

Rudy Rafael López Véliz

Guía para la Construcción de Aboneras Orgánicas, dirigido a líderes comunitarios, para contribuir al medio ambiente, del Cantón Villa Linda zona 2 de Santiago Sacatepéquez.

Asesor: Lic. Carlos Alberto Granados Posadas



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Departamento de pedagogía

Guatemala, mayo 2,015

Este informe fue presentado por el autor, como trabajo del Ejercicio Profesional Supervisado, previo a optar al grado de Licenciado en Pedagogía y Administración Educativa.

Guatemala, mayo 2,015

ÍNDICE

Contenido	No. De Página
Introducción	
Capítulo I	
1. Diagnóstico	1
1.1 Datos generales de la Institución	1
1.2 Técnicas utilizadas para realizar el diagnóstico	9
1.3. Lista de carencias	9
1.4 Cuadro de análisis del problema	9
1.5 Datos de la institución beneficiada	11
1.6 Lista de necesidades	13
1.7 Cuadro de análisis y solución de problemas	14
1.8 Análisis de viabilidad y factibilidad	15
1.9 Selección del problema	17
1.10 Solución propuesta como viable y factible	17
Capítulo II	
2. Perfil del Proyecto	18
2.1 Aspectos Generales	18
2.2 Descripción del Proyecto	18
2.3 Justificación	19
2.4 Objetivos del Proyecto	19
2.5 Metas	20
2.6 Beneficiarios	20

2.7 Fuentes de Financiamiento	21
2.8 Cronograma de actividades	21
Presupuesto	23

Capítulo III

3. Proceso de Ejecución del Proyecto	24
3.1 Actividades y Resultados	24
3.2 Productos y Logros	26
3.2.1 Guía para la Construcción de Aboneras Orgánicas	27

Capítulo IV

4. Proceso de Evaluación	46
4.1 Evaluación del Diagnóstico	46
4.2 Evaluación del Perfil	46
4.3 Evaluación de la Ejecución	48
4.4 Evaluación Final	48

Conclusiones	49
Recomendaciones	50
Referencia Bibliográfica	51
Apéndice	52
Anexos	64

INTRODUCCIÓN

El presente informe, es el resultado del Ejercicio Profesional Supervisado de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa. Se documenta el proceso llevado a cabo en el Municipio de Santiago Sacatepéquez, departamento de Sacatepéquez. El cual se realizó de julio a octubre del año dos mil trece, con la elaboración de una guía para la construcción de Aboneras Orgánicas dirigido a líderes comunitarios, para contribuir al medio ambiente, del Cantón Villa Linda zona 2, de Santiago Sacatepéquez, Guatemala. Se aplicó la técnica de observación, la que permitió visualizar el estado físico del área; también se utilizaron la entrevista y el análisis de documentos correspondientes al proceso.

El trabajo realizado es fruto de la coordinación con el Alcalde del Municipio, líderes, lideresas e interesados en darle una pronta solución a los problemas de la deforestación, cuidado del ambiente y alimentación no saludable que afectan al Municipio.

El proceso se dio a través de cuatro etapas:

ETAPA I: DIAGNÓSTICO

A través de la aplicación de técnicas de investigación, como: la entrevista y la observación, se recopiló la información que permitió obtener el conocimiento de la situación interna y externa de la institución patrocinante, Municipalidad de Santiago Sacatepéquez y de la comunidad beneficiada, ubicada en Cantón Villa Linda zona 2 de Santiago Sacatepéquez. Con la información que se obtuvo, se realizó un listado de problemas, se priorizó y se seleccionó el problema: “Deterioro Ambiental”, la solución viable y factible es: “La construcción de Aboneras Orgánicas”; y de esta forma concientizar a los líderes comunitarios y personas interesadas a mejorar sus hábitos alimenticios y al cuidado y protección de los recursos naturales.

ETAPA II: PERFIL DEL PROYECTO

En esta etapa se describe el nombre del proyecto que se ejecutará en el problema “Deterioro Ambiental”, la unidad ejecutora, el tipo de proyecto, descripción, justificación, objetivos, metas, los beneficiarios, el presupuesto y fuentes de financiamiento y los recursos que se necesitan para ejecutar el proyecto.

ETAPA III: PROCESO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO

En esta etapa se detalla en forma ordenada y cronológica todas las actividades planificadas y los resultados obtenidos de las actividades planificadas en el perfil del proyecto, así mismo, sus productos y logros, siendo lo principal el aporte pedagógico de la abonera Orgánica y la reforestación llevada a cabo por la comunidad educativa, Municipio de Santiago Sacatepéquez, departamento de Sacatepéquez.

Como evidencia se tiene el registro fotográfico.

ETAPA IV: PROCESO DE EVALUACIÓN

Por medio de una lista de cotejo, como instrumento de evaluación se verificó su aceptación, alcances y logros obtenidos en cada capítulo del informe final del Ejercicio Profesional Supervisado.

La etapa de evaluación verificó el fiel cumplimiento de los objetivos de las tres etapas anteriores.

CAPÍTULO I

DIAGNÓSTICO

1.1 Datos generales de la institución patrocinante

1.1.1 Nombre de la institución

Municipalidad de Santiago Sacatepéquez

1.1.2 Tipo de institución

Autónoma

1.1.3 Ubicación geográfica

5ta. Avenida 2-00, zona 4, municipio de Santiago Sacatepéquez, departamento de Sacatepéquez, Guatemala.

1.1.4 Misión

Impulsar el proceso participativo de desarrollo municipal tomando como base la nueva estructura organizativa social, la concertación democrática, la equidad social y la transparencia en el uso del bien público obtenido de los servicios públicos municipales con el objetivo de construir un municipio prospero con mejores condiciones de vida para todos, sin exclusión alguna. ¹

1.1.5 Visión

Lograr que el trabajo realizado por la municipalidad de Santiago Sacatepéquez llene las expectativas suficientes para que los habitantes del municipio dentro de un lapso de diez a quince años se tenga una mejor calidad de vida, fortaleciendo la educación, salud, infraestructura vial, cultura y deporte. ²

¹ Municipalidad de Santiago Sacatepéquez (OMP 2014) Pág. 3

² Ibíd. Pág. 3

1.1.6 Políticas

Las actividades realizadas en la Municipalidad, están conformadas en un esquema de trabajo amparado por el Código Municipal coordinada por el Alcalde y Concejo Municipal.³

1.1.7 Objetivos General

Contar con un instrumento de planificación con enfoque territorial y participativo que recoge la problemática social, económica, ambiental e institucional del municipio, con enfoques de racionalidad sustentable frente a las amenazas naturales, el manejo integral de los recursos hídricos y la adaptación al cambio climático. Humanos, materiales y financieros.⁴

¹ Municipalidad de Santiago Sacatepéquez (OMP 2014) Pág. 4

² Ibíd. Pág. 4

³ Ibíd. Pág. 4

⁴ Ibíd. Pág. 4

Objetivos Específicos

1. Orientar las prioridades de inversión pública, privada y de cooperación internacional con ideas de proyectos que respondan a las necesidades priorizadas territorialmente de manera consensuada.

2. Sentar bases de conocimiento social ampliado de la problemática territorializada y de sus propuestas de solución, así como establecer mecanismos mensurables y participativos de monitoreo del cumplimiento. ⁵

1.1.8 Metas

1. Atender con eficiencia y eficacia las necesidades más urgentes del municipio, para contribuir al mejoramiento de las condiciones de vida de sus habitantes.

2. Preparar un plan de desarrollo municipal destinado a promover, dirigir, ordenar y estimular su desenvolvimiento en el orden social, económico, físico y administrativo.

3. Planificar, programar y proyectar en las obras públicas municipales necesarias en la realización de los planes reguladores del desarrollo urbano y rural del municipio.

4. Elaborar programas que ayuden a mejorar los servicios públicos que brinda la Municipalidad, garantizando la seguridad, comodidad, salubridad y oportunidades de desarrollo a los habitantes.

5. Formular estrategias que puedan ser aplicadas en cada una de las unidades (secretaría, OMP, OMM) con el fin de mejorar las actividades que se desarrollan en beneficio de la población.

6. Mejorar y mantener el sistema del agua potable en el casco urbano.
7. Mejorar los drenajes de la cabecera municipal.
8. Mejorar y proteger el medio ambiente.
9. Mejorar y mantener las distintas vías que comunican a las comunidades con la cabecera municipal.
10. Mejorar el servicio de energía eléctrica en las diferentes comunidades del área rural.⁶

⁵ Municipalidad de Santiago Sacatepéquez (OMP 2014) Pág. 6

⁶ *Ibíd.* Pág. 8

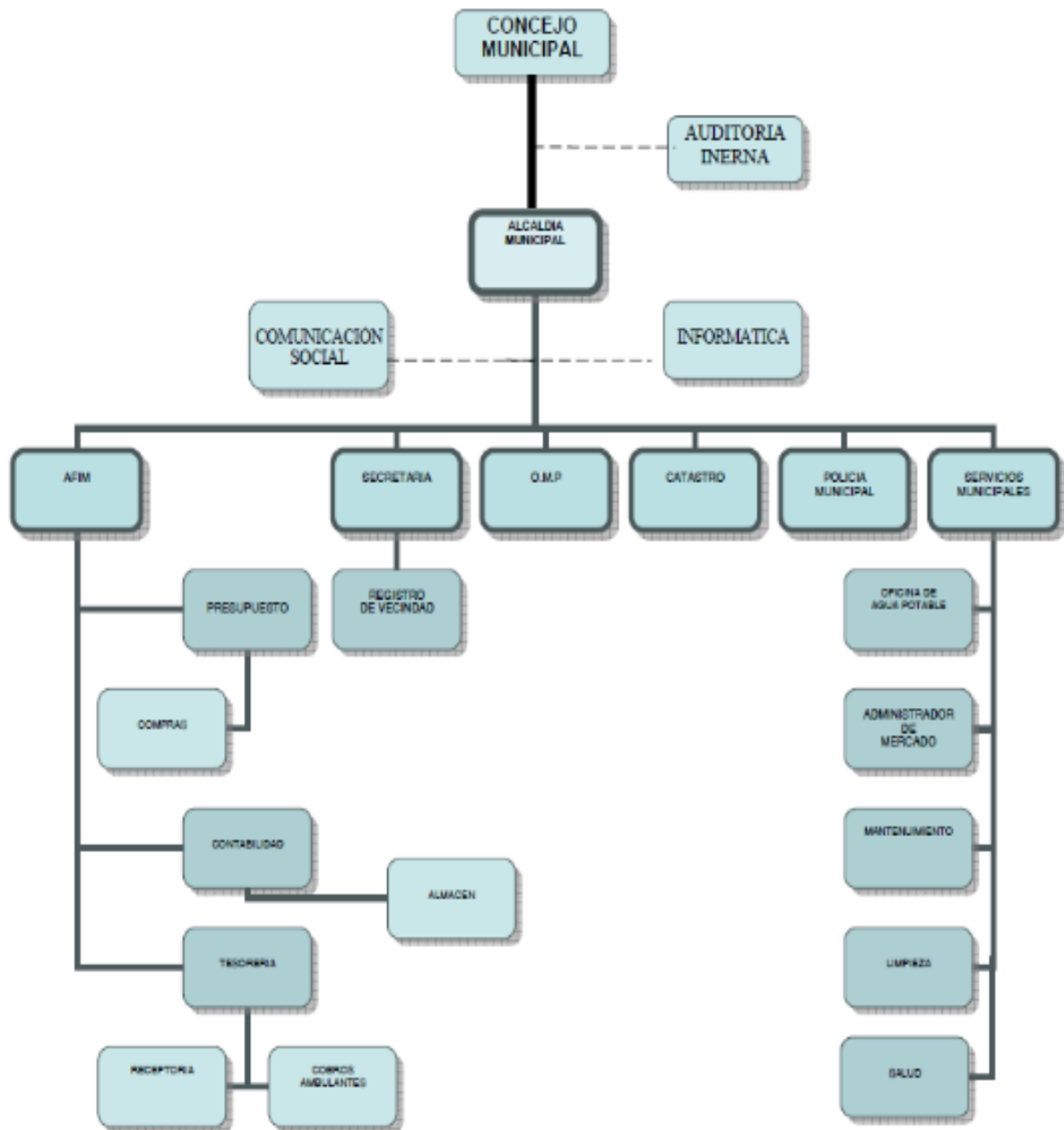
1.1.9 Estructura Organizacional

La Municipalidad de Santiago Sacatepéquez está organizada de la siguiente manera:

- Alcalde Municipal
- Auditoría Interna
- Secretaria Municipal
- Asesoría Jurídica
- Dirección Municipal de Planificación
- Dirección de Administración Financiera Integral Municipal
- Contador
- Comprador
- Encargado de Bodega
- Presupuestarios
- Receptores
- Oficina de Acceso de Información Pública
- Oficina de Servicios Públicos
- Oficina de Catastro
- Oficina Municipal de la Mujer
- Oficina Municipal de Empleo
- Oficina de Desarrollo Social
- Oficina de Seguridad ⁷

⁷ OMP. Oficina Municipal de Planificación año 2,014

MUNICIPALIDAD DE SANTIAGO SACATEPEQUEZ
DEPARTAMENTO DE SACATEPEQUEZ
ORGANIGRAMA MUNICIPAL



Alcalde Municipal
Síndicos Municipales I y II Titulares
Síndico Municipal Suplente
Concejales Municipales Titulares I, II, III, IV
Concejal Municipal Suplente I
Tesorería I Y II
11 Secretaría
1 Profesional, Ingeniero Agrónomo
4 Operativos para limpieza
4 Operativos para limpieza y cobros de mercado
2 Guardianes
2 Pilotos
1 Mensajero

1.1.10.2 Materiales

12 Computadoras
24 Sillas plásticas
12 Sillas
8 Impresoras
25 Archivadores
2 Laptop portátil
1 Fax
1 Pizarrón

1.1.10.3 Financieros

La distribución sobre los fondos que recibe la Municipalidad de Santiago Sacatepéquez está reglamentada en el Código Municipal, Decreto Número 12-2002 del Congreso de la República de Guatemala, según el capítulo III, Asignación Constitucional en el artículo 119, Criterios para la distribución de la asignación constitucional, dice: “Los recursos financieros a los que se refiere este capítulo, serán distribuidos conforme al cálculo matemático que para el efecto

realice la comisión específica, la distribución se efectuará de acuerdo con los siguientes criterios:

1. El 25 % distribuido proporcionalmente al número de población de cada municipio.
2. El 25 % distribuido en partes iguales a todas las Municipalidades.
3. El 25 % distribuido proporcionalmente al ingreso per-cápita ordinario de cada jurisdicción municipal.
4. El 15 % distribuido directamente proporcional al número de aldeas y caseríos.

5. El 10% distribuido directamente proporcional al inverso del ingreso per-cápita ordinario de cada jurisdicción municipal”. Y en el artículo 129 de la estructura del presupuesto (2002:55) dice:

“El presupuesto municipal tendrá obligadamente una estructura programática, expresando separadamente las partidas asignadas a programas de funcionamiento, inversión y deuda. Los ingresos ordinarios deben contemplarse separadamente de los extraordinarios”.⁸

⁸ Municipalidad de Santiago Sacatepéquez (OMP 2014) Pág. 4

1.2 Procedimientos / técnicas utilizados para realizar el diagnóstico

Para la recopilación de la información del diagnóstico, se aplicaron diversas técnicas: Observación, a las instalaciones de la municipalidad de Santiago Sacatepéquez, y a la comunidad se utilizó como instrumento una Lista de Cotejo; la entrevista por medio de un cuestionario, los cuales se le aplicaron al Alcalde y empleados de la Municipalidad y Líderes Comunitarios.

1.2 Lista de carencias

1. No hay suficientes mensajeros.
2. Escaso personal como pilotos.
3. insuficiente materia prima para llevar a cabo proyectos para beneficiar a la población.
4. Falta personal operativo para el tren de aseo.
5. Inexistencia de un programa permanente de capacitaciones para el personal.
6. No se cuenta con un reglamento interno.
7. Limitados proyectos que promulguen la salud humana y ambiental en las diferentes Comunidades.

1.4. Cuadro de análisis y priorización de problemas

Problema	Factores que lo producen	Soluciones
1. Deterioro Ambiental	1. Limitados proyectos que promulguen la salud humana y ambiental en las diferentes Comunidades.	1. Siembra de árboles de ciprés en las áreas urbanas y rurales.
2. Falta de proyectos	1. insuficiente	1. Llevar a cabo

<p>escolares</p>	<p>materia prima para llevar a cabo proyectos para beneficiar a la población.</p>	<p>proyectos ambientales en los centros educativos.</p>
<p>3. Inconsistencia Institucional</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Inexistencia de un programa permanente de capacitaciones para el personal. 2. No se cuenta con un reglamento interno. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Que el Concejo Municipal le autorice los fondos necesarios para contratar los servicios de una empresa con especialidad en manejo de recursos humanos. 2. Que el Alcalde nombre una comisión bipartita para trabajar el reglamento interno de la institución.
<p>3. Administración deficiente</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. No hay suficientes mensajeros. 2. Escaso personal como pilotos. 3. Falta personal operativo para el tren de aseo. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Que el Concejo Municipal autorice la creación de más partidas presupuestarias para contratar mensajeros. 2. Que el Concejo Municipal autorice contratar pilotos. 3. Contratación de personal para fomentar el tren de aseo.

1.5 Datos de la institución o comunidad beneficiada

1.5.1 Nombre de la institución/comunidad

Líderes Comunitarios, Cantón Villa Linda zona 2 Santiago Sacatepéquez.

1.5.2 Tipo de institución por lo que genera o su naturaleza

Apolítica y laica.

1.5.3 Ubicación geográfica

“El municipio se encuentra a una distancia de 19 km de la cabecera departamental Antigua Guatemala”. En el Norte del municipio se encuentran los municipios de Santo Domingo Xenacoj y San Pedro Sacatepéquez Municipio del departamento de Guatemala, al Este se encuentra el Municipio de Mixco, al Oeste se encuentra el Municipio de Sumpango y al Sur se encuentran los Municipios de San Bartolomé Milpas Altas, San Lucas Sacatepéquez y la Cabecera Departamental de Antigua Guatemala.

1.5.4 Política.

- a).- Gobierno local. Alcalde municipal, presidente de COCODE, alcalde auxiliar.
- b).- Organizaciones: religiosas, deportivas, ganadera, agricultores, deportivas, de salud, asociación civil de educación.
- c).- El consejo comunitario trabaja como enlace con el área de salud y educación.

1.5.5 Objetivos Específicos.

- a).- Contribuir para que la comunidad sea activa y progresiva.
- b).- Contribuir con los maestros de la escuela en apoyo en la educación.
- c).- Atender la formación de niños, jóvenes ayudando a la equidad de género.
- d).- Sensibilizar a la comunidad para que participe activa y solidariamente en la lucha contra la protección de su medio ambiente.

1.5.6 Estructura Organizacional

El Cantón Villa Linda Zona 2 de Santiago Sacatepéquez está representado por el Consejo Comunitario de Desarrollo, Alcalde Comunitario, Vice-presidente, Secretario, Tesorera, Vocales I, II, III, IV, V y VI. Existe además un Alcalde Auxiliar. No cuentan con organigrama.⁹

1.5.7 Técnicas utilizadas para efectuar el diagnóstico

El diagnóstico comunal se obtuvo con base a la matriz de sectores el cual brindó la información requerida para su realización, utilizando las técnicas siguientes:

Observación Directa.

Permitió entender el comportamiento y actitudes de las personas de sus líderes comunitarios como los miembros del COCODE su estado físico y humano se utilizó ficha de campo de observación.

⁹ OMP. Oficina Municipal de Planificación año 2,014

Entrevista Estructurada.

Las entrevistas se realizaron a líderes comunitarios, se realizó a través de una lista de cotejo.

1.6 Lista de Necesidades/Carencias.

El Consejo de Desarrollo del Cantón Villa Linda zona 2 de Santiago Sacatepéquez, muestra lo siguiente.

1. No existe un plan para el tratamiento de basura orgánica.
2. No existe una planificación de proyectos comunales.
3. Insuficientes programas de capacitación de las políticas del COCODES.
4. Inexistencia de manual de funciones del COCODE.
5. Ausencia de visión y misión.
6. Inexistencia de programas educativos.
7. Inexistencia de muros de protección de pozos.
8. No existen capacitaciones administrativas.
9. Escasa información para líderes comunitarios.
10. No existe una Guía para la construcción de aboneras orgánicas que contribuya al medio ambiente.

1.7 Cuadro de análisis y solución de problemas.

Problemas	Factores que lo Producen	Soluciones
1. Deterioro Ambiental	<ol style="list-style-type: none">1. No existe una Guía para la construcción de aboneras orgánicas que contribuya al medio ambiente.2. No existe un plan para el tratamiento de basura orgánica.	<ol style="list-style-type: none">1. Elaborar una guía para la construcción de aboneras orgánicas que contribuya al medio ambiente.2. Elaborar un plan para el tratamiento de basura.

<p>2. Inconsistencia Institucional.</p>	<p>1. No existe una planificación de proyectos comunales.</p> <p>2. Insuficientes programas de capacitación de las políticas del COCODES.</p> <p>3. Inexistencia de manual de funciones del COCODE.</p> <p>4. Inexistencia de programas educativos.</p>	<p>1. Diseñar un plan de proyectos comunales.</p> <p>2. Implementar capacitaciones al COCODE.</p> <p>3. Elaborar manual de funciones tomando como base la ley del COCODE.</p> <p>4. Implementar un programa educativo.</p>
<p>3. Inseguridad.</p>	<p>1. Inexistencia de muros de protección de pozos.</p>	<p>1. Gestionar y construir muros de protección.</p>
<p>1. Administración deficiente.</p>	<p>1. Ausencia de visión y misión.</p> <p>2. No existen capacitaciones administrativas.</p> <p>3. Escasa información para líderes comunitarios</p>	<p>1. Elaborar visión y misión.</p> <p>2. Implementar capacitaciones administrativas.</p> <p>3. Informar a los líderes comunitarios.</p>

1.8 Análisis de Viabilidad y Factibilidad.

Opción 1: Elaborar una guía para la construcción de aboneras orgánicas para contribuir al medio ambiente.

Opción 2: Elaborar un plan para el tratamiento de basura.

Indicadores		Opciones de Solución			
		Solución 1		Solución 2	
Administrativo Legal					
1	Se tiene autorización legal para realizar el proyecto.	X		X	
2	Se tiene representación legal.	X		X	
3	Existe ley que ampare el proyecto.	X		X	
Técnico.					
4	Se tiene las instalaciones adecuadas para el proyecto.	X		X	
5	El proyecto toma en cuenta a las personas no importando el nivel académico.	X		X	
6	Se tiene bien definida la cobertura de proyecto.	X		X	
7	Se tienen los insumos necesarios para el proyecto	X		X	
8	Se tiene la tecnología apropiada para el proyecto.	X			X
9	Se ha cumplido las especificaciones apropiadas en la elaboración del proyecto.	X		X	
10	El tiempo programado es suficiente para ejecutar el proyecto.	X			X
11	Se han definido claramente las metas	X			X
Mercado					
12	El proyecto tiene aceptación de la región.	X		X	
13	El proyecto satisface las necesidades de la población.	X		X	
14	Puede el proyecto abastecerse de insumos.	X			X
15	Se cuenta con los canales de distribución adecuados.	X			X

16	El proyecto es accesible a la población en general.	X		X	
17	Se cuenta con el personal capacitado para la ejecución del proyecto.	X			X
Político					
18	La institución será responsable del proyecto.	X			X
19	El proyecto es de vital importancia para la institución.	X		X	
Cultural					
20	El proyecto se adapta a las condiciones culturales de la región.	X		X	
21	El proyecto impulsa la equidad de género.		X		X
22	El proyecto está diseñado acorde al aspecto lingüístico de la región.	X		X	
Social					
23	El proyecto beneficia a la mayoría de jóvenes.	X		X	
24	El proyecto beneficia a la mayoría de la población.	X			X
25	El proyecto toma en cuenta a las personas no importando el nivel académico.	X		X	
26	El proyecto beneficia a las familias en general.	X			X
Natural					
27	El proyecto favorece la conservación del medio ambiente	X		X	
28	Se tiene recursos renovables en el área del proyecto.	X			X
Total		27	1	17	11

1.9 Problema Seleccionado.

Deterioro Ambiental.

1.10 Solución propuesta como viable y factible:

Según el estudio de análisis de viabilidad y factibilidad la opción recomendable es la número "1". Elaborar una "Guía para la Construcción de Aboneras Orgánicas que contribuya al medio ambiente"

CAPITULO II

PERFIL DEL PROYECTO

1.1 Aspectos Generales

2.1.1 Nombre del Proyecto

Elaborar una Guía para la construcción de aboneras orgánicas, dirigido a Líderes comunitarios, para contribuir al medio ambiente del Cantón Villa Linda zona 2, Santiago Sacatepéquez.

2.1.2 Problema

Deterioro Ambiental.

2.1.3 Localización

Cantón Villa Linda Zona 2, Santiago Sacatepéquez.

2.1.4 Unidad Ejecutora

Universidad de San Carlos de Guatemala – Facultad de Humanidades
Municipalidad de Santiago Sacatepéquez

2.1.5 Tipo de Proyecto

Educativo Ambiental

2.2 Descripción del Proyecto

El Proyecto, "Elaboración de Guía para la construcción de aboneras orgánicas", está dirigido a líderes comunitarios del Cantón Villa Linda zona 2, Santiago Sacatepéquez. Con la finalidad de concientizarlos a mantener un ambiente sano, libre de basura, agradable y adecuado, esto se logrará a través de la clasificación de basura y la construcción de aboneras para el beneficio de los cultivos de los agricultores de esta comunidad.

2.3 Justificación

En la actualidad el deterioro del medio ambiente, nos exige que tomemos medidas para contribuir a que los pocos recursos naturales que nos quedan, no se extingan por falta de concientización o corta información sobre una educación ambiental.

En virtud que este problema afronta nuestra actualidad, los líderes comunitarios del Cantón Villa Linda de Santiago Sacatepéquez, construirán aboneras utilizando los desechos orgánicos, para beneficiar los cultivos que ellos mismos producen en la comunidad y así contrarrestar el deterioro del medio ambiente.

1.4 Objetivos del Proyecto

1.4.1 General.

Ejecutar acciones para el cuidado y preservación de nuestro medio ambiente a través de la construcción de aboneras con residuos orgánicos.

2.4.2 Específicos

1. Elaborar una guía para la construcción de aboneras orgánicas.
2. Capacitar líderes comunitarios sobre la importancia de incorporar la materia orgánica y así contribuir a mantener un medio ambiente sano, libre de basura agradable para la vida.
3. Organizar a los líderes comunitarios para recolectar la basura para la elaboración de aboneras orgánicas.
4. Reforestar con árboles de ciprés, el área comunal del municipio de Santiago Sacatepéquez, departamento de Sacatepéquez.

2.5 METAS

1. Imprimir y reproducir 16 Guías para la elaboración de aboneras orgánicas en el Cantón Villa Linda zona 2 de Santiago Sacatepéquez,
2. Capacitar a 14 líderes comunitarios sobre la elaboración de abonera orgánica.
3. Organizar a los 14 líderes comunitarios, para recolectar todos aquellos materiales orgánicos de origen animal o vegetal que tienen en su comunidad.
4. Siembra de 600 árboles de ciprés, el área comunal del municipio de Santiago Sacatepéquez, departamento de Sacatepéquez.

2.6 Beneficiarios

Directos

Líderes y lideresas comunitarias, del Cantón Villa Linda. Zona 2 Santiago Sacatepéquez.

2.6 Fuentes de Financiamiento y Presupuesto.

FUENTES DE FINANCIAMIENTO	ASIGNACIÓN
Municipalidad de Santiago Sacatepéquez	Q 600.00
Gestión en el comercio local	Q 1,027.55
TOTAL	Q 1,627.55

2.8 Cronograma de Actividades.

No	Actividad	Periodo de Ejecución 2013															
		Julio 2013				Agosto 2013				Septiembre 2013				Octubre 2013			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Solicitar el apoyo de los líderes comunitarios para la ejecución del proyecto.	■															
2	Solicitar asesoría con representantes de la oficina de Medio Ambiente de la municipalidad.		■														
3	Taller sobre la importancia del cuidado del medio ambiente.			■													
4	Taller sobre la reforestación.				■												
5	Reunión con los líderes comunitarios para iniciar con la construcción de las aboneras.					■											
6	Coordinación de grupos y recolectar los desechos orgánicos necesarios para fabricar el abono.						■										
7	Construcción de la abonera orgánica							■	■								
8	Elaboración de la guía.									■	■						
9	Entrega oficial de la guía al agrónomo de la municipalidad y líderes comunitarios.												■	■			
10	Elaboración del plan de mantenimiento y sostenimiento del proyecto.															■	■

2.9 Recursos (Humanos, materiales, físicos, financieros)

No.	Recursos	Descripción
1	Humanos	<ul style="list-style-type: none"> • Asesor de EPS • Líderes Comunitarios • Agrónomo Municipal • Epesista
2	Materiales	<ul style="list-style-type: none"> • Estiércol de animal. • Cáscaras de fruta • Restos de verdura • Cáscara de huevo • Hojas naturales • Cal • Agua • Herramientas. (piocha, azadón. Pala) • Equipo de computo • Hojas de papel bon.
3	Físicos y Financieros	<ul style="list-style-type: none"> • Municipalidad de Santiago Sacatepéquez • Comunidad del cantón. • Gestión en el comercio local.

Presupuesto.

No.	Descripción	Costo Unitario	Costo Total
<i>Recursos Materiales.</i>			
1	1 resmas de Papel Bond	Q 40.00	Q 40.00
2	16 Fólderes tamaño carta	Q 1.30	Q 20.30
3	5 Marcadores	Q 6.50	Q 32.50
4	320 Fotocopias	Q 0.30	Q 96.00
6	15 Horas de uso de servicio de internet	Q 5.00	Q 75.00
7	15 Lapiceros	Q 1.25	Q 18.75
8	320 Impresión para las Guías.	Q 1.00	Q 320.00
9	Arboles de Ciprés	Q 1.50	Q 900.00
Transporte			
1	Transporte de material para abonera.	Q 125.00	Q 125.00
Total General de Gastos.			Q 1627.55

CAPÍTULO III
PROCESO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO

3.1. Actividades y resultados

No.	ACTIVIDADES	RESULTADOS
1	Solicitar el apoyo de los líderes comunitarios para la ejecución del proyecto.	Se obtuvo la colaboración de los líderes comunitarios para la ejecución del proyecto construcción de aboneras orgánicas.
2	Solicitar asesoría con representantes de la oficina de Medio Ambiente de la municipalidad.	Los representantes atendieron la solicitud realizada, brindando su colaboración en los distintos talleres.
3	Taller sobre la importancia del cuidado del medio ambiente.	Identificar los temas sobre conservación de suelo, abonera orgánica y materia orgánica fermentada.
4	Taller sobre la reforestación.	Se tuvo el apoyo de los líderes quienes participaron activamente en el taller.
5	Reunión con los líderes comunitarios para iniciar con la construcción de las aboneras.	Los líderes comunitarios atendieron el llamado y se les informo.
6	Coordinación de grupos para recolectar los desechos orgánicos necesarios para fabricar el abono.	Se formaron grupos de personas y salimos al mercado a recolectar desechos orgánicos de frutas y verduras.
7	Construcción de la abonera orgánica.	Se construyó la abonera orgánica.

8	Elaboración de la guía.	El estudiante epesista recolectó la información y redactó la guía para la Construcción de aboneras orgánicas.
9	Entrega oficial de la guía didáctica a los líderes comunitarios.	Se hizo la entrega oficial de la guía como aporte a mejorar el medio ambiente.
10	Elaboración del plan de mantenimiento y sostenimiento del proyecto.	Se elaboró el plan de mantenimiento del proyecto.

3.2 Productos y logros.

Producto	Logro
3.2.1 Guía para la construcción de aboneras orgánicas.	<ul style="list-style-type: none">• La institución cuenta con un material de consulta sobre la fabricación de aboneras orgánicas.• Se logró la implementación de talleres con temáticas sobre la construcción de aboneras orgánicas.• Se logró socializar la guía con el agrónomo municipal y líderes comunitarios.
3.2.2 Elaboración de abonera con material de desechos orgánicos existentes en la comunidad.	<ul style="list-style-type: none">• Elaboración de abonera orgánica con estiércol de animal, desechos de los árboles y desechos vegetales reciclados para utilidad del suelo.

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía.



<http://contaminaciónambiental.wordpress.com>

Guía para la Construcción de Aboneras Orgánicas,
dirigida a líderes comunitarios, para contribuir al
medio ambiente, del Cantón Villa Linda zona 2
Santiago Sacatepéquez.



naturallyorganicgrowshop.blogspot.com

Índice.

Contenido	Página
Introducción.....	i
Objetivos.....	1
Capítulo I	
Ambiente Saludable.....	2
Sanidad Animal y Vegetal.....	2
Equilibrio Ambiental.....	2
Capítulo II	
Contaminación Ambiental.....	3
Contaminación del Aire.....	3
Niveles de Contaminación del aire.....	4
Contaminación del Agua.....	4
Fuentes de Contaminación.....	4
Tipos de contaminación.....	5
Contaminación del suelo.....	6
Tipos de suelo.....	7
Capítulo III	
Tecnología en la agricultura.....	8
Técnicas de cultivo.....	9
Capítulo IV	
Manejo de desechos orgánicos.....	10
Abono orgánico.....	11
Ventajas del abono orgánico.....	12
Capítulo V.	
Construcción de aboneras.....	13
Como actúan los materiales al construir la abonera.....	14
Cuidados de la abonera.....	14
Conclusiones.....	15
Recomendaciones.....	16
Referencias bibliográficas.....	17

La guía tiene como finalidad contribuir con el medio ambiente, dando a conocer los pasos para fabricar aboneras con desechos orgánicos para disminuir los desechos y así beneficiar los cultivos, brindándoles un abono con características útiles para el suelo.

El proyecto consiste en elaborar una guía para la construcción de aboneras orgánicas, dirigida a líderes comunitarios, para contribuir al medio ambiente del Cantón Villa Linda zona 2 Santiago Sacatepéquez, la cual está estructurada con los capítulos y temas siguientes:

Capítulo I Ambiente saludable, con los temas Sanidad animal y vegetal.

Capítulo II Equilibrio Ambiental, relacionándolo con la contaminación ambiental, contaminación del aire, contaminación del agua, fuentes de contaminación, tipos de contaminantes, contaminación de suelos y tipos de suelo.

Capítulo III Tecnología en la agricultura, en las que se conocerán técnicas de cultivo.

Capítulo IV Manejo de Desechos orgánicos, abono orgánico, ventajas del abono orgánico.

Capítulo V Construcción de aboneras, como actúan los materiales al construir la abonera, cuidados de la abonera.

Hemos disfrutado de todo lo que la naturaleza produce desde que esta existe y nadie imaginaba que los recursos iban a disminuir y el impacto que causaría al deterioro de nuestro mundo, actualmente el deterioro ambiental refleja la erosión de suelo, la deforestación, la destrucción de la capa de ozono, la escases de agua, la mala disposición de los desechos.

Objetivos.

1

1. Participa en actividades que garantizan la seguridad, protección y conservación de un medio ambiente sano para las presentes y futuras generaciones.
2. Relaciona el aprovechamiento racional de los desechos orgánicos con el mejoramiento de la calidad de vida.
3. Fomentar la participación de los vecinos sobre la importancia del cuidado del suelo y el uso adecuado de abonos orgánicos.
4. Ayudar a los vecinos para que colaboren haciendo uso de los residuos sólidos orgánicos para el cuidado del medio ambiente.

Capítulo I

Ambientes Saludables

Los problemas ambientales se reflejan en la salud de la población. Por ejemplo la deficiencia y la falta de drenajes perjudican el ambiente. Por ello provocan la proliferación de enfermedades infectocontagiosas.

Todas las personas tienen derecho a la salud. Para garantizarlo se necesita un ambiente sano y equilibrado, razón por la que es necesario detener y prevenir la contaminación de todo tipo: del aire, del agua y del suelo, así como la contaminación acústica y la contaminación visual.



Sanidad Animal y Vegetal.

Muchos recursos útiles se obtienen de los animales y las plantas. Por lo tanto, los seres humanos deben cuidar la sanidad de los mismos. La sanidad animal y vegetal se refiere a las acciones para prevenir, controlar y erradicar cualquier organismo o producto dañino para las plantas y los animales o para productos



Equilibrio Ambiental.

La vida en el planeta depende del equilibrio entre todos los seres vivos, incluyendo a los seres humanos y de su medio ambiente, cuando las actividades humanas rompen el equilibrio natural, afectan a los seres vivos y su hábitat. Muchos pueden extinguirse.

Las acciones humanas también pueden provocar cambios en el clima y el agotamiento de los recursos naturales.



Capítulo II

Contaminación Ambiental

La contaminación ambiental es un tipo de deterioro ambiental que resulta de agregar y acumular sustancias dañinas al ambiente. ⁽¹⁾

Dichas sustancias tienen la capacidad de alterar el equilibrio de los ecosistemas, e incluso destruirlos. El origen de las sustancias o agentes contaminantes pueden ser natural o artificial, mientras que su estado físico puede ser gaseoso, sólido y líquido



<http://contaminaciónambiental.worppres>

Contaminación del aire.

El aire es una mezcla de gases. Los principales contaminantes del aire son diversas partículas sólidas (hollín), los óxidos de carbono (CO_2) y CO), los hidrocarburos no combustionados, los óxidos de azufre y de nitrógeno, el plomo, el ozono y los compuestos clorados. ⁽²⁾

Estos pueden ser:

Fuentes Fijas	Fuentes Móviles
Son responsables del 20-30% de la contaminación; calderos, hogares, quema de basura, industrias y centrales de producción de energía	Son responsables del 70-80% de la contaminación; son todos los medios de transporte motorizados (motocicletas, carros, microbuses, buses, camiones, aviones y barcos).

La contaminación del aire puede producirse de forma natural y por efecto de actividades humanas. Las causas de contaminación natural del aire son los fenómenos naturales como incendios forestales provocados por rayos, o temperaturas extremas.



(1) (2) (Santillana, Ciencias Naturales y Tecnología 5, 2009)

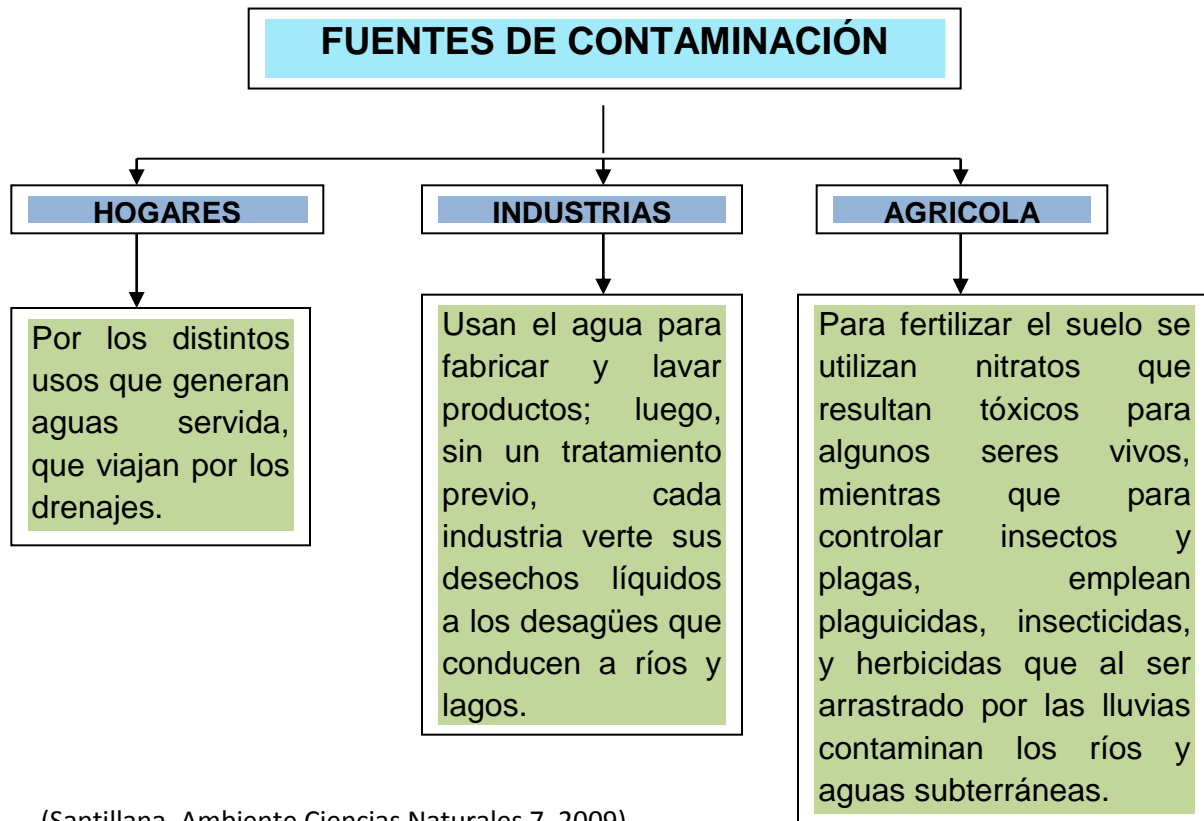
Niveles de contaminación artificial del aire.

- ❖ **Contaminación Primaria:** Es causada por los procesos de combustión del carbón, la madera, el gas metano y derivados del petróleo realizados por las industrias, los hogares y el transporte.
- ❖ **Contaminación Secundaria:** Cambio de la composición natural de la atmosfera, debido a las transformaciones físicas y químicas que experimentan los contaminantes primarios al reaccionar con los gases presentes en el aire.

Contaminación del agua.

Entre los factores que causan la contaminación natural del agua se encuentran las mareas rojas, que se producen por el aumento súbito de enormes masas de plancton capas de intoxicar a otros seres vivos y las corrientes marinas que llevan y traen diferencias en la temperatura.

La contaminación artificial del agua corresponde a las alteraciones de su calidad como producto de las actividades humanas.



(Santillana, Ambiente Ciencias Naturales 7, 2009)

Tipos De Contaminantes:

- ❖ **Contaminantes Biológicos:** Desechos orgánicos como material fecal y restos de alimentos contienen microorganismos que causan enfermedades.



<http://contaminaciónambiental.worppres>

- ❖ **Contaminantes Físicos:** Materiales sólidos e inertes que afectan la transparencia del agua como basura, polvo y arcilla.



<http://contaminaciónambiental.worppres>

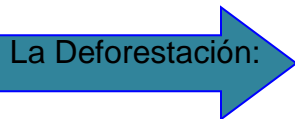
- ❖ **Contaminantes Químicos:** Compuestos químicos inorgánicos. Entre ellos están los derivados del petróleo, plaguicidas, disolventes, aceites, detergentes, plásticos, mercurios etc.

Contaminación del suelo.

El suelo es necesario para el crecimiento de las plantas y la producción agrícola, pero su mal manejo ha degradado seriamente su calidad, causando la contaminación del suelo y la erosión.

El suelo se contamina por la acumulación de compuestos químicos tóxicos, sales y organismos productores de enfermedades, cuando el suelo recibe contaminantes sólidos se liberan sustancias tóxicas y contaminantes líquidos que también llegan al agua, ya que esta los transporta.

Las principales actividades humanas que alteran el suelo son:



Que conduce a la erosión, las prácticas agrícolas; los procesos de producción industrial y el consumo de productos que generan desechos sólidos.

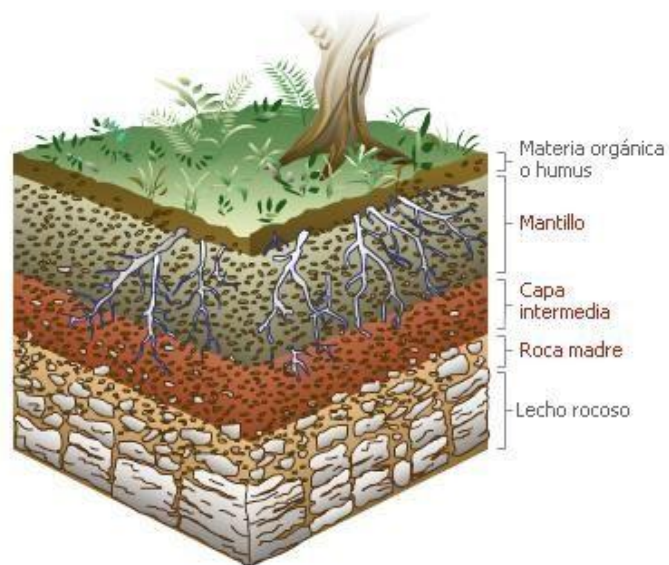


Mal realizada en suelos poco fértiles, pueden alterar la composición y características del suelo, ocasionar erosión y provocar un proceso de desertificación. El uso exclusivo de químicos en la agricultura deteriora la calidad del suelo porque destruye los organismos dañinos, pero también algunos benéficos como organismos descomponedores.

Tipos de suelo.

Según su estado de desarrollo geológico. Los suelos pueden clasificarse en:

Suelos no evolucionados	Suelos poco evolucionados	Suelos Evolucionados
Sus horizontes superficiales están muy cercanos a la roca madre. Poseen muy poca cantidad de materia orgánica. Ejemplos de este tipo de son los suelos polares, las playas y los desiertos.	Posee dos o tres horizontes. Por lo general carecen de horizonte B	Algunos poseen abundante materia orgánica, así como diversos horizontes fácilmente distinguibles. Son característicos de lugares donde existe alta precipitación, como los bosques.



naturallyorganicgrowshop.blogspot.com

CAPÍTULO III

Tecnología en la Agricultura

- ❖ Los seres humanos han desarrollado distintas maneras de proteger y conservar el suelo.
- ❖ Reforestar los lugares donde se talaron árboles, sembrar árboles en las laderas de los cerros. Así sus raíces sujetan el suelo. Ello evita que las lluvias y el viento lo arrastren.
- ❖ Usar técnicas de cultivo apropiadas, como el cultivo de andes. Los andes detienen la caída del agua y evitan los deslizamientos.
- ❖ Plantar árboles alrededor de los cultivos, así funciona como cercos vivos que resisten la fuerza del viento.
- ❖ Hacer surcos para ordenar el riego. Así se evita la salinización y la pérdida del suelo fértil.
- ❖ Abonar la tierra, de preferencia con fertilizantes naturales.
- ❖ Rotar o alterar cultivos, para permitir que el suelo recupere nutrientes.



<http://contaminaciónambiental.worpres>

Técnicas de cultivo.

Las personas que investigan y trabajan en actividades agrícolas han desarrollado nuevos estilos de agricultura llamadas técnicas limpias de cultivos. También se conocen como agroecología. La agroecología reduce los efectos negativos de la agricultura sobre el ambiente. Un ejemplo de sus prácticas es la agricultura orgánica sus características son las siguientes.

Evita el empobrecimiento de los suelos. Por ejemplo, promueve la rotación de cultivos.

Fomenta la siembra de plantas nativas, adaptadas al medio y resistentes a las enfermedades locales.

Controla las plagas con métodos inofensivos para el ambiente, por medio del control biológico, evita el empleo de herbicidas, fungicidas o insecticidas químicos.

Evita la utilización de productos industriales. Así ayuda a economizar combustible.

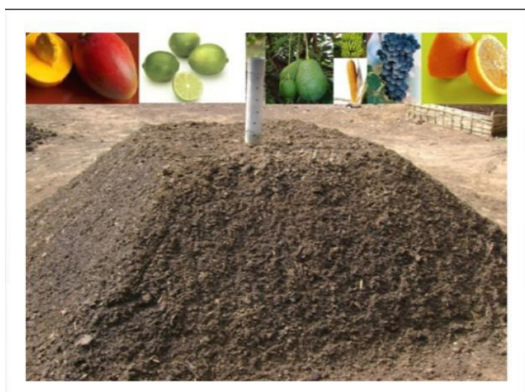
Usa fertilizantes orgánicos (compost o estiércol animal) para evitar la contaminación de corrientes de agua subterráneas del aire y dar los productos alimenticios.

CAPITULO IV.

Manejo de Desechos Orgánicos

La basura es el conjunto de desechos sólidos. Al final se depositan en los vertederos. Ello produce contaminación, por ejemplo en la ciudad de Guatemala, a diario se generan alrededor de 1,500 toneladas de basura,

Todas las personas deben colaborar en el manejo adecuado de los desechos sólidos, un manejo racional de la basura ayuda a provechar al máximo los recursos naturales. Además se disminuye la propagación de vertederos ilegales y se reduce la contaminación. Una forma de disminuir el problema es aplicar las aboneras orgánicas.



Industriasjorge.blogspot.com

Beneficios al aplicar materia orgánica a suelos agrícolas.

Se necesita aplicar un programa de nuevas prácticas tendentes a proteger el suelo, para cultivar racionalmente cualquier tipo de siembras, incrementado su producción pero sin ocasionar daños irreversibles a los suelos agrícolas, y logrando estabilizar y dar un carácter permanente a las actividad.

En ausencia de la materia orgánica, los bonos químicos no reaccionan satisfactoriamente, pues ésta actúa como una esponja que absorbe agua y nutrientes, para ponerlos paulatinamente a disposición de las plantas. La materia orgánica puede absorber líquidos y retenerlos hasta por 16 veces su propio peso

Abono orgánico

La necesidad de disminuir la dependencia de productos químicos artificiales en los distintos cultivos, está obligando a la búsqueda de alternativas fiables y sostenibles. En la agricultura ecológica, se le da gran importancia a este tipo de abonos, y cada vez más, se están utilizando en cultivos intensivos. No podemos olvidarnos la importancia que tiene mejorar diversas características físicas, químicas y biológicas del suelo, y en este sentido, este tipo de abonos juega un papel fundamental. Con estos abonos, aumentamos la capacidad que posee el suelo de absorber los distintos elementos nutritivos, los cuales aportaremos posteriormente con los abonos minerales o inorgánicos.

Los métodos para preparar el abono compuesto, es apilar distintos materiales en capas, intercalando restos de vegetales verdes, restos de cocina, paja, estiércol, tierra y así sucesivamente. Hay que regar la pila para asegurar una buena cantidad de humedad y protegerla con algún material (plástico o chapa), para evitar que las lluvias perjudiquen la "fermentación" del preparado.



naturallyorganicgrowshop.blogspot.com

Ventajas del Abono orgánico

Disminuir la dependencia de productos químicos artificiales en los distintos cultivos.

Los abonos orgánicos son fuente de vida bacteriana del suelo sin la cual no se puede dar la nutrición de las plantas.

Los abonos actúan aumentando las condiciones nutritivas de la tierra pero también mejoran su condición física.

En tierras porosas la aplicación constante de abonos orgánicos, favorecen el desarrollo de las raíces, a demás de ser fuente principal de nutrición de las plantas

Materiales para construir la abonera

Basura y desechos vegetales, hojas de toda clase, plantas herbáceas, rastrojos, maleza, pastos, cascara desperdicio de frutas y legumbres, pulpa de café, u otros frutos, camas de establo, etcétera.

Estiércol o excremento de animales.

Tierra.

Arena blanca.

Cal hidratada

Herramientas para obtener, distribuir y voltear los materiales: machete, azadón, pala, regadera, cubeta o bote, carretilla de mano.

CAPÍTULO V

Construcción de la abonera

- ❖ Cuando la situación lo permita la abonera debe construirse sobre un terreno impermeable o sobre una superficie o cama de barro, talpetate u otro material que evite la filtración de líquidos.
- ❖ Sobre el piso se coloca una capa de basura, desechos o cualquier material que se hayan conseguido, de acuerdo con el numeral uno del listado que se presentó arriba y encima se le espolvorea cal hidratada. El alto será de 20 centímetros.
- ❖ Seguidamente se esparce estiércol en una capa de 5 centímetros, se cubre el estiércol con un manto de tierra con arena de dos centímetros.
- ❖ Vuelva a colocar otra capa de basura de 20 centímetros, etcétera que se espolvorea con cal hidratada, otra capa de estiércol con arena, del mismo espesor que las anteriores.
- ❖ Sobre la tierra se sitúa una capa más de basura de 20 centímetros de alto, también espolvoreada con cal y se sella con una de tierra de 5 centímetros.
- ❖ Todo esto da una altura de 80 centímetros a un metro.

Como actúan los materiales al construir la abonera.

- ✓ La cal sirve para moderar la acidez dentro de la abonera y se espolvorea sobre cada capa de materiales vegetal o basura.
- ✓ El estiércol lleva consigo bacterias que actúan sobre el material que está descomponiéndose en la abonera y estimula la descomposición.
- ✓ Los tarros de bambús o tubos, deben situarse desde un principio, perpendicular al suelo, distancia 40 centímetros uno de otro y distribuidos formando triángulos. Se afirman con los materiales a medida que se van colocándose.
- ✓ El largo de la abonera queda a criterio del agricultor, según las necesidades que tenga de compost. En cuanto al ancho, se deja en la base 1.20 metros y en la parte superior un metro. Esto quiere decir que los cuatro costados de la abonera deberán tener cierta inclinación.
- ✓ El ancho de 1.20 metros y el alto de 80 centímetros, facilitan el riego y el manejo de la abonera.
- ✓ La abonera se cubrirá con paja, rastrojo de frijol u otro material similar, para
- ✓ impedir la entrada de ronrones, los que gustan poner huevos en ella, con el consiguiente apareamiento de gallina ciega.

Cuidados de la abonera.

- ❖ Se verterá agua por los tarros, bambús u tubos cada 15 días, siempre que no haya habido lluvias intermedias. En cada uno se echaran cinco galones
- ❖ El material deberá voltearse cada tres semanas, invirtiendo el orden de colocación de las capas, es decir, que la capa de abajo debe quedar arriba y viceversa. En esta forma la fermentación y descomposición se hace mas uniformes. El volteo terminará en el momento en que se vea que el compost esta de punto para ser llevado al campo.
- ❖ el tiempo que tarda en descomponerse es variable y depende de la clase del que se use, del clima del lugar y de la humedad que se mantenga en la abonera.

Conclusiones

1. Con la ejecución de las actividades sugeridas en la guía se desarrolla el análisis crítico de las personas y se logra garantizar la protección del medio ambiente.
2. Los desechos orgánicos son útiles en la elaboración de abono orgánico, el cual es indispensable para la conservación de los suelos.
3. Si todos nos informamos sobre la importancia de las aboneras orgánicas, le daremos una buena utilidad y ayudamos a conservar nuestro medio ambiente.
4. Si todos y todas las personas buscamos formas de prevenir la contaminación ambiental, mejoraremos nuestra calidad de vida.

Recomendaciones

1. A los líderes comunitarios realizar actividades, para desarrollar en la población el análisis crítico para la conservación de un ambiente sano.
2. A la municipalidad de Santiago, coordinar con los padres de familia la construcción de aboneras, para hacer menos uso de los abonos químicos.
3. A los líderes mantenerlos con capacitaciones constantes y darle seguimiento a la guía para buscar estrategias para la construcción de aboneras orgánicas.
4. Que los vecinos de Villa Linda, responsablemente colaboren en el cuidado del medio ambiente para tener una mejor calidad de vida.

Referencias Bibliográficas.

1. Alvarado, E. 1978. Muestreo de suelos. Centro Universitario de Oriente, Universidad de San Carlos de Guatemala.
2. Estrada, L. del valle R. 1986. Muestreo de suelos e interpretación de resultados de análisis. Instituto de Ciencia y Tecnología Agrícola. Folleto Técnico N0. 32.
3. J. Francisco Rubio. Perito Agrónomo. SUPERB. Manual agrícola.
De Wikipedia, la enciclopedia libre.
4. Nelson Duarte, Coordinador de proyectos alimento para el progreso, Guatemala
5. Santillana, Ambiente Ciencias Naturales 7.

Epigrafía

1. Preparación de abonos orgánicos. (21 de 11 de 21). Recuperado el 24 de octubre de 2012, de <http://abonosorganicosyuli.blogspot.com/>
2. http://juanpa615.files.wordpress.com/2007/04/compostaje_domestico.pdf

CAPITULO IV

PROCESO DE EVALUACIÓN

Las etapas del proyecto fueron evaluadas de la siguiente manera:

4.1 EVALUACIÓN DEL DIAGNÓSTICO

Esta etapa fue evaluada por el Agrónomo Municipal de Santiago Sacatepéquez y por medio de una lista de cotejo.

Se verificó el logro de los objetivos, general y específicos descritos en el plan de diagnóstico, por medio de las actividades programadas en el cronograma que contemplan determinar la función y servicio que presta la Municipalidad de Santiago Sacatepéquez.

En las condiciones físicas de ambas instituciones, se lograron detectar los problemas de cada institución, se hizo el estudio de viabilidad y factibilidad para priorizar el problema, se seleccionó el problema al cual debe dársele solución y se planteó la propuesta de solución.

4.2 EVALUACIÓN DEL PERFIL

Esta fase fue evaluada por el Agrónomo de la Municipalidad de Santiago Sacatepéquez, a través de una lista de cotejo, para verificar si los objetivos, metas, actividades y recursos, tienen relación para ejecutar con éxito el proyecto.

Se diseñaron las propuestas en base a objetivos generales y específicos que serán utilizados en la etapa de ejecución del proyecto.

Se establecieron metas, se utilizó correctamente el recurso humano y material.

Se elaboró un presupuesto general del proyecto y se llevó a cabo en el tiempo establecido.

Se diseñó el nombre del proyecto:

4.3 EVALUACIÓN DE LA EJECUCIÓN

Esta etapa fue evaluada por el agrónomo a través de una lista de cotejo, con énfasis en el cuidado del medio ambiente. Se elaboró la “Guía para la construcción de aboneras orgánicas como aporte a los líderes comunitarios del Cantón. Villa Linda Zona 2 Santiago Sacatepéquez”.

Con la realización de la guía para construir de aboneras orgánicas, se brindó a la comunidad un aporte de carácter pedagógico, para mejorar la conservación de los suelos y que el cultivo sea bien productivo.

Durante el desarrollo de los talleres en los salones de la municipalidad fue de mucho éxito y mucha participación de las personas interesadas.

4.4 EVALUACIÓN FINAL

Esta evaluación se hizo a través de una lista de cotejo, dirigida al agrónomo, líderes comunitarios, en la que se comprobó que sí se alcanzaron los objetivos del proyecto. El proyecto tuvo aceptación por todos los participantes y se considera que la “Guía para la construcción de aboneras orgánicas es un aporte a los líderes comunitarios”, contribuirá con el mejoramiento de nuestros suelos y nuestro medio ambiente.

La municipalidad y los líderes, se comprometieron a darle seguimiento y sostenibilidad al proyecto.

CONCLUSIONES

1. Con la “Guía para la construcción de aboneras orgánicas en el cantón Villa Linda zona 2 de Santiago Sacatepéquez, se contribuyó al mejoramiento del medio ambiente y la utilidad que se le puede dar a la basura orgánica.
2. Se capacitaron a líderes comunitarios sobre la elaboración de abonera orgánica.
3. Se organizaron a los líderes comunitarios, para recolectar todos aquellos materiales orgánicos de origen animal o vegetal que tienen en su comunidad.
4. Se sembraron 600 árboles de ciprés, en el área comunal de Santiago Sacatepéquez, departamento de Sacatepéquez.

RECOMENDACIONES

Se Recomienda a:

- La municipalidad y la comunidad Cantón Villa Linda hagan uso de la “Guía para la elaboración de aboneras orgánicas”, para contribuir con el mejoramiento del medio ambiente y utilidad adecuada de la basura.

- Los líderes comunitarios, le den seguimiento a los talleres sobre la importancia del cuidado del medio ambiente y la importancia de alimentarnos con productos no contaminados y de reforestación.

- Las personas participantes, sepan aprovechar la basura orgánica como medio de reciclaje.

- Los vecinos beneficiados con árboles de Ciprés, le de mantenimiento, para su debido desarrollo y mejore su medio ambiente.

REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA

1. Coneres, E., Producción de Hortalizas. 3ª. Edic. 1984, San José Costa Rica. 387 p.
2. Decreto No. 12-2002 del Congreso de la República de Guatemala. Código Municipal.
3. Guía de Consideraciones Técnicas y Propuesta de Normas de Manejo Forestal para la Conservación de Suelo y Agua. INAB. Guatemala.
4. Manual de Capacitación Huertos Escolares, Ministerio de Agricultura y Ganadería. Guatemala. 139 p.
5. Módulo de Aprendizajes para el desarrollo de competencias El Bosque (2007), Ministerio de Agricultura y Ganadería. Guatemala.
6. Propedéutica para el Ejercicio Profesional Supervisado –EPS- Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Departamento de Pedagogía, 2008. 94 p.

EGRAFÍA

01. www.agroexportadores.com/guatemala.h Consultado 10 de 2 de 2011.
02. www.google.com.gt/desnutrición. Consultado 17 de 11 de 2010.
03. www.monografias.com/.../desnutrición.shtml Consultado 8 de 7 de 2010.

APPENDICE

PLAN FASE DE DIAGNÓSTICO DE LA INSTITUCION PATROCINANTE

I. DATOS DEL PROYECTISTA:

Universidad: Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad: Humanidades
Departamento: de Pedagogía
Sección: Central Guatemala
Epesista: Rudy Rafael López Véliz
Carné: 200721694
Carrera: Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa

II. DIAGNÓSTICO DE LA MUNICIPALIDAD DE SANTIAGO SACATÉPEQUEZ Y LÍDERES COMUNITARIOS DEL CANTÓN VILLA LINDA.

III. DATOS DE LA INSTITUCIÓN PATROCINANTE

Unidad Patrocinante: Municipalidad De Santiago Sacatepéquez
Municipio: Santiago Sacatepéquez
Departamento: Sacatepéquez

IV. DATOS DE LA INSTITUCIÓN BENEFICIADA

Unidad beneficiada: Cantón Villa Linda Zona 2, Santiago Sacatepéquez
Municipio: Santiago Sacatepéquez
Departamento: Sacatepéquez

V. JUSTIFICACIÓN

El diagnóstico son la parte primordial para determinar la toma de decisiones de acuerdo a la realidad de las instituciones y así responder a las necesidades, intereses y características de las mismas como objeto de estudio.

El Ejercicio Profesional Supervisado, de la carrera de la Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa como la última fase, es supervisado por el asesor y ejecutado por los estudiantes contribuyendo a la solución de distintas problemáticas, con la finalidad de beneficiar a la comunidad. Para dicho proceso se tomará en cuenta dos entidades, la Municipalidad de Santiago Sacatepéquez y el Cantón Villa linda.

VI. OBJETIVO GENERAL:

Conocer las principales características externas e internas de las distintas instituciones para el desarrollo del Ejercicio Profesional Supervisado.

V. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Seleccionar las técnicas e instrumentos adecuados para la recabación de la información pertinente de la institución patrocinante y la beneficiada.
- Aplicar los instrumentos para la recabación de datos.
- Ordenar la información recabada.

- Listar las carencias detectadas.
- Determinar los problemas causados por las carencias, a través del análisis de priorización de problemas.
- Aplicar el análisis de viabilidad y factibilidad a las posibles soluciones.
- Determinar una solución para perfilar el proyecto a ejecutar.

VI. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES:

No	Actividad	Periodo de Ejecución 2013															
		Julio 2013				Agosto 2013				Septiembre 2013				Octubre 2013			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Solicitar el apoyo de los líderes comunitarios para la ejecución del proyecto.	■															
2	Solicitar asesoría con representantes de la oficina de Medio Ambiente de la municipalidad.		■														
3	Taller sobre la importancia del cuidado del medio ambiente.			■													
4	Taller sobre la reforestación.				■												
5	Reunión con los líderes comunitarios para iniciar con la construcción de las aboneras.					■											
6	Coordinación de grupos y recolectar los desechos orgánicos necesarios para fabricar el abono.						■										
7	Construcción de la abonera orgánica							■	■								
8	Elaboración de la guía.									■	■						
9	Entrega oficial de la guía al agrónomo de la municipalidad y líderes comunitarios.												■	■			
10	Elaboración del plan de mantenimiento y sostenimiento del proyecto.															■	■

VII. RECURSOS

Humanos:

- Autoridades locales de la Institución patrocinante y la comunidad beneficiada.

Financieros:

- Papelería Q100.00

Materiales:

- Hojas
- Lapiceros
- Equipo de informática

XIII. EVALUACIÓN

Se realizará a través de una heteroevaluación, utilizando una escala de valoración.

Direcciones: marque con una X la categoría que mejor refleje el resultado de cada indicador planteado.

No.	Indicadores	Evaluación										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Total
1	El diagnóstico identifica las principales necesidades de la institución.									X		9 %
2	Se detectaron las necesidades y problemas de las instituciones.										X	10%
3	Se analiza la estructura administrativa de cada una de las dependencias.									X		9 %
4	Permite comprender el uso de los recursos con que cuenta la institución para prestar los servicios.										X	10%
5	Se observa claramente los principios filosóficos y políticos en el trabajo realizado por cada una de las dependencias.									X		9 %
6	Permite identificar los proyectos educativos que se desarrollan en beneficio de la comunidad.									X		9 %
7	Se observa la aplicación del régimen legal en cada una de las acciones administrativas de la institución.									X		9 %
8	Se visualiza si la calidad del personal municipal es idónea al desempeño laboral.										X	10%
9	Permite detectar las necesidades y priorizar las que requieren una pronta solución.										X	10%
10	Se establece un vínculo de viabilidad y factibilidad al problema priorizado.										X	10%

Vo.Bo. _____
Lic. Carlos Alberto Granados Posada
ASESOR

P.E.M. Rudy Rafael López Véliz
Epesista.

Evaluación del diagnóstico institucional
Lista de cotejo

Nombre del epesista: Rudy Rafael López Véliz

Asesor: Carlos Alberto Granados Posadas

Sede: Municipalidad de Santiago Sacatepéquez

Instrucciones: marque con una X la categoría que mejor refleje el resultado de cada indicador planteado.

No.	Indicadores	Si	No
1	El diagnóstico identifica las principales necesidades de la institución.	X	
2	Se detectaron las necesidades y problemas de las instituciones.	X	
3	Se analiza la estructura administrativa de cada una de las dependencias.	X	
4	Permite comprender el uso de los recursos con que cuenta la institución para prestar los servicios.	X	
5	Se observa claramente los principios filosóficos y políticos en el trabajo realizado por cada una de las dependencias.	X	
6	Permite identificar los proyectos educativos que se desarrollan en beneficio de la comunidad.	X	
7	Se observa la aplicación del régimen legal en cada una de las acciones administrativas de la institución.	X	
8	Se visualiza si la calidad del personal municipal es idónea al desempeño laboral.	X	
9	Permite detectar las necesidades y priorizar las que requieren una pronta solución.	X	
10	Se establece un vínculo de viabilidad y factibilidad al problema priorizado.	X	
11	Existió apoyo de parte de las autoridades de la Municipalidad de Santiago, Sacatepéquez.	X	
12	Existió colaboración de los coordinadores de las dependencias de la municipalidad al momento de entrevistarlos.	X	
13	Se recopiló información necesaria con las técnicas e instrumentos aplicados.	X	
14	Se identificaron las principales necesidades y problemas al analizar la información.	X	
15	Se presentó el informe del diagnóstico al asesor, en el tiempo establecido.	X	

Observaciones:

**Evaluación del perfil
Lista de cotejo**

Nombre del epesista: Rudy Rafael López Véliz
Asesor: Carlos Alberto Granados Posadas
Sede: Municipalidad de Santiago Sacatepéquez

Instrucciones: marque con una X la categoría que mejor refleje el resultado de cada indicador planteado.

No.	Indicadores		
		Si	No
1	Se define claramente el proyecto a ejecutar.	X	
2	Delimita el grupo hacia cual va dirigido el proyecto.	X	
3	Se cuenta con un presupuesto detallado de gastos para llevar a cabo el proyecto.	X	
4	Se describe claramente en qué consiste el proyecto.	X	
5	Se definen los objetivos para ser alcanzados con el proyecto.	X	
6	Se determinan claramente las metas a lograr con la ejecución del proyecto.	X	
7	Se cuenta con un presupuesto detallado de gastos para llevar a cabo el proyecto.	X	
8	Se cuenta con las fuentes de financiamiento necesarias para cubrir los gastos que implica el proyecto.	X	
9	Fue estructurado un cronograma claro y preciso de las actividades a realizar en fechas establecidas.	X	
10	Se enumeran los recursos indispensables para la ejecución del proyecto.	X	

Observaciones:

Evaluación de la ejecución Lista de cotejo

Nombre del epesista: Rudy Rafael López Véliz
Asesor: Carlos Alberto Granados Posadas
Sede: Municipalidad de Santiago Sacatepéquez

Instrucciones: marque con una X la categoría que mejor refleje el resultado de cada indicador planteado.

No.	Indicadores		
		Si	No
1	Fueron impresos el total de guías para los beneficiarios.	X	
2	Los líderes participaron en los talleres de socialización.	X	
3	Los líderes respondieron de forma positiva en el desarrollo de actividades de aprendizaje.	X	
4	Se contó con el apoyo de las autoridades en la ejecución del proyecto.	X	
5	Se realizaron las actividades según el cronograma establecido.	X	
6	Se verificaron los logros alcanzados con el proyecto.	X	
7	Las actividades contaron con los recursos necesarios para su realización.	X	
8	Se verifico el alcance de objetivos y metas.	X	
9	Se presentó el informe de la fase de ejecución.	X	

Observaciones:

Evaluación final
Lista de cotejo

Nombre del epesista: Rudy Rafael López Véliz
Asesor: Carlos Alberto Granados Posadas
Sede: Municipalidad de Santiago Sacatepéquez

Instrucciones: marque con una X la categoría que mejor refleje el resultado de cada indicador planteado.

No.	Indicadores		
		Si	No
1	¿Considera que la guía de aboneras orgánicas, dirigida a los líderes comunitarios, contribuye a conservar y valorar nuestros recursos naturales?	X	
2	Fue socializada la guía con el agrónomo y líderes comunitarios.	X	
3	¿Considera que el proyecto que el proyecto ejecutado es de beneficio para la comunidad educativa del municipio de Santiago, Sacatepéquez?	X	
4	¿Considera que el proyecto realizado fortalece la relación entre la facultad de humanidades y la comunidad educativa?	X	
5	Fue presentado un informe del trabajo realizado a las autoridades superiores.	X	

Observaciones: _____

Guatemala julio 2013

A:

Cementos Progreso

Por este medio le saludamos muy cordialmente.

El motivo de la presente es para solicitarle apoyo con la donación de 1,800 árboles, para reforestar en el área de Santiago Sacatepéquez. Solicitamos dicha donación para poder realizar EPS de la Universidad de San Carlos de Guatemala. Facultad de Humanidades, de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

Dicho proyecto se lleva a cabo con la colaboración de la municipalidad de Santiago Sacatepéquez, pero no cuentan arboles para realizar trabajo de reforestación.

Esperamos su pronta y positiva respuesta.

Atentamente,


Epesista

Rudy López
1.30 47-3330



Guatemala, octubre de 2013

La municipalidad de Santiago Sacatepéquez,


HACE CONSTAR

Que **Rudy Rafael López Veliz**, estudiante de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de humanidades, departamento de pedagogía, realizó satisfactoriamente su proyecto: "Guía de la construcción de aboneras orgánicas", involucrando a familias de la comunidad rural del municipio, observando responsabilidad y colaboración durante todo el proceso. Hizo entrega de 600 árboles de ciprés para la reforestación de áreas comunales de nuestro municipio, a través de gestión con la empresa Cementos Progreso.

Todo eso con el apoyo, patrocinio y asesoramiento de la unidad de medio ambiente de la municipalidad de Santiago Sacatepéquez, departamento de Sacatepéquez.

Y para los usos legales que al interesado convengan, extiendo, firmo y sello la presente en una hoja de papel bond tamaño carta a los treinta y un días del mes de octubre de dos mil trece.

Vo. Bo.


Norberto Ticun Ixcajoc
Encargado Oficina Medio Ambiente



La Municipalidad de Santiago Sacatepéquez.

HACE CONSTAR:

Que el estudiante: Rudy Rafael López Véliz, epesista de la Universidad de San Carlos de Guatemala, de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, con carnet No. 200721694, se ha constituido a esta municipalidad para hacer entrega de 16 guías para la elaboración de aboneras orgánicas.

Y PARA LOS USOS LEGALES QUE AL INTERESADO CONVenga EXTIENDO, FIRMO Y SELLO LA PRESENTE CONSTANCIA EN UNA HOJA DE PAPEL BOND TAMAÑO CARTA A LOS VEINTIDOS DIAS DEL MES DE OCTUBRE DEL AÑO DOS MIL TRECE.

Vo. Bo.  
Norberto Licun ixcajuc
Encargado Oficina Medio Ambiente

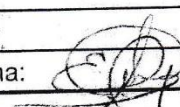
AGROBOSQUES, S.A.

Finca San Gabriel, Buena Vista, San Juan Sac.
Teléfono: 2286-4100 Ext. 6120
Nit: 455726-3

Nota de Envío

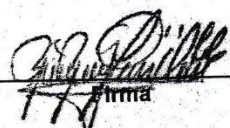
Nº 0000649

Día: 03 Mes: 10 Año: 13

Señor: <u>Nolberto T...</u>	
Dirección: <u>Finca San Gabriel, Buena Vista, San Juan Sac.</u>	
Entregado por: <u>Giovanni Canel</u>	Firma: 

CANTIDAD	Descripción
<u>1000</u>	<u>150 p.p.s.</u>
 	
 	
 	
 	
 	
 	
 	
 	
 	
 	
 	
 	
 	
 	
 	
 	
 	
 	
 	
 	
 	
 	

OBSERVACIONES:
Reserva Relaciones Comunitarias

Recibí conforme: Rudy Lopez 
Nombre Firma

ORIGINAL: Agro Bosques, DUPLICADO: Cliente, TRIPLICADO: Contabilidad

ANEXOS

Santiago Sacatepéquez

El municipio de Santiago Sacatepéquez es uno de los más antiguos que tiene el histórico departamento de Sacatepéquez. El municipio existe en una época muy antigua, en la época precolombina. No se tienen conocimientos claros de cuando se fundó el municipio exactamente, pero se dice que fue fundado a mediados del siglo XVI entre las décadas de 1540 a 1550

La historia de Santiago Sacatepéquez, se remonta a la época precolombina, mucho antes de la venida de los españoles, cuentan los habitantes ancianos en tradición oral, que antiguamente se ubica el poblado en el lugar conocido como "Las Tres Cruces", donde actualmente se encuentra la bifurcación entre los caminos que conducen a San Pedro Sacatepéquez (Guatemala), a la aldea San José Pacul (Santiago Sacatepéquez) y al poblado Santiago Sacatepéquez, distando tres kilómetros de la ubicación actual del poblado.

Debido al frío intenso decidieron buscar otro lugar cuyo clima fuera templado. Cuentan que varios indígenas encontraron el lugar indicado, cierto día que salieron a buscar bejucos, y al caminar sintieron que el clima cambiaba, por lo que esparcieron la noticia y en masa, la población se trasladó al lugar encontrado; donde el municipio se localiza actualmente.

El pueblo de Santiago Sacatepéquez era desde la época colonial sumamente importante, se conoce que fue fundado por los españoles con el nombre que actualmente tiene, aproximadamente entre los años 1,540 a 1,550.

Los españoles fundaron el municipio en la época precolombina con el nombre de "Santiago Sacatepéquez" en honor a Santiago Apóstol, y decidieron nombrarlo también con el nombre del departamento en donde se ubica. El municipio es conocido por su clima frío desde la antigüedad, ya que el español Thomas Gage escribió en un documento lo siguiente:

“Hay cuatro pueblos considerables; el primero se llama Santiago, donde hay quinientas familias; el segundo San Pedro que tiene seiscientas; el tercero San Juan, que tiene otras tantas; y el cuarto Santo Domingo de Sinacao, donde puede haber cerca de 300 familias. Estos cuatro poblados son muy ricos; el clima es muy frío en los dos primeros, pero en los otros dos es más caliente. En sus alrededores hay muchas haciendas, donde se cosecha mucho trigo y maíz. Aquellos indios tienen más valor que los de otros pueblos, y en mí tiempo estuvieron cerca de sublevarse contra los españoles porque los trataban mal. Lo españoles aquí son extremadamente ricos” Revela en las primeras líneas que el municipio de Santiago Sacatepéquez es uno municipio más poblado y rico que tiene Guatemala, ya que él visito el país entero en el año de 1625 quedándose 12 años en el país hasta el año 1637.

También revela que tanto el municipio de Santiago Sacatepéquez como el municipio de San Juan Sacatepéquez son de clima muy frío, por lo que siempre ha sido así.

El municipio fue y es reconocido como un lugar próspero y rico por muchos personajes históricos como el cronista hispano-guatemalteco Francisco Antonio de Fuentes y Guzmán, el arzobispo español Pedro Cortés y Larraz y el militar británico Thomas Gage.

Origen Etimológico Cuando los españoles conquistaron Guatemala al mando de don Pedro de Alvarado, traían como protectora su santo patrono el apóstol Santiago, el apóstol guerrero de España. Por la importancia que tenía la religión católica en la empresa de conquista y colonización, era común colocar a los poblados obtenidos en repartimiento el nombre de algún patrono o del español que tomaba posesión de dicho poblado.

La primera capital del reino de Goathemala se llamó Santiago de los Caballeros de Goathemala, en honor precisamente al protector guerrero de los conquistadores españoles. De allí se puede deducir que el nombre de Santiago Sacatepéquez, proviene del nombre del Santo Patrono de España y de la voz náhuatl ZACAT que

significa HIERBA y TEPET que significa CERRO, siendo el nombre de Sacatepéquez “Cerro de Hierbas”.

Territorio

Extensión territorial

El municipio de Santiago Sacatepéquez tiene una extensión territorial de 15 Km².

Demografía

El municipio tiene una población aproximada de 30,747 habitantes según el Censo de Población del año 2014 con una densidad de 2,050 personas por kilómetro cuadrado. El municipio tiene una población superior de raza indígena Kaqchiquel con un porcentaje de 81.83% y el resto que es el 18.17% es de raza ladina.

Limites



- Al norte con: Santo Domingo Xenacoj (Sacatepéquez) y con San Pedro Sacatepéquez (Guatemala).
- Al sur con: San Bartolome Milpas Altas (Sacatepéquez) y con San Lucas Sacatepéquez.
- Al este con: Mixco (Guatemala).
- Al oeste con: Sumpango (Sacatepéquez).

Clima

El clima de Santiago Sacatepéquez es frío. Los índices de su temperatura son:

- Temperatura máxima promedio 21.2° centígrados.
- Temperatura mínima promedio 7.4° centígrados

Accidentes geográficos

- Montañas: El Rejón, San Rafael.
- Ríos: Chiplátanos, Chinimayá, Sumpango, Xaltayá.
- Riachuelos: Chaquijchoy, Chitzirín, Frijolillo, Paquisotz.
- Quebradas: Canacán, Cruz de Piedra, Chiponquin.

Fiesta Patronal

Esta fiesta se celebra en honor al apóstol Santiago, siendo el 25 de julio el día principal. El comité encargado para esta celebración, prepara un programa social, cultural y deportivo para que la comunidad participe en los actos festivos.

El programa de celebración regularmente consta de actividades culturales como la elección de la “Señorita Santiago”, “Señorita Deporte”, “madrina de la Agricultura” y “Señorita Amistad”. Estas elecciones son realizadas con una programación especial para la noche de elección culminando con un baile de coronación.

También una de las principales tradiciones de Santiago Sacatepéquez se celebra el 1 de noviembre. El día de los difuntos los pobladores de este municipio suelen

visitar las recién pintadas tumbas de sus antepasados para orar y depositar allí ofrendas florales.

Durante toda la mañana y primeras horas de la tarde, los varones adultos, los jóvenes y niños acuden al cementerio, llevando gigantescos barriletes de variados colores y formas que se hacen de papel de china y gruesas varas de Castilla. Antes de lanzar los barriletes, los niños se encargan de sostenerlos verticalmente apoyándose sobre el piso en espera de que se les dé la orden de soltarlos.

El objetivo fundamental, de esta bella costumbre es puramente religioso, pues los pobladores creen que es un lazo de comunicación entre las almas de los seres queridos que se encuentran fallecidos, y que en esos días visitan a sus familiares en la tierra.

Tradición



Festival en el año 2007

La principal tradición de Santiago Sacatepéquez es el Festival de Barriletes Gigantes que se celebra el 1 de noviembre, que es un concurso que se trata de volar barriletes gigantes de colores y estructuras pintorescas. Es por eso que el municipio de Santiago Sacatepéquez es apodado *La cuna de los Barriletes Gigantes*. La razón principal que se celebre en el Día de los muertos es porque los pobladores del municipio suelen visitar las tumbas recién pintadas de sus antepasados para orar y depositar flores.

Los participantes son en su mayoría niños de edad de 10 años. Se preparan para volarlos verticalmente y hasta que oficialmente comienza la competencia, vuelan

los barriletes en distintas formas. Gana el último barrilete que quede en el aire y a mayor distancia.

Es una tradición religiosa y cultural que fue reconocido como patrimonio cultural de Guatemala por el Ministerio de Cultura y Deportes el 30 de octubre de 1998. También recibió la Orden del Patrimonio Cultural por el presidente Óscar Berger Perdomo.

Características Generales de la Comunidad

Comida Típica

El pulique de res, acompañado con tamalitos de maíz. Estofado de carne de res con recado colorado y mezclado con verduras como ejote y güisquil. Se acompaña con arroz y tortillas negras.

Idioma

Los idiomas predominantes en Santiago Sacatepéquez son el español y Kaqchiquel.

Grupos étnicos

Se conforma de dos grupos predominantes Kaqchiquel (81.83%), ladinos (18.17%).

Demografía

La población total de Santiago Sacatepéquez en el 2014 es de 30,747. Donde 20,908 viven en la parte urbana y 9,839 en la parte rural. 18,835 habitantes de Santiago son mayores de 15 años. Y hay 2,050 habitantes por km².

Distribución de pobreza general y pobreza extrema

Santiago posee un 49% de pobreza y 6.6 de pobreza extrema, está situado con un índice de desarrollo humano de 0.704.

Tipo de Viviendas

Las viviendas en el municipio son construidas principalmente por block seguidas por madera lapa y adobe principalmente. El 93% de las viviendas son abastecidas con agua clorada de los nacimientos de agua y pozos mecánicos. El 98.49% de los hogares cuentan con servicio de recolección de las aguas servidas de tipo mixto y el 100% de los hogares poseen letrinas o inodoro.

Economía

Cuenta con el respaldo de la producción agrícola, teniendo entre estos productos frijol, maíz, trigo, hortalizas, duraznos, ciruelas, chile, mora, frambuesas, rosas, etc. Sin faltar la herencia ancestral de los habitantes, como lo es la producción artesanal, que está compuesta por la fabricación de trajes típicos de algodón, productos de jarcia, hierro.

Educación

EL porcentaje neto de escolaridad en Santiago Sacatepéquez se conforma de la siguiente manera:

Hombres	Mujeres
PREPRIMARIA: 52.2 %	PREPRIMARIA: 51.7 %
PRIMARIA: 93.1 %	PRIMARIA: 93.5 %
BÁSICOS : 33.9 %	BÁSICOS : 28.0 %
DIVERSIFICADO: 1.6 %	DIVERSIFICADO: 1.2 %

Tasa de alfabetización por género

Hombres	Mujeres
89.8%	73.8%

Tasa de analfabetismo por distrito poblacional

Tasa de analfabetismo por distrito poblacional!	
POBLACIÓN URBANA	POBLACIÓN RURAL
25%	53%
Tasa de analfabetismo para habitantes mayores de 15 años es del 28% con una población de 5274 habitantes mayores de 15 años.	

Registro fotográfico de la Ejecución y los productos del proyecto.



Epesista orientando a los vecinos, antes de realizar el proyecto.



Lideresas de la comunidad recibiendo taller sobre la Conservación de suelos y aboneras orgánicas.

Fotos tomadas por el agrónomo municipal Norberto Tián Ixcajoc



Líderes y lideresas participando en la capacitación.



Epesista ya elaborando la abonera.

Fotos tomadas por el agrónomo municipal Norberto Tián Ixcajoc



Niños y jóvenes apoyando la construcción de la abonera.

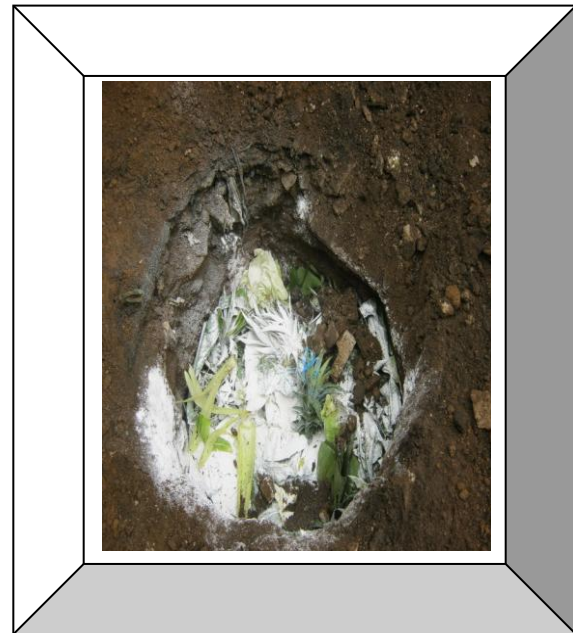


Casa de Doña María Tepeu donde se construyó una abonera.

Fotos tomadas por el agrónomo municipal Norberto Tián Ixcajoc



Mujeres trabajando en la abonera.



Material orgánico utilizado en las aboneras.

Fotos tomadas por el agrónomo municipal Norberto Tián Ixcajoc.

Fotos Siembra De Árboles



Agrónomo Municipal colaborando en recibir los árboles en Finca San Gabriel San Juan Sac.



Áboles ya en la Municipalidad de Santiago Sacatepéquez.

Fotos Tomadas por el Epesista.



Entrega de árboles a los vecinos para sembrarlo en su casa.



Transporte de la municipalidad de Santiago Sacatepéquez donde se transportó los arboles.

Fotos tomadas por el agrónomo municipal Norberto Tián Ixcajoc.