Cada inicio de año	Cada inicio de año	Durante todo el ciclo escolar	Anual en el (segundo trimestre)

En coordinación con el CAIMI del municipio de San Cristóbal Verapaz y la EORM Aldea el Rancho , se maneja el programa de ESCUELAS SALUDABLES en donde se le ha proporcionado a la escuela basureros y dispensadores para agua además de tener sesiones mensuales para charlas con estudiantes sobre temas de salubridad , entre ellos higiene mental , higiene bucodental , higiene sexual, salud reproductiva etc.

Servicios Educativos que se brindan cerca de la Comunidad

TELESECUNDARIA: Caserío Chigüorrón

NUFED 130: Aldea Las Pacayas

GRUPOS CONALFA: En aldeas circunvecinas

Listado de Problemas educativos.

Inexistencia de áreas recreativas

Deserción escolar

Desatención a jóvenes

La educación básica es impartida durante el año 2,011 por una docente, el cual ha permitido que los egresados de la educación primaria continúen sus estudios en la comunidad, pero aún no cuentan con el respaldo total de las instituciones de gobierno.

Agencias Sociales de Salud y otras

El Caserío Chigüorrón comparte el Centro de Salud tipo “B” con otras comunidades de la microrregión 10 el cual es apoyado por el Centro de Atención Integral Materno Infantil del municipio de san Cristóbal Verapaz quienes visitan a la comunidad constantemente para realizar chequeos médicos a quienes así lo requieran, especialmente niños, ancianos y mujeres en estado de gestación.

Tipos de Vivienda:

La mayoría de casas de la comunidad son construidas con madera y lámina, también algunas otras que están construidas con adobe y paja, otro porcentaje de paredes de block y techo de lámina, una característica de las viviendas es que poseen únicamente cuatro paredes es decir sin divisiones internas, en donde ubican el espacio para dormitorio y cocina, así mismo en este ambiente habitan todos los miembros de la familia.

Transporte:

El Caserío Chigoürrón cuenta con servicio de transporte hasta el municipio y viceversa puesto que dista de quince kilómetros de la cabecera municipal; de los cuales uno es asfaltado y catorce de terracería por donde transitan todo tipo de transporte el valor del pasaje de buses extraurbanos, es de Q. 5.00 para transportarles al centro del municipio y viceversa.

Comunicaciones:

Los medios de comunicación son insuficientes, puesto que la comunidad no todas las familias cuentan con el servicio de energía eléctrica, únicamente poseen radios receptores con baterías alcalinas los cuales duran determinado tiempo. Así mismo cuentan con teléfonos celulares los cuales también no están en disponibilidad

constante porque se descargan con frecuencia, lo que requiere que alquilen energía en otros domicilios y tener que pagar por el servicio de carga a sus teléfonos móviles.

Grupos Religiosos:

En la comunidad se cuenta con la religión Católica y evangélica, cada una con un templo.

Composición étnica:

La población está compuesta en su totalidad por la cultura Poqomchí, aunque también algunas personas dominan el habla Q'eqchi' por su cercanía con el municipio de Cobán, Alta Verapaz.

PLAN DE REFORESTACIÓN

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES - SECCIÓN COBÁN
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO**



PLAN DE ACCIÓN

**“PLANTACIÓN DE ÁRBOLES
EN ALDEA EL RANCHO, MUNICIPIO DE SAN CRISTÓBAL VERAPAZ, ALTA
VERAPAZ”**

San Cristóbal Verapaz, 03 de agosto de 2013

1. PRESENTACIÓN:

El plan acción consiste en establecer a través de la reforestación un espacio verde en las comunidades de la Aldea el Rancho que contribuye a mantener y fortalecer abastecimiento de agua ubicado en la aldea El Rancho del municipio de San Cristóbal Verapaz, departamento de Alta Verapaz la cual será un pulmón del lugar que les proporcionara agua y oxígeno puro para los pobladores de la aldea brindando así una diversidad de beneficios a la población.

2. OBJETIVOS

GENERAL:

Recuperar un baldío o espacio verde en el nacimiento de agua de la aldea El Rancho del municipio de San Cristóbal Verapaz, departamento de Alta Verapaz. Crear un nuevo paisaje ecológico, que lleve a la oxigenación de la zona contribuyendo así a la erradicación del calentamiento global.

ESPECÍFICOS:

- Plantar 620 arbolitos en un área comunal.
- Crear un “pulmón” para la zona, incrementando el número de árboles.
- Utilizar la sombra de los árboles para lograr un espacio de descanso peatonal.
- Beneficiar directamente a los comunitarios del área a reforestar.

3. CRONOGRAMA.

Cronograma de actividades de ejecución del proyecto de reforestación

No.	Actividad	Fecha
1	Entrega de solicitud a Alcalde Municipal	22 de julio de 2013
2	Visita del área a reforestar	10 de agosto de 2013
3	Convocatoria y organización de Comunitarios para la reforestación	10 de agosto de 2013
4	Taller sobre procesos de plantación de arbolitos	17 de agosto de 2013
5	Limpia del área a reforestar	20,21 y 22 de agosto de 2013
6	Acarreo de plantas	23, 24 y 25 de agosto de 2013
7	Plantación de arbolitos	30 y 31 de agosto de 2013
8	Entrega del área reforestada a COCODE	31 de agosto de 2013

RESULTADOS ESPERADOS:

- Reforestar el área perimetral de los nacimientos de agua de la aldea El Rancho del municipio de San Cristóbal Verapaz.
- Reunir a miembros de las comunidades aledañas para la plantación de árboles en la zona donde se ubica el nacimiento.
- Colocar señales para que no maltraten a las plantas.
- Concientizar a los miembros de la comunidad y líderes de la importancia de plantar árboles y de darle el adecuado seguimiento al proceso comprometido a cuidar las mismas.

4. EVALUACIÓN.

El cumplimiento puntual de cada una de las actividades y el alcance de los objetivos trazados nos permitirán determinar la evaluación del presente plan, esto se realizará a través de una Lista de Cotejo.

PEM Diana Rubi Rojas Pérez

Vo.Bo. f) _____
Lic. Victor Hugo García
Asesor

TÉNICAS UTILIZADAS PARA EL DIAGNÓSTICO

TÉCNICA MATRIZ DE PRIORIZACIÓN:

Después de la detección de problemas se realiza la priorización conforme la técnica matriz de priorización, conforme a:

- Reunión con el Consejo Municipal y Con los Miembros del Consejo Comunitario de Desarrollo.
- Preguntas directas a los participantes, y conforme al Ordenamiento por pares de los problemas detectados, anotando en la parte de arriba y en la columna izquierda de la matriz, cada uno de los problemas, cada cuadro representa un par de comparaciones de los puntos listados.

\	1. Ausencia de orientación de los daños al suelo en el uso irracional de abonos químicos	2. Insalubridad en el caserío Chigüorrón del municipio de San Cristóbal Verapaz.	3. Desorientación para el cuidado del medio ambiente	4. Infecciones respiratorias en niños y adultos del caserío Chigüorrón	5. Ausencia de información del potencial de los desechos orgánicos para su reutilización.
1. Ausencia de orientación de los daños al suelo en el uso irracional de abonos químicos.		1	1	4	5
2. insalubridad en el caserío Chigüorrón del municipio de san Cristóbal Verapaz.	1		3	2	5
3. Desorientación para el cuidado del medio ambiente	1	2		3	5
4. infecciones respiratorias en niños y adultos mayores del caserío Chigüorrón	1	4	3		5
5. Ausencia de información del potencial de los desechos orgánicos para su reutilización.	1	2	3	5	

- De acuerdo a la respuesta y de la importancia de cada problema, se anota el problema elegido en el cuadro de la intersección, en una lista aparte se escriben las razones dadas.
- Al completar el cuadro, se suma el número de veces en que cada problema se repite, el problema que tenga el mayor número de repeticiones será el número uno y así sucesivamente, conforme orden de prioridad.

Después de la consulta a los participantes de acuerdo al problema impactante se obtuvo las siguientes denominaciones a los problemas.

Resultados:

- | | |
|---|---------|
| 1. Desconocimiento de daños al suelo en el uso irracional de abonos químicos | 6 veces |
| 2. Insalubridad en el caserío Chigüorrón del municipio de San Cristóbal Verapaz. | 3 veces |
| 3. Desorientación para el cuidado del medio ambiente | 4 veces |
| 4. Infecciones respiratorias en niños y adultos mayores del caserío Chigüorrón. | 2 veces |
| 5. Ausencia de información del potencial de los desechos Orgánicos para su reutilización. | 5 veces |

Los tres problemas más relevantes son los siguientes:

1. Ausencia de orientación de los daños al suelo en el uso irracional de abonos químicos.
2. Ausencia de información del potencial de los desechos orgánicos para su reutilización.
3. Desorientación para el cuidado del medio ambiente.

HERRAMIENTA DE VIABILIDAD Y FACTIBILIDAD

De acuerdo al cuadro de Matriz de priorización del Problema, los problemas relevantes son los siguientes:

01	Ausencia de orientación de los daños al suelo en el uso irracional de abonos químicos.
02	Ausencia de información del potencial de los desechos orgánicos para su reutilización.
03	Desorientación para el cuidado del medio ambiente.

ANALISIS DE VIABILIDAD Y FACTIBILIDAD

Indicadores		S1		S2		S3	
Financiero		Si	no	Si	No	si	No
01	¿Se cuenta con suficientes recursos financieros?	X					X
02	¿Se cuenta con financiamiento externo?	X					X
03	¿El proyecto se ejecutará con recursos propios?	X					X
04	¿Se cuenta con fondos extras para imprevistos?	X					X
05	¿El proyecto es autosostenible con recursos propios?	X					X
Administración Legal							
06	¿Se tiene autorización legal para ejecutar el proyecto?	X		X		X	
07	¿Se tiene representación legal?	X		X		X	
08	¿Existen leyes que amparan la ejecución del proyecto?	X		X		X	
Técnico							
09	¿Se tiene el lugar adecuado para ejecutar el proyecto?	X			X	X	
10	¿Se tiene bien definida la cobertura del proyecto?	X			X		X
11	¿Se tienen los insumos necesarios para el proyecto?	X			X		X
12	¿Se tiene la tecnología apropiada para el proyecto?		X		X		X
13	¿Se han cumplido las especificaciones apropiadas en la elaboración del proyecto?	X		X		X	

14	¿El tiempo programado es suficiente para ejecutar el proyecto?	X		X		X	
15	¿Se han definido claramente las metas?	X		X		X	
Mercado							
16	¿El proyecto tiene aceptación en la región?	X		X		X	
17	¿El proyecto satisface las necesidades de la población?		X		X	X	
18	¿Puede el proyecto abastecerse de insumos?	X			X		X
19	¿Se cuenta con los canales de distribución adecuada?	X			X		X
20	¿El proyecto es accesible a la población en general?	X			X		X
21	¿Se cuenta con el personal capacitado para la ejecución del proyecto?	X			X		X
Político							
22	¿La comunidad será responsable del proyecto?	X		X			X
23	¿El proyecto es de vital importancia para la comunidad?	X			X		X
Cultural							
24	¿El proyecto está diseñado acorde al aspecto lingüístico y cultural de la comunidad?	X			X		X
25	¿El proyecto impulsa la equidad de género?	X		X			X
Social							
26	¿El proyecto genera conflictos entre los grupos sociales?		X		X		X
27	¿El proyecto beneficia a la mayoría de la población?	X			X		X
28	¿El proyecto toma en cuenta a las personas sin importar el nivel académico?	X		X		X	
TOTAL		25	3	10	13	10	18

Problema priorizado

El problema más importante para la comunidad es insuficientes recursos económicos para la compra de abonos químicos. Por lo que esto se describe de la siguiente manera: **“Ausencia de orientación de los daños al suelo en el uso irracional de abonos químicos”**.

Lugar: Caserío Chigüorrón del municipio de San Cristóbal Verapaz, A.V.

TÉCNICA DE OBSERVACIÓN

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
 FACULTAD DE HUMANIDADES
 DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA
 LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA
 EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO
 FICHA

Hoja de Observación etapa de Diagnóstica

1. Nombre de la Institución: _____
2. Dirección: _____
3. Estado de la institución: _____
 Bueno _____ Regular: _____ Malo: _____ Otro: _____
4. Locales con que cuenta la institución: _____
5. Uso y condiciones de los locales: _____
6. Identifique la existencia de ambientes: su cantidad y su estado.

No	Ambientes	Si	No	Cantidad	Estado

Nota: Esta Ficha se aplicó en la Institución Patrocinante y en la Comunidad beneficiada.

TÉCNICA DE ENCUESTA

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO
Encuesta Etapa Diagnóstica

Instrucciones: La presente encuesta tiene la finalidad de recabar información acerca de los datos de la Institución. Se agradece su colaboración en las respuestas de los siguientes planteamientos.

Información general:

1. ¿Qué tipo de institución es la institución? _____
2. Comente en forma clara la historia de la institución, su origen, sucesos y épocas.

3. ¿Cuánto mide el área completa del edificio? _____
4. ¿Cuáles son las vías de acceso al municipio de San Cristóbal Verapaz? _____
5. La institución se encuentra ubicada en:
Norte _____ Sur _____ Este _____ Oeste _____
6. ¿Cuántas personas laboran actualmente en la Municipalidad? _____
7. Escriba el total de personas laborantes en las siguientes áreas:
Personal operativo _____
Personal administrativo _____
Personal de servicio _____

8. ¿Qué tipo de equipo y materiales existen para equipar la institución? _____
9. ¿Cuál es la cantidad de personal operativo laborante en la institución?
Presupuestados _____ Contrato _____ Interinos _____
Otros _____
10. ¿Cuál es la cantidad de personal administrativo que labora en Institución?
Presupuestados _____ Por contrato _____ Interinos _____
Otros _____
11. ¿Cuál es el horario del Personal administrativo en la institución? _____
12. ¿Cuál es la cantidad de personal técnico administrativo de la institución?
Presupuestados _____ Por contrato _____ Interinos _____
Otros _____
13. ¿Cuál es el horario del personal técnico? _____
14. ¿Cuál es la cantidad de personal de servicio que labora en la institución? ____
Presupuestados _____ Por contrato _____ Interinos _____
Otros _____
15. ¿Cuál es la visión de la institución? _____
16. ¿Cuál es la misión de la institución? _____
17. ¿Cuáles son los objetivos y metas de la institución? _____
18. ¿Cuáles son las políticas de la institución? _____

NOTA: Este es el Modelo de Encuesta que se aplicó en la municipalidad de San Cristóbal Verapaz.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN INSTRUMENTO EVALUACIÓN DEL DIAGNÓSTICO

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO

INSTRUCCIONES: La presente Lista de Cotejo tiene como finalidad evaluar la etapa de Diagnóstico Comunitario realizado en el Caserío Chigüorrón, del municipio de San Cristóbal Verapaz, Alta Verapaz.

LISTA DE COTEJO

No.	INDICADORES	SI	NO
01	Se alcanzaron los objetivos trazados para el Diagnóstico comunitario.	X	
02	Se detallaron los aspectos geográficos del Caserío en el Diagnóstico.	X	
03	El Caserío chigüorrón, aportó la información necesaria al Epesista para la Elaboración del Diagnóstico.	X	
04	La Municipalidad de San Cristóbal Verapaz, proporcionó la información fidedigna para la ejecución del diagnóstico.	X	
05	Durante el proceso de diagnóstico se identificaron los tipos de organizaciones existentes en la comunidad.	X	
06	Se detectaron los problemas y necesidades de la comunidad durante el proceso de diagnóstico.	X	
07	Se tomó en cuenta la necesidad de educación ambiental y de reforestación en el Caserío.	X	
08	Se utilizó técnicas e instrumentos adecuados para la ejecución del diagnóstico.	X	
09	Se cumplió con el tiempo planificado para realizar el diagnóstico comunitario	X	
10	Se encontraron problemas u obstáculos en la ejecución del diagnóstico		X

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DEL PERFIL

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO

INSTRUCCIONES: Lista de Cotejo para Evaluar la Formulación del Perfil del Proyecto, que se ejecutará en el Caserío Chigüorrón, del municipio de San Cristóbal Verapaz, Alta Verapaz.

LISTA DE COTEJO

No.	INDICADORES	Si	No
01	El nombre elegido para el proyecto es el adecuado y cumple con los lineamientos del Ejercicio Profesional Supervisado	X	
02	El proyecto planificado representa una solución al problema priorizado.	X	
03	La justificación plantea la importancia del proyecto a realizar.	X	
04	Los objetivos del proyecto dan respuesta al problema que se priorizó.	X	
05	Las metas planteadas en el perfil del proyecto son accesibles.	X	
06	El tipo de cronograma utilizado facilita el orden lógico de las actividades.	X	
07	Los recursos financieros estimados son suficientes para cubrir el costo del proyecto.	X	
08	Las actividades planificadas conllevan al logro de los objetivos planteados en el perfil del proyecto.	X	
09	El tiempo estipulado para cada actividad es el adecuado	X	
10	Los recursos humanos estimados son los adecuados	X	

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DE EJECUCIÓN

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO

Instrucciones: Lista de Cotejo para evaluar la Ejecución del Proyecto de producción de abono orgánico por medio del cultivo de la lombriz coqueta roja.

LISTA DE COTEJO

No.	ASPECTOS	SI	NO
1	Aceptación del proyecto por la comunidad.	X	
2	Participación de las madres de familia y líderes comunitarios en la ejecución del proyecto.	X	
3	Los objetivos propuestos dentro del proyecto fueron alcanzados.	X	
4	Gestión ante instituciones para apoyar el proyecto ejecutado.	X	
5	Se logró la ejecución del proyecto de acuerdo a los lineamientos.	X	
6	Se alcanzó la participación activa de las lideresas en el proceso de socialización de la guía Ejemplar.	X	
7	Se llevó a cabo la elaboración de un lombricuario o abonera Modelo con la participación de las madres de familia.	X	
8	Asesoría técnica adecuada para el Diseño e implementación del Aporte Pedagógico.	X	
9	El Aporte Pedagógico se elaboró de acuerdo a los lineamientos del Ejercicio Profesional Supervisado.	X	
10	La comunidad quedó satisfecha con la ejecución del proyecto.	X	

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO
ESCALA DE VALORES

No.	ASPECTOS A CALIFICAR	Califique cada aspecto evaluativo de 1 a 5 puntos				
		1	2	3	4	5
1	Participación de la Comunidad, en la ejecución del proyecto.					X
2	Los objetivos propuestos dentro del proyecto fueron alcanzados.					X
3	Gestión ante instituciones para la compra de los pilones utilizado en el área a reforestar.					X
4	Aceptación del proyecto por las personas beneficiadas en la comunidad.					X
5	El área a reforestar cuenta con las condiciones adecuadas para llevar a cabo la siembra de los árboles.					X
6	La reforestación ayuda en la protección y conservación de los nacimientos de agua.					X
7	La plantación se hará en el tiempo adecuado de la reforestación.					X
8	Se contará con la asesoría técnica adecuada para la plantación de los árboles.					X
9	La reforestación forma parte del desarrollo comunitario.					X
10	Los comunitarios se comprometen al cuidado del área reforestada.					X
TOTAL						50

ESCALA DE VALORACION

1. Deficiente
2. Malo
3. Regular
4. Bueno
5. Muy bueno

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN GENERAL

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO

INSTRUCCIONES: Lista de Cotejo para evaluar el proceso General del EPS.

LISTA DE COTEJO

No.	ACTIVIDADES REALIZADAS	SI	NO
01	El proceso fue adecuado a las normas de la institución.	X	
02	Las normas de la institución fueron tomadas en cuenta para la ejecución del proceso.	X	
03	La institución brindó asesoría técnica para la ejecución del proceso.	X	
04	Se llevó a cabo el Diagnóstico Institucional y Comunitario en el tiempo establecido.	X	
05	Los objetivos, metas, actividades y tiempo de cada Etapa se lograron cumplir de acuerdo a lo programado y planificado.	X	
06	Los Epesistas realizaron compromisos con la comunidad para la ejecución del Proyecto	X	
07	Se cumplieron los compromisos establecidos por la Institución y Epesistas hacia la comunidad beneficiada.	X	
08	La institución supervisó el proceso de ejecución del proyecto en la comunidad.	X	
09	El proceso de asesoramiento por parte de la Universidad fue adecuado y constante.	X	
10	La comunidad quedó satisfecha con la ejecución del proyecto.	X	

ANEXOS



PRIMER TALLER SOBRE LA
CLASIFICACIÓN DE LA BASURA
ORGÁNICA

Segundo Taller con lideresas y comunitarios



Taller sobre la importancia y
Cuidado del medio
ambiente



Técnico, explicando los tipos de daños al medio ambiente

Elaboración del lumbricario o abonera modelo



Elaboración de abononera



Visita del Asesor al proyecto



Entrega de la guía a la presidenta de las lideresas

REFORESTACIÓN

Distribución de árboles para trasladarlos al lugar donde se plantarían.

Instrucciones antes del acarreo



Miembros del COCODE colaborando en el acarreo



Epesista plantando



Jóvenes reforestando



Compartiendo una refacción después del trabajo.