

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

FACULTAD DE AGRONOMÍA

ÁREA INTEGRADA

TRABAJO DE GRADUACIÓN

REALIZADO EN LAS COMUNIDADES CEIBA DEL NORTE Y ECA SA UCHIL,
MUNICIPIO DE COBÁN, ALTA VERAPAZ CON ÉNFASIS DE ESTUDIO TERRITORIAL
DE LOS SISTEMAS AGRARIOS DE LA MICROREGIÓN SA UCHIL, CON ÉNFASIS EN
LA PRODUCCIÓN AGROECOLÓGICA

LILIAN ELIZABETH SANTIAGO SAJBOCHOL

GUATEMALA, NOVIEMBRE DE 2009

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE AGRONOMÍA
ÁREA INTEGRADA

TRABAJO DE GRADUACIÓN

REALIZADO EN LAS COMUNIDADES CEIBA DEL NORTE Y ECA SA UCHIL,
MUNICIPIO DE COBÀN, ALTA VERAPAZ CON ÉNFASIS DE ESTUDIO TERRITORIAL
DE LOS SISTEMAS AGRARIOS DE LA MICROREGIÓN SA UCHIL, CON ÉNFASIS EN
LA PRODUCCIÓN AGROECOLÓGICA

PRESENTADO A LA HONORABLE JUNTA DIRECTIVA DE LA FACULTAD DE
AGRONOMÍA DE LA UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

POR

LILIAN ELIZABETH SANTIAGO SAJBOCHOL

EN EL ACTO DE INVESTIDURA COMO
INGENIERO AGRÓNOMO

EN

SISTEMAS DE PRODUCCION AGRÍCOLA
EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIADO

GUATEMALA, NOVIEMBRE DE 2009

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE AGRONOMÍA

RECTOR

LIC. CARLOS ESTUARDO GÁLVEZ BARRIOS

JUNTA DIRECTIVA DE LA FACULTAD DE AGRONOMÍA

DECANO	MSc. Francisco Javier Vásquez Vásquez
VOCAL PRIMERO	Ing. Agr. Waldemar Nufio Reyes
VOCAL SEGUNDO	Ing. Agr. Walter Antonio Reyes Sanabria
VOCAL TERCERO	MSc. Danilo Ernesto Dardón Avila
VOCAL CUARTO	P. Forestal Axel Esaú Cuma
VOCAL QUINTO	P. Contador Carlos Alberto Monterroso Gonzáles
SECRETARIO	MSc. Edwin Enrique Cano Morales

Guatemala, noviembre de 2009

Guatemala, noviembre de 2009

Honorable Junta Directiva
Honorable Tribunal Examinador
Facultad de Agronomía
Universidad de San Carlos de Guatemala

Honorables miembros:

De conformidad con las normas establecidas por la Ley Orgánica de la Universidad de San Carlos de Guatemala, tengo el honor de someter a vuestra consideración, “ el trabajo de Graduación realizado en las comunidades Ceiba del Norte y ECA Sa Uchil, municipio de Cobàn, Alta Verapaz con énfasis de estudio territorial de los sistemas agrarios de la microregión sa uchil, con énfasis en la producción agroecológica“, como requisito previo a optar al título de Ingeniero Agrónomo en Sistemas de Producción Agrícola, en el grado académico de Licenciado.

Esperando que el mismo llene los requisitos necesarios para su aprobación, me es grato suscribirme,

Atentamente,

“ID Y ENSEÑAD A TODOS”

Lilian Elizabeth Santiago Sajbochol.

ACTO QUE DEDICO

A:

Dios Que con su divina gracia, ha permitido haga realidad un anhelo de toda mi vida.

Mi madre: Berta Lidia Sajbochol Bal. Bendita mujer, ejemplo de lucha, trabajo y perseverancia, como un tributo de amor y gratitud por su entrega, apoyo y sacrificios.

Mi padre Luís Rodolfo Santiago Shlenker QPD con amor.

Mi abuelito Andrés Sajbochol QPD, hombre sabio, que con arduo trabajo y sabios consejos forjó bases firmes para que sus nietos disfrutemos las mieles del éxito.

Mi hermano Carlos Armando Arévalo Sajbochol, con amor. Que este logro te sirva de ejemplo, que confiando en Dios y perseverando se alcanzan los sueños.

Mis amigos Familia Soto Cuevas, Edelmira Linares, William Salinas, Estuardo Arroyave, Rudy Navichoj, Vitalino Hernández, Julio Cordón, Iván Antonio Salazar, Juan Manuel Tercero Mendoza, con cariño.

Mis Padrinos Inga. Agr. Dora Maria Corzantes e Ing. Agr. Walter García Tello
Con cariño y gratitud.

TRABAJO DE GRADUACIÓN QUE DEDICO

A:

Mi patria Guatemala

Los templos del saber que han contribuido a mi formación

Escuela Primaria Mixta Casa Central

Escuela Virgen Poderosa Casa Central

Colegio La Salle, Antigua Guatemala

Colegio Liceo Antigüeno

Facultad de Agronomía, USAC

AGRADECIMIENTOS

A:

Dios Por las incontables muestras de amor y misericordia que ha puesto frente a mí.

Mi Madre a quien nunca terminaría de agradecerle la vida, tanto amor, sacrificios y sabios consejos.

Mis asesores Dr. Silvel Elías Gramajo e Ing. Agr. Fredy Hernández Ola, por sus valiosos aportes a la realización de esta investigación.

Ing. Agr. Pedro Peláez, por su vocación y entrega a la solución de problemas estudiantiles.

Ing. Agr. Guillermo Méndez, Ing. Agr. Rolando Lara, Ing. Agr. Hermógenes Castillo, Ing. Agr. Manuel de Jesús Martínez, Dr. Carlos Orozco, Ing. Agr. Marco Estrada, Ing. Agr. Gustavo Álvarez, a quienes considero grandes maestros y agradezco sus enseñanzas.

Don Maquito, Don Lauro, Don Francisco, Don Oswaldo, Susy, Estela de Arriaga, Claudia Ruiz

ÍNDICE GENERAL

CONTENIDO	PAGINA
ÍNDICE GENERAL	i
INDICE DE FIGURAS	iv
RESUMEN	1
CAPITULO I	
DIAGNÓSTICO DE LA MICROREGION SA UCHIL, MUNICIPIO DE COBÀN, EN ALTA VERAPAZ.....	
	3
1.1. PRESENTACION	4
1.2. MARCO REFERENCIAL	5
1.3. OBJETIVOS	15
1.3.1. General	15
1.3.2. Específicos	15
1.4. METODOLOGÍA.....	16
1.5. RESULTADOS	17
1.4.1. MICROREGIÓN SA UCHIL	17
A. Localización	17
B. Vías de acceso.....	18
C. Infraestructura	18
D. Medios de comunicación.....	19
E. Autoridades locales y su organización	19
F. Población.....	20
G. Aspectos Culturales y Tradicionales	20
H. Participación comunitaria	21
I. Sistemas de producción	21
J. Comercio	23
K. Ecosistema.....	23
1.4.2. PRIORIZACIÓN DE PROBLEMAS	27
A. Eficiencia	27
B. Diversidad tecnológica e infraestructura.....	27
C. Distribución de costos y beneficios	27
D. Conservación de los recursos	27
E. Capacidad de innovación	28
F. Capacidad de resistir a presiones externas.....	28
G. Participación, control y organización.....	28
H Acceso limitado a los recursos	28
I. Acceso limitado a los servicios sociales e infraestructura	28
1.5. CONCLUSIONES.....	29
1.6. RECOMENDACIONES	30
1.7. BIBLIOGRAFÍA	31

CONTENIDO	PAGINA
CAPITULO II	32
ESTUDIO TERRITORIAL DE LOS SISTEMAS AGRARIOS DE LA MICROREGIÓN SA UCHIL CON ÉNFASIS EN LA PRODUCCIÓN AGROECOLÓGICA.....	32
2. 1. PRESENTACION	33
2.2. MARCO CONCEPTUAL.....	37
2.2.1. El Territorio	37
2.2.2. La gestión territorial	39
2.2.3. Momentos en que se puede perder el control sobre el territorio.....	40
2.2.4. Agriculturas campesinas.....	42
2.2.5. Reformas agrarias y programas de acceso a la tierra que no han tenido en cuenta el valor de la agricultura campesina.....	47
2.2.7. Las comunidades indígenas campesinas	51
2.2.8. MESMIS Marco para la evaluación de sistemas de manejo con indicadores de sostenibilidad.....	53
2.2.9. El diagnóstico rural participativo: DRP.....	54
2.2.10. El análisis FODA.....	58
2.4. OBJETIVOS	60
2.4.1. GENERAL.....	60
2.4.2. ESPECÍFICOS.....	60
2.5. METODOLOGÍA.....	61
2.5.1. Adaptación del marco para la evaluación de sistemas de manejo con indicadores de sostenibilidad.....	61
2.5.2. Caracterización de los Sistemas.....	61
2.5.3. Identificación de Fortalezas y Debilidades de Cada Sistema.	62
2.5.4. Determinación de los puntos críticos	62
2.5.5. Derivación y medición de indicadores de la situación actual de los sistemas.....	62
2.5.6. Integración de los indicadores estimados	65
2.6. RESULTADOS	66
2.6. 1. CONDICIONES GEOGRÁFICAS, AGROECOLÓGICAS Y LOS SISTEMAS PRODUCTIVOS.....	66
2.6.1. A. ECA SA UCHIL	66
a. Su Historia	66
b. Localización	67
c. Vías de acceso.....	68
d. Servicios	69
e. Autoridades locales.....	72
f. Organización.....	73
g. Población	75
h. Centros turísticos	76
i. Aspectos religiosos	76
j. Aspectos Culturales y Tradicionales	77
k. Participación comunitaria	79
l. Sistemas de producción.....	80
m. Ecosistema	90
2.6.1. B. CEIBA DEL NORTE	93

CONTENIDO	PAGINA
2.6. 2. ACTORES SOCIALES Y RELACIONES TERRITORIALES	94
A. La cultura.....	94
B. El idioma.....	96
C. Distribución de las tareas en el seno del hogar.....	97
D. Migraciones por trabajo.....	100
E. La escolaridad	102
F. La Alimentación	104
2.6. 3. LOS PROCESOS PRODUCTIVOS QUE DEFINEN LA EXPRESIÓN TERRITORIAL DE LA MICROREGIÓN	105
2.6. 4. LAS DINÁMICAS TERRITORIALES Y LAS PRESIONES QUE INFLUYEN EN LA GESTIÓN TERRITORIAL DE LA MICROREGIÓN.....	111
2.6. 5. EVALUACIÓN DE LA SOSTENIBILIDAD DE LOS SISTEMAS DE MANEJO DE LOS RECURSOS NATURALES DE LA MICROREGIÓN SA UCHIL, EN EL MUNICIPIO DE COBÁN, ALTA VERAPAZ.	114
2.7. CONCLUSIONES.....	121
2.8. RECOMENDACIONES	124
2.9. BIBLIOGRAFÍA	126
2.10. APÉNDICES.....	128
 CAPITULO III	 136
SERVICIOS PROFESIONALES EJECUTADOS EN LAS COMUNIDADES ECA SA UCHIL Y CEIBA DEL NORTE, COBAN, A.V. AGOSTO 2,008- MAYO 2,009.....	136
3.1. PRESENTACION	137
3.2. OBJETIVOS	139
3.3. METODOLOGÍA.....	140
3.4. RESULTADOS	142
3.5. EVALUACION	149
3.6. RECOMENDACIONES	151
3.7. BIBLIOGRAFÍA	152

INDICE DE FIGURAS

FIGURA	PÁGINA
1. Miembros de la organización, en la lucha por la unidad de los pueblos indígenas.	10
2. Ejes de lucha del Comité de Unidad Campesina	10
3. Ubicación de la microregión Sa Uchil	17
4. Croquis de la aldea ECA Sa Uchil	68
5. Corte y transporte de leña para el hogar	70
6. Miembros del COCODE y Junta Directiva de ECA Sa Uchil	73
7. Cosecha comunal	74
8. Organigrama de ECA Sa Uchil	75
9. Número de Habitantes, según edades	76
10. Traje típico de las mujeres q'eqchi 'es	78
11. Participación a las convocatorias	79
12. Ingreso familiar anual	81
13. Evolución del proyecto ganadero de ECA Sa Uchil	84
14. Potreros comunales de la Empresa Campesina Asociativa	85
15. Crianza de aves para autoconsumo y venta	86
16. Producción pecuaria de traspatio en la microregión	87
17. Tienda de Santa Valeria, a donde acuden habitantes de la microregión	89
18 y 19. Flora y fauna silvestre de la microregión	92
20. Municipios de origen de los pobladores de la microregión	95
21. Idiomas de la microregión Sa Uchil	97
22. Población de la microregion, según grupos etéreos	98
23. Diagrama espacial de las actividades en ECA Sa Uchil	99
24. Principales actividades productivas de los pobladores de la microregión	100
25. Trabajos complementarios de los habitantes de la microregión	101
26. Población por comunidad de la microregión Sa Uchil	102
27. Niveles de escolaridad en la microregión	103
28. Aporte proporcional de cada cultivo al sistema productivo de ECA Sa Uchil	106
29. Aporte de cada cultivo al sistema productivo de Ceiba del Norte	107
30. Transecto de un huerto familiar de la microregión Sa Uchil	109
31. Construcciones en los lotes de ECA Sa Uchil	110
32. Rendimiento de las cosechas en las comunidades de la microregión Sa Uchil	115
33. Factores que afectan la productividad de la microregión Sa Uchil	116
34. Ingresos por venta de cosechas en la microregión Sa Uchil	117
35. Equidad y acceso a servicios por parte de los comunitarios	120
36. Cosecha en los huertos familiares en ECA Sa Uchil	142
37. Reuniones y talleres con habitantes de ECA Sa Uchil	143
38. Demostración de los logros obtenidos en las huertas familiares establecidas	143
39. Celebración del día del niño de la microregión	144
40. Actividades para la implementación de huertas familiares	145
41. Reconocimiento a los promotores agrícolas de ECA Sa Uchil	146
42. Entrega del banco de semillas a los promotores agrícolas en ECA Sa Uchil	146
43. Demostración conjunta de promotora-comunitarias para el consumo de cosechas	147

INDICE DE CUADROS

CUADROS	PÁGINA
Cuadro 1. Especies forestales que se encuentran en la región Sa Uchil, Cobán, A.V. 2,009.	24
Cuadro 2. Aves de los bosques de ECA Sa Uchil, Cobán, A.V. 2,009.	25
Cuadro 3. Mamíferos de los bosques de ECA Sa Uchil, Cobán, A.V. 2,009	25
Cuadro 4. Reptiles de los bosques de ECA Sa Uchil, Cobán, A.V. 2,009.	26
Cuadro 7. Matriz de dos dimensiones para el análisis FODA .	59
Cuadro 8. Criterios de diagnóstico para la productividad de los sistemas de la microregión Sa Uchil	63
Cuadro 9. Criterios de diagnóstico para la equidad de los sistemas de la microregión Sa Uchil, Cobán A.V.	64
Cuadro10. Criterios de diagnóstico para la estabilidad de los sistemas de la microregión Sa Uchil, Cobán A.V.	64
Cuadro 11. Criterios de diagnóstico para la adaptabilidad de los sistemas de la microregión Sa Uchil. Cobán, A.V.	65
Cuadro 12. Criterios de diagnóstico para la autoconfianza de los sistemas de la microregión Sa Uchil. Cobán. A.V.	65
Cuadro 13. Junta Directiva de Empresa Campesina Asociativa SA UCHIL, Cobán Alta Verapaz. Período 2008-2009.	73
Cuadro 14. Producción promedio anual y área cultivada por familia.*	80
De ECA SA Uchil y Ceiba del Norte	89
Cuadro15. Especies forestales que se encuentran en la región Sa Uchil, Cobán, A.V	90
Cuadro 16. Aves de los bosques de ECA Sa Uchil, Cobán, A.V. 2,009	92
Cuadro 17. Mamíferos de los bosques de ECA Sa Uchil, Cobán, A.V. 2,009	93
Cuadro 18. Reptiles de los bosques de ECA Sa Uchil, Cobán, A.V, 2,009	93
Cuadro 19. Rendimiento de los principales sistemas productivos y porcentajes destinados a la comercialización en la microregión Sa Uchil, Cobán, Alta Verapaz.	108
Cuadro 20. Indicadores de la productividad en las comunidades de la microregión Sa Uchil, Cobán, A.V.	114
Cuadro 21. Indicadores de Equidad de las comunidades de la microregión Sa Uchil, Cobán, A.V.	118
Cuadro 5. Actividades programadas como parte los servicios profesionales en la microregión Sa Uchil (febrero 2,008-agosto 2,009)	141
Cuadro 6. Banco de semillas de ECA Sa Uchil, donativo del CUC.	148

ESTUDIO TERRITORIAL DE LOS SISTEMAS AGRARIOS DE LA MICROREGIÓN SA UCHIL, CON ÉNFASIS EN LA PRODUCCIÓN AGROECOLÓGICA Y SERVICIOS REALIZADOS EN LAS COMUNIDADES CEIBA DEL NORTE Y ECA SA UCHIL, DEL MUNICIPIO DE COBÁN, EN ALTA VERAPAZ.

RESUMEN

El Ejercicio Profesional Supervisado se realizó en el municipio de Cobán, en Alta Verapaz, en el período comprendido de agosto 2,008 a mayo 2,009 y fue en las comunidades ECA Sa Uchil y Ceiba del Norte donde se llevaron a cabo las diferentes fases que lo conforman, siendo éstas el diagnóstico, investigación y los servicios profesionales.

El diagnóstico se concentró en a microregión Sa Uchil, debido a que las comunidades que la conforman son miembros del Comité de Unidad Campesina (CUC), entidad que sirvió de base para concentrar los beneficios de dicho ejercicio. El diagnóstico tuvo por objeto identificar los problemas y debilidades que atravesaban en ese momento las comunidades, así como resaltar sus fortalezas y oportunidades. Aunque se identificaron problemas cuya solución está fuera de los alcances de este trabajo, se podía contribuir a la disminución de sus efectos.

La investigación se encaminó a identificar elementos claves en el sistema agrario de la microregión Sa Uchil a fin de que constituyan un referente, en la elaboración de un modelo de desarrollo rural integral, tomando como punto de partida la realidad a la que se enfrentan las comunidades rurales. “Del estudio territorial de los sistemas agrarios de la microregión Sa Uchil con énfasis en la producción agroecológica” se pudo concluir que los sistemas agrarios en estudio se sustenta en bases agroecológicas ligadas a la cosmovisión, espiritualidad y creencias culturales, que permiten hacer un uso integral de sus recursos, y aunque con deficiencias, logran satisfacer las necesidades básicas de la familia, ajustándose a las estrategias de vida del grupo q'eqchi' en el área rural. Prevalcen las economías campesinas, cuyo principal objetivo es la producción para la sobrevivencia, los requerimientos de insumos externos son mínimos, al igual que sus vínculos con el mercado, principalmente por la precaria infraestructura con que cuentan. La fuerza de trabajo es aportada por la familia. Producen principalmente maíz, frijol y

cardamomo; en su producción emplean labranza mínima, aplican abonos verdes u orgánicos y emplean generalmente semillas criollas. La comercialización de sus cosechas se realiza dentro de la microregión, o con intermediarios que llegan a ECA Sa Uchil o bien a comunidades vecinas.

En cuanto a las dinámicas territoriales en las que se ven inmersas ambas comunidades, éstas se caracterizan por la dificultad de acceso a la tierra y obtención de los legítimos derechos de propiedad de la misma. Los campesinos luchan constantemente por garantizarse acceso a la tierra, la sobrevivencia de sus familias, la resistencia hacia la expansión de los latifundios que pretenden desplazarlos hasta despojarlos de su identidad, y transformarlos en simplemente la fuerza de trabajo que necesitan en sus grandes explotaciones. Las presiones a las que se exponen los pobladores de la microregión Sa Uchil les hacen vulnerables al despojo de sus derechos de propiedad, que con tanto esfuerzo han adquirido. En virtud de lo cual, es necesario se extienda el trabajo de instituciones de apoyo y/o acompañamiento con el fin de fortalecer el papel de los campesinos en el desarrollo integral de sus comunidades y su entorno.

Para hacer cumplir la finalidad de la “Empresa Campesina Asociativa” como tal, se recomienda realizar las gestiones para establecer la infraestructura necesaria para el beneficiado del cardamomo y poder así darle valor agregado e incrementar los beneficios de los asociados. Aumentar la productividad del proyecto ganadero mediante la implementación de planes de manejo agrosilvopastoriles; e incorporar el manejo forestal como opción para el desarrollo local de la microregión, pudiendo establecerse un plan de incentivos forestales debido a las condiciones favorables existentes.

Se elaboró un plan de servicios, encaminados a mejorar el nivel de vida de los miembros de las comunidades, diversificando cultivos, promoviendo mejoras en su alimentación y en los rendimientos de las unidades productivas, empleando prácticas amigables con el ambiente. Se implementaron huertas familiares y se desarrolló una serie de talleres tomando como referencia principios de permacultura, consumo responsable y agricultura orgánica. Se desarrollaron capacitaciones acerca del consumo de productos de los que se dispone en la región para variar la dieta básica de las familias.

Capítulo I

**DIAGNÓSTICO DE LA MICROREGION SA UCHIL,
MUNICIPIO DE COBÀN, EN ALTA VERAPAZ**

1.1. PRESENTACION

El presente trabajo pretende aportar los elementos que caracterizan la realidad rural de las comunidades q'eqchí'es de la microregión Sa Uchil. Con el propósito de construir un referente de la realidad que se vive en el área rural.

Se desarrolla en un área históricamente conflictiva, desde los pueblos originarios (Tzulutlan "tierra de guerra"); las reducciones y los repartimientos, durante la época colonial. la reorientación del comercio exterior y la dinamización de la apropiación privada de la tierra, Tras la independencia, (con la llegada de los liberales al poder), se produjo después el Tratado de Amistad, comercio y navegación y convención Consular con los alemanes, el decreto 170 en 1877, el decreto 900 (1952-1954), los intentos fallidos de una reforma agraria y luego seriamente afectada por el conflicto armado interno, y actualmente dinámicas y conflictos provocados por el acceso, explotación y certeza jurídica sobre la tierra, ahora se desarrollan conflictos por el acaparamiento de los recursos naturales del área, las presiones de los grandes productores de cultivos de exportación o biocombustibles propietarios que por tal de extender sus derechos ejercen fuertes presiones sobre los campesinos que habitan la Franja Transversal del Norte.

Para fines de estudio se definió la microregión Sa Uchil como el territorio en que se ubican las comunidades ECA Sa Uchil y Ceiba del norte. Abarcan una extensión de 410.728 hectáreas. Ambas comunidades son miembros del Comité de Unidad Campesina (CUC), y han accedido a las tierras que ocupan a través de un largo proceso de recuperación de tierras y gestiones con el Fondo de Tierras para la regularización y compra de las mismas.

La información que se presenta es resultado de la sistematización y análisis de la información proporcionada por habitantes del lugar mediante la aplicación de herramientas participativas, la observación directa y la convivencia con las familias de la microregión. Reúne los aspectos más relevantes que caracterizan la microregión Sa Uchil y sus habitantes, describe los sistemas agrarios de las dos comunidades

1.2. MARCO REFERENCIAL

Características generales de la estructura agraria de Alta Verapaz

Luego de un largo proceso de ocupación y apropiación, el departamento de Alta Verapaz ocupa el quinto lugar de los departamentos con mayor superficie de fincas censales, sólo después de los departamentos de la costa del Pacífico (Escuintla, Retalhuleu, Suchitepéquez y Santa Rosa), con un total de 4,405 km² en fincas, equivalente a poco más de la mitad de su territorio (50.7%). El número de fincas en el departamento según el IV censo agropecuario, es de 89,365; número que se triplicó entre 1,950 y 2,003 y se triplicó entre 1,979 y 2,003. Este crecimiento obedece, por un lado, al fraccionamiento de las fincas en los estratos inferiores, pero también a la incorporación de nuevas tierras a las actividades agropecuarias, es decir, al corrimiento de la frontera agrícola. No obstante, el área en fincas reportada por los distintos censos agropecuarios realizados entre 1,950-1,979 se redujo, manteniéndose relativamente estable en el período censal, que abarca de 1,979 a 2,003.

Esta reducción registrada en las estadísticas nacionales podría explicarse por fenómenos como la creación de las áreas protegidas, el cambio de uso del suelo o bien por las modificaciones en las definiciones de finca con fines censales. (5)

No obstante es un hecho evidente el corrimiento de la frontera agrícola y la consecuente incorporación ininterrumpida de nuevas tierras a la producción agropecuaria; entre 1,964 y 2,003 se produjo una reducción de superficie de bosques del orden de las 141,838 manzanas, (alrededor de las 2,215 caballerías) y, simultáneamente, casi se duplicó el área destinada a cultivos, tanto anuales como temporales, permanentes y semipermanentes.

El número de productores en 2,003 se incrementó a 88,746, de los cuales sólo 503 son personas jurídicas (cooperativas, sociedad de derecho, comunal, estatal u otra), siendo el resto productores individuales (88,243 productores). El IV censo agropecuario resalta el

hecho de que en el departamento la superficie en cooperativas disminuyó en 51,931 manzanas, lo cual representaba el 85% del área que ocupaban en 1,979. Alta Verapaz es el segundo departamento en densidad de productores, sólo después de Totonicapán. El 20.5% de los productores tiene otra ocupación además de la agricultura y, de este segmento de productores que complementan sus ingresos con otras actividades, el 68.8% son trabajadores no calificados.

Del área destinada a cultivos, en el año 2,003 ocupó una mayor proporción la producción de cultivos temporales o anuales (básicamente maíz y frijol). El área destinada para este tipo de producción superó en 3.4 veces el área destinada a cultivos permanentes o semipermanentes, particularmente café, cardamomo y otros productos de exportación. De los productos permanentes o semipermanentes cultivados en Alta Verapaz, hasta el 2,003, el café continuaba ocupando el primer lugar, con una producción anual de 67862167.65 Kg., lo cual representaba una contribución apenas del 7.4% a la producción del café (en cereza) a nivel nacional. Este cultivo ocupaba una superficie de 38,850 manzanas, involucrando a 36,162 fincas. El segundo producto reportado por el Instituto Nacional de Estadística -INE- a nivel de departamento es el cardamomo, el cual ocupa una superficie de 45,066 manzanas, e involucra a 43,007 fincas. Alta Verapaz produce 42622510.05 Kg., lo cual representa el 67% de la producción nacional de cardamomo (5).

En cuanto al tamaño y número de fincas, el departamento confirma las tendencias nacionales de un mayor fraccionamiento en los estratos inferiores y de mayor concentración de la tierra en los estratos superiores. Entre 1,964 y 2,003, el número de fincas explotadas en propiedad a nivel de departamento creció de 11,497 a 63,751. El 85.2% de las fincas son propias, mientras sólo un 5.2% son arrendadas. Lo anterior señala que entre 1,964 y 2,003 ha ocurrido un avance muy significativo en el proceso de de privatización del suelo en el departamento, pasando al régimen de propiedad privada de 33% en 1,964, a 59% en 1,979 y finalmente a 85% en 2,003. Estas últimas ocupan el 94% del área en fincas del departamento. Este crecimiento del número de fincas se explica fundamentalmente por el proceso de regularización de las adjudicaciones y

posesiones de fincas nacionales, así como por el creciente fraccionamiento de las parcelas.

Por otro lado, a nivel departamental, las otras formas simples de tenencia de la tierra (ocupada, usufructo, colonato) tienen un mayor peso que a nivel nacional. El "colonato", si bien ha disminuido de manera sensible, todavía representa el 18.6% del peso total de ésta forma de tenencia a nivel nacional, y el 20% de las fincas que mantienen esta relación con sus trabajadores se localizan en Alta Verapaz. De las tierras a nivel nacional, bajo la forma de tenencia "ocupadas", más del 42% se localizan en Alta Verapaz así como más del 25% de las que se encuentran en "usufructo".

El tamaño promedio de la finca (parcela) a nivel de departamento se redujo durante el período 1,979-2,003. Pero si se comparan los cambios ocurridos durante este mismo período en los estratos superiores y los inferiores en forma desagregada, obtenemos resultados disímiles: mientras en los estratos inferiores el tamaño de la parcela se redujo, en los estratos superiores el tamaño promedio se incrementó. Lo anterior es consistente con el promedio de finca a nivel nacional que ha variado de 15.2 manzanas en 1,950 a 11.8 en 1,964, a 11.1 en 1,979, y en 6.4 manzanas para el 2,003, a la vez que se observa una marcada tendencia a la concentración de la tierra.

Municipio de Cobán

El nombre de esta cabecera departamental Cobán viene de la etimología Cob que quiere decir nublado, quizá por la característica del lugar, que se mantiene nublado y con llovizna todo el tiempo. El nombre de Cobán, cuyo significado en castellano no se ha descifrado, tiene una sonoridad y entonación dulce, que bien pudiera devenir conforme a expresiones del rico q'eqchi', la palabra "COO" que quiere decir "Hija Consentida" que también se da a la linda novia o patoja (nola) y del vocablo "BAAN", que quiere decir bálsamo, remedio o cura.

Fray Bartolomé de Las Casas fundó la Ciudad de Cobán en el año 1,538; bajo la advocación de Santo Domingo de Guzmán, hoy patrono, cuya fiesta se celebra el 4 de

agosto. Destacándose entre sus fundadores y continuadores de la conquista por la cruz los Misioneros Dominicanos Pedro de Angúlo, Domingo de Vico y Luís Cáncer, que en su momento aseguraron “Nuestros Q'eqchi'es jamás fueron vencidos por las guerras sino, convencidos por el catecismo y abrazos de paz” (7). El emperador Carlos V por Real Cédula le confirió el título de “Ciudad Imperial” y le otorgó un escudo con una paloma y un arco iris conteniendo la leyenda “Yo pondré mi Arco”.

Su extensión territorial es de 2,132 km² y se encuentra a una altura de 1,316.9 m.s.n.m., por lo que su clima es templado húmedo. El municipio se encuentra en una zona subtropical húmeda.

Dista de la ciudad capital 212 kilómetros. Cobán es la cabecera departamental, su área rural la conforma 300 lugares poblados. El municipio de Cobán limita al norte con Ixcán, municipio de Quiché; con el río Chixoy ó Negro de por medio. Al sur con Tamahú, Tactic, Santa Cruz Verapaz y San Cristóbal Verapaz. Al oriente con Chisec, San Pedro Carchá y San Juan Chamelco. Y al poniente con Uspantán, municipio de Quiché; con el río Chixoy ó negro de por medio.

Tomando como referencia la altura, clima y topografía, en el municipio se distinguen la parte Norte y la parte Sur. La línea imaginaria de división entre ambas partes sale del punto que forma la línea limítrofe con Carchá y los 15°37'06" de Latitud, pasando por el punto Latitud 15°36'59" y Longitud 90°33'16", par tiendo de ahí hacia el poniente culminando en el punto que forma la línea limítrofe con Uspantán (Quiché) y los 15°4 2'09" de Latitud. La parte sur del municipio se caracteriza por tener topografía accidentada y, la parte norte por sus valles planos a ondulados y montañas escarpadas.

En la parte baja hacia el norte del municipio, el clima es muy húmedo y cálido, con alturas entre los 150 a 700 m.s.n.m.; en la parte alta hacia el sur, el clima predominante es muy húmedo de templado a frío, con alturas entre los 700 a 1,900 m.s.n.m. La precipitación promedio anual es de más de 3,000 mm. y la humedad relativa mayor del 80%.

El municipio se divide en seis regiones con igual número de sedes regionales, ubicándose éstas en: Cobán cabecera, Balbatzul (o Cubilgüitz) (que es la región a la que pertenecen las comunidades ECA Sa Uchil y Ceiba del Norte); Santa Lucía Lachuá, Salacuín, Nimlajacoc y Nimlasachal. Dichas regiones se formaron tomando en cuenta básicamente los siguientes elementos: ubicación geográfica, facilidad de acceso desde la cabecera municipal, cercanía y facilidad de acceso de las comunidades circunvecinas a la comunidad sede regional, posibilidad de brindar un mejor servicio mediante la desconcentración municipal.

Microregión

Para los fines de la presente investigación se definió la micro región SA UCHIL, como el territorio conformado por dos comunidades del área rural del municipio de Cobán, en el departamento de Alta Verapaz. Estas comunidades son ECA Sa Uchil y Ceiba del Norte, integrando un total de 50 familias. Ambas son comunidades establecidas en fincas adquiridas por mediación del Fondo de Tierras, con financiamientos de bancos del sistema. Para los fines de éste estudio ambas pueden formar parte de una micro región ya que poseen características similares en cuanto a su población, grupo étnico, condiciones económicas, sociales y ambientales.

El Comité de Unidad Campesina

Es una organización que analiza la realidad nacional y los cambios políticos, ajusta sus luchas y demandas, al cumplimiento de su objetivo principal, los cambios sociales profundos: el desarrollo rural integral. Reconoce las demandas de las comunidades como demandas primarias, que deben convertirse en objetivos políticos, encaminados a la construcción de una sociedad donde el ser humano y su desarrollo integral y armónico sean el fundamento.

Aspectos históricos del CUC

Hacia el año 1,972, entre un grupo de hombres y mujeres que conversan acerca de los problemas que afectaban a los sectores menos favorecidos de la sociedad guatemalteca, surgiendo la idea de hacer algo que modificara las condiciones existentes, y los vejámenes de los que eran víctimas. Deciden organizarse y hacer conciencia en la gente.



Figura 1. Miembros de la organización, en la lucha por la unidad de los pueblos indígenas. Fuente: Mimundo.org 2008

El trabajo inició en tres regiones del país (el Altiplano Central, la Costa Sur y Huehuetenango). Donde con ayuda de sacerdotes y colaboradores de la Universidad de San Carlos de Guatemala y de otros países, se organizaron cursos de formación política y de reflexión acerca de los problemas que les afectaban. Se analizaba la realidad nacional, se estudiaba la constitución política, así como también la palabra de Dios, para encontrar en ella consuelo así como el derecho de los pueblos a la lucha.

Los grupos crecieron y a lo largo de 6 años de duros trabajos, realizaron paros laborales y protestas en fincas de Costa Sur y Boca Costa, fueron conociendo mecanismos útiles para la organización y lucha contra las injusticias que ocurrían. El 15 de abril de 1,978, se realizó la primera asamblea general, en Chimaltenango, con la participación de representantes de Huehuetenango, Quiché, Chimaltenango, Sololá y la Costa Sur. Allí se

evaluaron los resultados del trabajo realizado hasta entonces y se propone a formación de una organización más fuerte, que incluyera a todos los oprimidos y explotados del campo; hombres y mujeres, campesinos, indígenas, ladinos pobres, niños y ancianos.

Surge así el Comité de Unidad Campesina - CUC-, sus demandas eran mejorar el salario en el campo y la ciudad, contra la discriminación de los pueblos indígenas y contra la represión de la Guardia de Hacienda y la militarización generalizada.

Por los años 80, el CUC se hace miembro del Comité Nacional de Unidad Sindical – CNUS- y del Frente Democrático contra la Represión -FDR-. Se convierte en la primera organización guatemalteca que incluía en toda su estructura indígenas de diferentes etnias.

Durante la época de los gobiernos del General Lucas García y de Ríos Montt, que fueron especialmente crueles con el pueblo de Guatemala, el CUC se repliega debido a los golpes recibidos, y deja de existir públicamente, pues sus estructuras quedaron sin líderes. Pues ya no existieron condiciones para desarrollar ampliamente una lucha abierta. Pues los gobiernos tomaron varias medidas para frenar la organización popular. Éstas medidas de represión dejaron como consecuencia 444 aldeas arrasadas, cerca de medio millón de desplazados internos, 200,000 refugiados, y miles de campesinos que buscaron refugio en las montañas y formaron las Comunidades de Población en Resistencia –CPR-

El 14 de marzo de 1985 se realizó en México la Asamblea Reconstitutiva, con el objeto de reiniciar las actividades organizativas, formación política y el reestablecimiento de las relaciones con el resto del movimiento popular. A partir de allí se retoma el trabajo con consignas como La Madre tierra, los salarios justos, la desmilitarización, la disolución de las Patrullas de Autodefensa Civil –PAC-, los derechos humanos y la situación de discriminación que vive la población indígena. En 1980 el CUC intervino en intensas jornadas de lucha, para exigir mejores salarios en el campo y la ciudad. Logrando el propósito de sus demandas.

En 1987 el Comité de Unidad Campesina dio un importante aporte a la creación y formación de organizaciones como CONDEG, CONAVIGUA, ACG, CERJ, RED DDHH, MAJAWIL Y LA DEFENSORIA MAYA.

En enero de 1988 el CUC se integra formalmente a la Unidad de Acción Sindical y Popular –UASP-. Al lado de quienes se intensificó la lucha por el derecho de los trabajadores a salarios dignos. En 1992 el CUC se divide y parte de sus dirigentes, bases y cuadros formaron la CONIC, ocasionando debilitamientos en su estructura. En la búsqueda de la unidad, en 1992 y 1993 el CUC, CONDEG, CONIC y CONAMPRO inician un proceso de unificación de planteamientos a partir de la lucha por el salario mínimo, acciones que dan como resultado el surgimiento de la Coordinadora Nacional de Organizaciones Campesinas –CNOC-, que trabajó en la elaboración de la propuesta Democratización del Uso, Tenencia y Propiedad de la tierra. Documento que sirvió de base para la discusión del acuerdo Socioeconómico y de Situación Agraria entre la URNG y el Gobierno.

Después de la firma de la Paz, en 1996 se inicia un nuevo proceso en la preparación de la vida política y la manera de actuar del CUC. Es así como participa en mesas de diálogo y negociación con diferentes instancias del gobierno como CONTIERRA, FONTIERRA y otras.

En 1998 la CNOC realiza el Segundo Congreso Campesino, donde da a conocer su plan de lucha a largo plazo, en el que como CUC la organización participa activamente en impulsar y levantar la lucha por la tierra y la Propuesta de Desarrollo Rural. Habiendo participado activamente en el movimiento nacional de lucha contra el ALCA, el TLC y contra el Plan Puebla Panamá. Así como en organizaciones campesinas a nivel mundial como la CLOC y Vía Campesina (10).

Estrategias de Trabajo del CUC

El plan estratégico del CUC 2005 - 2009 establece los 10 ejes de lucha planteados en dos categorías: 6 ejes sustantivos y 4 ejes funcionales, los que se ilustran en la figura 2.

El CUC es miembro activo de la Coordinadora Nacional de Organizaciones Campesinas-CNOC-, del movimiento Indígena Campesino, Sindical y Popular-MICSP- y la Coordinación y Convergencia Maya Waqib' Kej., además de ser miembro activo de la Coordinadora Latinoamericana de Organizaciones del Campo-CLOC-, del Diálogo Regional Rural, de la Vía Campesina Centroamericana y la Vía Campesina Internacional.

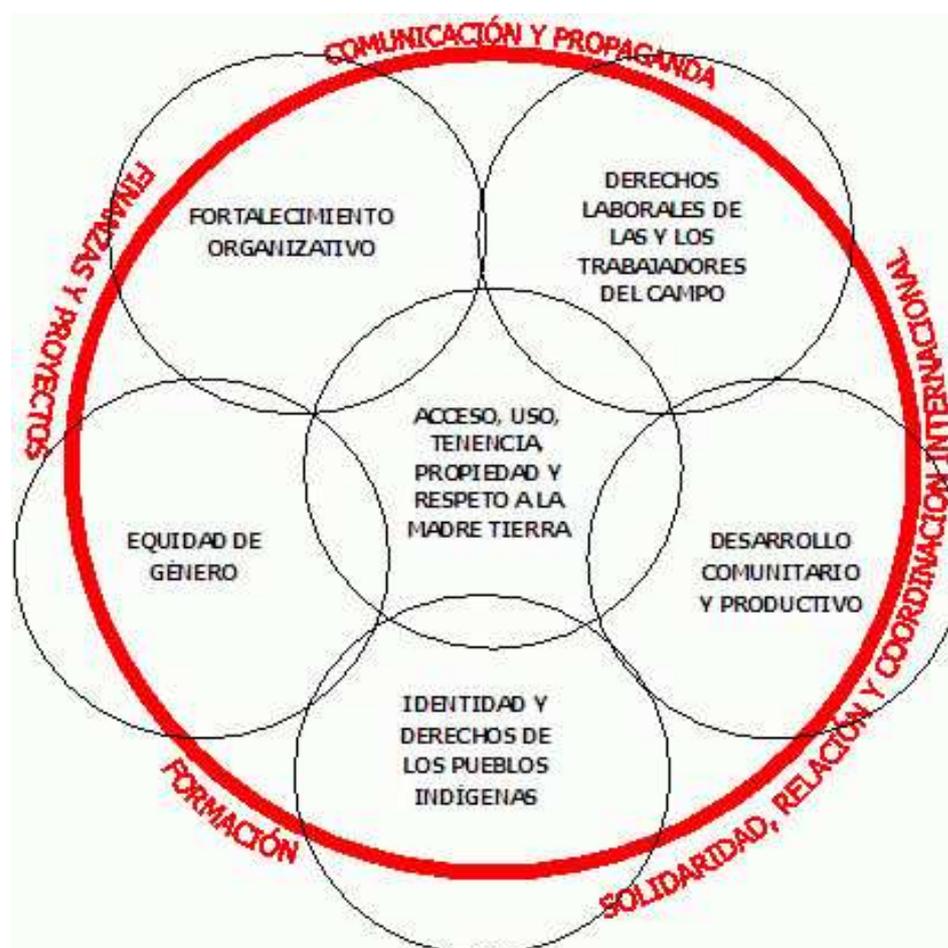


Figura 2. Ejes de lucha del Comité de Unidad Campesina, según el Plan Estratégico 2005-2009.

Por una serie de ocupaciones de fincas y procesos de recuperación de tierras que se iniciaron en 1,999 se han obtenido varias fincas, que ahora están bajo la administración de organizaciones miembros del CUC. Entre esas fincas se pueden mencionar la finca Santa Elena, en Morales, Izabal, La Gomera, en Champerico, Retalhuleu, San Basilio, Río

Bravo, en Suchitepéquez, El Maguey, Fraijanes, en Guatemala. También la finca Papalhá en La Tinta, Rocjá Uchil, Sa Uchil, y Ceiba del Norte en Cobán, La Cresta, y el Desconsuelo, en Cahabón, todas en el departamento de Alta Verapaz.

Como parte de las actividades impulsadas para el cumplimiento de los objetivos planteados en la última asamblea general del CUC, se trata de estudiar las oportunidades y fortalezas que puedan existir en estas comunidades para encaminarlas hacia un desarrollo integral. Y que cuenten con la ayuda técnica que les permita disminuir las adversidades que se les interpongan. Por ello, la firma de la carta de entendimiento entre el CUC, la FAUSAC y ACTIONAID, cuyo propósito es construir un referente empírico para que tanto políticas y leyes que promueven el desarrollo sean congruentes con la realidad que se vive en el área rural. Iniciativa a raíz de la cual surgió la presente investigación.

1.3. OBJETIVOS

1.3.1. General

Identificar los componentes de los sistemas agrarios de las dos comunidades que conforman el territorio definido como microregión Sa Uchil.

1.3.2. Específicos

Identificar la infraestructura existente en el área

Referir la situación socioeconómica, de salud y de educación en que se encuentran las comunidades que componen la microregión.

Determinar la situación agrícola y los recursos con que cuentan ambas comunidades

Realizar un análisis con los resultados del diagnóstico para la priorización de problemas.

1.4. METODOLOGÍA

Según los objetivos planteados, se desarrollaron las siguientes actividades:

Visitas de identificación de líderes de las comunidades con el fin de establecer contactos para entrevistas posteriores.

Entrevistas con maestros, extensionistas de salud, autoridades de las comunidades.

Diagnóstico rural participativo, empleando para ello herramientas como visitas domiciliarias, entrevistas, transectos, calendario anual de actividades, reloj de 24 horas y la observación directa de actividades y relaciones cotidianas dentro de la microregión. Actividades en las que se contó con el apoyo constante de líderes de las comunidades, y de intérpretes (q'eqchi'-español).

Toma de datos técnicos como la geoposición, especies existentes, topografía, etc.

Consulta a fuentes secundarias, se realizaron visitas a la municipalidad de Cobán, oficina de catastro en la cabecera municipal, consultándose además la caracterización municipal de Alta Verapaz elaborada por SEGEPLAN

Para realizar el análisis y priorización de problemas se realizó un FODA con la colaboración de los habitantes de las comunidades

1.5. RESULTADOS

1.4.1. MICROREGIÓN SA UCHIL

A. Localización

La microregión Sa Uchil, se ubica a 252 Km. de la Ciudad de Guatemala, y dista 40 Km. de la cabecera departamental de Alta Verapaz; en las coordenadas 15o 47' 15" latitud norte 90o 34' 23" longitud oeste. A una altitud promedio de 240 metros sobre el nivel del mar. Encontrándose dentro de la zona de vida bosque muy húmedo subtropical cálido, con temperaturas que sobrepasan los treinta grados Celsius y precipitaciones anuales de 3,120 mm. Colinda al norte con la aldea Rubel Yum, Al sur con Uculá Cangüinic y Santa Valeria, al oeste con Rocjá Uchil.

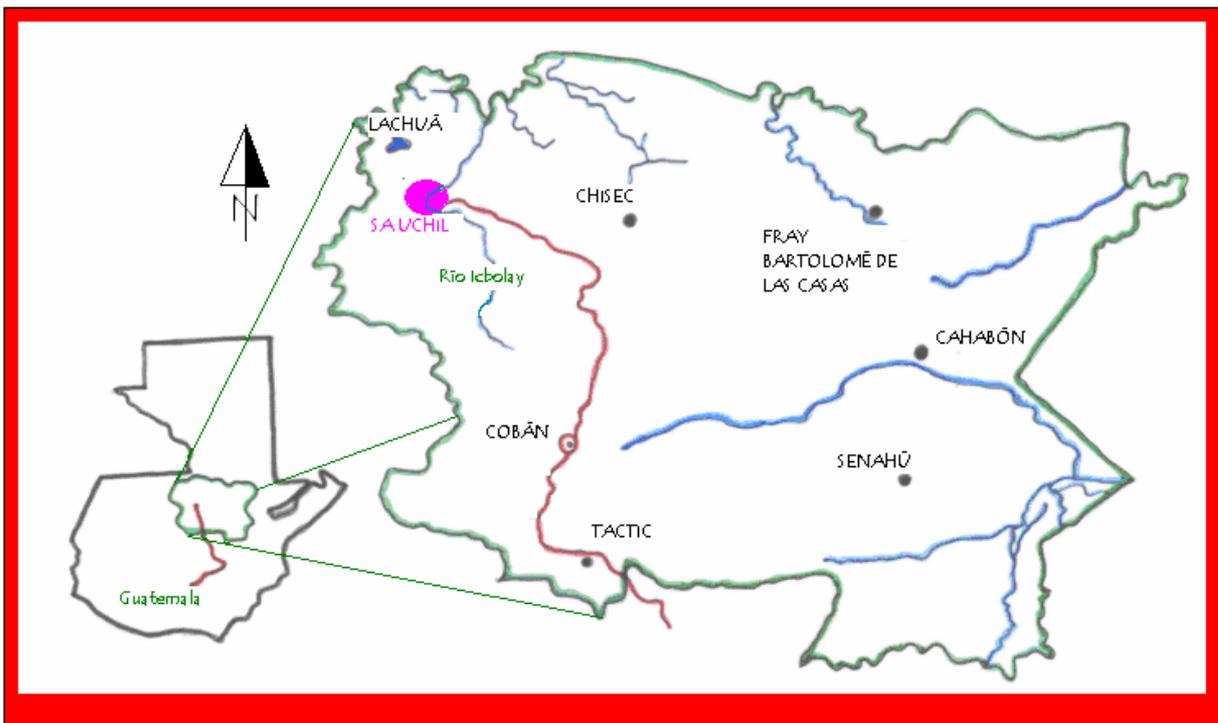


Figura 3. Mapa del departamento de Alta Verapaz, donde se muestra la ubicación de la microregión Sa Uchil.

B. Vías de acceso

Para llegar a la microregión SA Uchil, saliendo de la ciudad de Guatemala, se toma la carretera CA-9 hasta la altura del departamento del Progreso, donde se sigue por la CA-14, que conduce a la ciudad de Cobán. Hacia el noreste siguiendo la carretera asfaltada que conduce a Chisec, aproximadamente a 15 kilómetros de Cubilgüitz se encuentra el camino de tercería que conduce a Santa Valeria. De allí en adelante, son 5 kilómetros a ECA Sa Uchil y 3 más a Ceiba del Norte.

C. Infraestructura

La típica vivienda de la localidad consta de un solo ambiente, de paredes construidas con madera rústica, sin ningún revestimiento, piso de tierra y techos de palma o lámina de zinc.

No cuenta con servicio de agua potable, en época lluviosa se colecta la misma por medio de canales, o bien tomándola de los estanques naturales con que cuentan. Durante la época seca (meses de febrero, marzo y abril) la fuente de agua es el río Icbolay, a unos 25 minutos, camino a Santa Valeria (1.5 km. Aproximadamente).

El agua de lavado, corre superficialmente, no existe un sistema de drenaje para aguas servidas. Cada familia cuenta con una letrina ubicada dentro de su lote. Éstas letrinas son construidas con madera, y ubicadas en casetas fabricadas con lámina, maderas o plásticos.

Los pobladores de ECA Sa Uchil y Ceiba del norte no cuentan con servicio de energía eléctrica. Las viviendas se iluminan empleando velas de cera, candiles a base de gas (queroseno), o bien con lámparas que utilizan pilas.

Existe un molino que presta servicio a las dos aldeas, el mismo funciona en ECA Sa Uchil y emplea combustible diesel. Para la cocina se emplea leñas, olotes y virutas de madera. Generalmente la leña se extrae de los bosques familiares, o de las parcelas y en su recolección participan todos los miembros de la familia.

Hay una escuela de autogestión, ubicada en ECA Sa Uchil, en donde se imparte educación pre-primaria y primaria. Pero los niños de Ceiba del norte no tienen acceso a este servicio. La educación es bilingüe (Español- Q'eqchi').

Cada comunidad posee un campo de fútbol, donde varios días por semana se reúnen los hombres y niños de la comunidad para practicar este deporte.

Diariamente, de la Terminal del Norte, en la ciudad de Cobán, sale un microbús a las 11:00 y a las 12:00 hacia la Aldea Santa Valeria, de allí en adelante debe caminarsse por veredas y senderos que conducen a ECA Sa Uchil. Debiéndose recorrer a pie, una distancia aproximada de 6 km.

Dentro de la comunidad no existe ningún centro de asistencia como puesto de salud o similar. Pero dentro de la organización de ambas comunidades existe un comité de salud, que es el vínculo entre el centro de convergencia de Santa Valeria y estas comunidades.

D. Medios de comunicación

En ECA Sa Uchil y Ceiba del Norte no existe servicio de teléfono fijo, únicamente una empresa de telefonía móvil cuenta con cobertura en ciertos puntos del área.

No cuentan con radio local, pero los radiorreceptores captan en promedio diez emisoras de Cobán, Petén, Izabal, Quiché y Ciudad de Guatemala.

No circulan medios escritos, y tampoco es muy fácil comprar diarios de circulación nacional debido a lo difícil del acceso y la lejanía del lugar. Además existe un alto porcentaje de analfabetismo entre los pobladores del lugar.

E. Autoridades locales y su organización

Sus autoridades están representadas por el presidente de la comunidad y su Junta Directiva así como por representante del Comité Comunitario de Desarrollo -COCODE- y un alcalde auxiliar. Los miembros de la comunidad eligen democráticamente a los miembros de la junta directiva y los miembros de comités de proyectos.

Semanalmente se convoca a reuniones comunales en las que se discuten aspectos de interés general, y se lleva a cabo la presentación de avances en actividades planificadas, y se presentan sugerencias de actividades a realizarse.

F. Población

La microregión está conformada por 50 familias, pertenecientes en su mayoría, al grupo Q'eqchi', el idioma predominante es el Q'eqchi', algunos hablan español. Existe una minoría de personas de origen Mam.

Los hombres de Sa Uchil se dedican a labores agrícolas dentro de sus parcelas o con sus vecinos o familiares, aunque existe además una migración estacional, para vender su fuerza de trabajo, como trabajadores de finca, o guardias de seguridad.

Las mujeres se dedican generalmente a las labores propias del hogar, el cuidado de los niños, y a ciertas labores agrícolas. Los niños asisten a la escuela, y por las tardes contribuyen a tareas del hogar.

G. Aspectos Culturales y Tradicionales

Los miembros de la comunidad practican la religión católica o la protestante. Habiendo tres distintas congregaciones religiosas. La Iglesia Católica, La Asamblea de Dios, y El Calvario. Los q'eqchi' es están acostumbrados a un sincretismo religioso, la cosmogonía maya y el cristianismo. Las únicas celebraciones tradicionales en la comunidad son La fiesta de independencia (el 15 de septiembre) y noche buena (24 de diciembre).

En cuanto a la vestimenta, las mujeres visten blusas de hilo de vistosos colores. Las faldas, son amplias y hechas con los tradicionales cortes de algodón. Los hombres no visten ningún atuendo que les identifique como pertenecientes a un grupo étnico.

H. Participación comunitaria

A partir de la mayoría de edad, cualquier habitante de la comunidad, hombre o mujer, puede participar y tomar parte de los comités que forman su estructura organizativa. No existe ninguna clase de organización o comité que se encargue de promover actividades artísticas o culturales en la comunidad, excepto las actividades escolares.

La participación en actividades deportivas es una actividad estrictamente masculina.

I. Sistemas de producción

Producción Agrícola

Los principales cultivos en la comunidad son maíz (*Zea maydis*) cardamomo (*Elettaria cardamomum*) y frijol (*Phaseolus vulgaris*). Aunque además de ello se produce piña (*Ananas comosus*), banano (*Musa sp*), plátano (*Musa paradisiaca*), cítricos (como limón, naranja, mandarina, toronja y naranja agria), malanga (*Colocasia esculenta* L.), camote (*Ipomoea batata*), achiote (*Bixa orellana*) yuca (*Manihot esculenta*) y chile (*Capsicum annum*). Estos últimos dedicados generalmente al consumo familiar o al intercambio.

Generalmente y debido a la dificultad de acceder a ellos no se realizan prácticas de agrícolas en las que se utilicen insumos químicos (comerciales). Cada propietario y su familia son los encargados de la limpieza, siembra y cosecha de las parcelas. El sistema empleado tradicionalmente para el establecimiento de maíz y frijol es la tumba y quema.

En cuanto al procesamiento de los productos de las cosechas, solamente el maíz y el frijol son aprovechados dentro de las comunidades, y su almacenamiento se realiza en trojas fabricadas con maderas rústicas o costales dentro de las viviendas, no se emplean silos.

Producción pecuaria

En ECA Sa Uchil, desde su fundación se han establecido proyectos para la crianza de animales como gallinas ponedoras, pelibueyes, y ganado de engorde. Sin embargo, la crianza y comercialización de ganado de engorde constituye su proyecto más exitoso; les

ha permitido saldar la hipoteca por la compra de las tierras que ocupa la comunidad, en un plazo 4 años menor al establecido por el banco.

Actualmente se esta manejando 48 cabezas de ganado vacuno, propiedad de la comunidad. Para lo cual el comité del proyecto de ganado organiza y lleva el control del manejo de los animales (alimentación, vacunación, etc.).

El éxito obtenido en la crianza de reses por parte de la comunidad ha motivado a algunas familias para que, de manera individual, se dediquen a esta actividad, teniendo entre 1 y 5 cabezas para su engorde.

Como una de las actividades de traspatio, se crían algunas aves de corral como gallinas, patos y pavos también otras especies como cerdos. En general, los animales andan sueltos en lo patios, no se cuenta con instalaciones especiales para su crianza, excepto los potreros comunales. Solamente los excedentes se comercializan entre los vecinos de las comunidades.

Producción forestal

Entre las especies forestales que despiertan mayor interés entre los pobladores de éstas comunidades se cuentan Jocote fraile (*Astronium graveolens*), Ramón (*Brosimum alicastrum*), Ceiba (*Ceiba pentandra*), Tem (*Crotom sp*), Amate (*Ficus sp*), Palo negro (*Gliricidia sepium*), Cuxin (*Inga sp*), Cola de coche (*Pitheclobom arboreum*), Palo de sangre (*Pterocarpus officinalis*), Caoba (*Switenia macrophylla*) y San Juan (*Vochysia guatemalensis*).

A pesar del interés que despiertan dichas especies su producción se ve limitada, o es casi inexistente, no se aplican planes de manejo forestal dentro de la microregión.

Producción artesanal

No existe industrias o pequeñas empresas para la producción de artesanías, y solo algunas mujeres se dedican a la elaboración de artículos de hilo, destinados generalmente al consumo familiar.

J. Comercio

Esporádicamente, los pobladores comercializan algunos de sus productos de traspatio, comidas preparadas o bien revenden productos adquiridos durante viajes a la ciudad de Cobán u otras comunidades. Existen tres tiendas de abarrotes. Una muy pequeña en Ceiba del norte y dos en ECA Sa Uchil, de las que una es propiedad individual, y otra más grande, La Flor del CUC, propiedad comunal. Para compras mayores los pobladores acuden a las tiendas de Santa Valeria, donde hay mayor surtido.

En ocasiones se da la llegada de comerciantes ambulantes provenientes de otras comunidades, ellos llevan ropa, enseres de cocina, carnes, algunas herramientas, etc.

K. Ecosistema

Suelo

La topografía en la microregión, al igual que toda la parte norte del municipio de Cobán se caracteriza por sus valles planos a ondulados y montañas escarpadas. El suelo es de origen calcáreo, arcilloso, de color rojizo. Habiendo algunas zona anegables. En su mayoría, conserva cobertura vegetal.

Bosque

Actualmente ECA Sa Uchil cuenta con un bosque comunal 13 has, considerado como un área de reserva. Además, como resultado del parcelamiento de la finca, cada familia posee diferentes espacios, con distintas capacidades de uso de la tierra, y por ello un bosque familiar. Bosques de los cuales extraen el 100% de la madera para sus construcciones, y para leña, que es el único combustible para la preparación de alimentos.

Cuadro 1. Especies forestales que se encuentran en la región Sa Uchil, Cobán, A.V. 2,009.

Nombre común	Nombre técnico
Luin	<i>Ampelocera hottei</i>
Anona	<i>Anona sp</i>
Jocote fraile	<i>Astronium graveolens</i>
Ramón	<i>Brosimum alicastrum</i>
Palo de jiote	<i>Bursera simarruba</i>
Ceiba	<i>Ceiba pentandra</i>
Guayabilla	<i>Colubrina heteroneaur</i>
Tem	<i>Crotom sp</i>
Pito	<i>Cupania sp</i>
Tamarindo	<i>Diallum guianensis</i>
Tzintè	<i>Erythrina folkersii</i>
Amate	<i>Ficus sp</i>
Palo negro	<i>Gliricidia sepium</i>
Cacauti	<i>Guaerea guatemalensis</i>
Cuxin	<i>Inga sp</i>
Siete camisas	<i>Ledembergia magrantha</i>
Cacho de venado	<i>Mouriri myrtilloides</i>

Algunos pobladores también extraen maderas preciosas para comercializarlas fuera de la comunidad.

Agua

Existe un ojo de agua que es la principal fuente de abastecimiento permanente de este líquido con que cuenta la comunidad. Y Debido a las altas precipitaciones en la región, también se da la formación de estanques temporales, así como algunas corrientes efímeras que atraviesan la población. En época seca, la fuente de agua más cercana es el río Icbolay, a 1.5 Km.

Fauna

Debido a que aun se cuentan con grandes extensiones de bosque existe una notable diversidad de fauna en la región (6). Entre esas especies se mencionan en los cuadros 2,3 y 4. Ciertas especies como los loros maiceros representan perdidas económicas a los campesinos, pues afectan las cosechas. Algunas de estas especies son utilizadas para el consumo humano, como en el caso de Tepezcuintle, el armadillo, las chachalacas y las iguanas.

Cuadro 2. Aves de los bosques de ECA Sa Uchil, Cobán, A.V. 2,009.

Nombre común	Nombre técnico
Tucán	<i>Ramphatos sulfuratus</i>
Loro maicero	<i>Amazona sp</i>
Loro de cabeza azul	<i>Amazona farinosa</i>
Pájaro carpintero	<i>Campephilus guatemalensis</i>
Chachalaca común	<i>Ortalis vetula</i>
Faisán o pajuil	<i>Crac rubra</i>
Cojolita	<i>Penélope purpurasens</i>

Cuadro 3. Mamíferos de los bosques de ECA Sa Uchil, Cobán, A.V. 2,009

Nombre común	Nombre técnico
Tepezcuintle	<i>Aguti paca</i>
Venado cola blanca	<i>Odocoileus irginianus</i>
Coche de monte	<i>Tayassu pecari</i>
Pizote	<i>Nasua narica</i>
Cotuza	<i>Dasyprocta punctata</i>
Ardilla gris	<i>Sciurus carolinensis</i>
Mico león	<i>Photos flavos</i>
Tigrillo	<i>Felis wiedii</i>
Tacuazín común	<i>Didelphys marciupealis</i>
Armadillo	<i>Dasypus novemcintus</i>

Cuadro 4. Reptiles de los bosques de ECA Sa Uchil, Cobán, A.V. 2,009.

Nombre común	Nombre técnico
Iguana verde	<i>Iguana iguana</i>
Lagarto negro	<i>Crocodylus moreletii</i>
Zumbadora	<i>Clelia clelia</i>
Mazacuata	<i>Boa constrictor</i>
Coral	<i>Micrurus diastema</i>

1.4.2. PRIORIZACIÓN DE PROBLEMAS

Con ayuda de los pobladores de la microregión y resultado de las observaciones, entrevistas, y talleres se logró establecer el siguiente listado de problemas

A. Eficiencia

Baja productividad (rendimiento de granos)

Suministro limitado de granos básicos (autoseguridad de granos)

B. Diversidad tecnológica e infraestructura

Altos costos para la adopción de sistemas comerciales (grado de adopción de sistemas comerciales).

Carencia de estructuras para el almacenamiento de cosechas (número de hogares sin troja o silos de almacenamiento, y porcentaje de daño en cosechas).

Carencia de conocimientos tecnologías y materiales para la producción (participación en capacitaciones, presencia de instituciones de apoyo)

C. Distribución de costos y beneficios

Baja rentabilidad de los sistemas productivos (costos de producción, ingresos familiares, utilidades, relación beneficio/costo)

D. Conservación de los recursos

Mal manejo de desechos (carencia de planes de saneamiento ambiental),

Degradación de suelos (riesgo de erosión, estabilidad en balances de nutrientes)

Degradación de los bosques (áreas protegidas, carencia de planes de manejo forestal, cantidad de especies de bosque aprovechables).

Diversidad de espacio y tiempo (poca diversidad biológica, de especies de interés económico (dominio del monocultivo, diversidad de especies en las parcelas).

E. Capacidad de innovación

Fracaso de paquetes tecnológicos (grado de innovación tecnológica y permanencia de los paquetes tecnológicos).

F. Capacidad de resistir a presiones externas

Presión de factores externos como grandes productores

Capacidad de adaptación a cambios políticos y ambientales.

G. Participación, control y organización

Escasa participación de las mujeres

Numero de mujeres que participan en los sistemas productivos

Grado de participación política de las mujeres

Falta de cooperación entre los agricultores

Participación en las asambleas de la comunidad

Número de agricultores en los talleres

H Acceso limitado a los recursos

Número de familias con acceso limitado a recursos

Grado de dependencia de insumos externos

I. Acceso limitado a los servicios sociales e infraestructura

Infraestructura básica en las viviendas

Educación

Salud

Comunicación

1.5. CONCLUSIONES

La infraestructura de la microregión es precaria. Las vías de acceso son veredas, que durante la época lluviosa son difíciles de transitar. El medio de transporte extraurbano más cercano, es el que de Santa Valeria conduce a la ciudad de Cobán.

Las viviendas, generalmente de un sólo ambiente, son de madera rústica, con techos de paja, no cuentan con piso. No existe servicio de energía eléctrica, la principal fuente de energía la constituye la leña, que extraen de los bosques familiares. Para abastecerse de agua, los habitantes del lugar recurren al agua de lluvia, a estanques naturales o al río Icbolay.

La situación socioeconómica se ve definida por la principal actividad productiva, constituida por la agricultura, producto de la misma las familias de Ceiba del Norte perciben un ingreso promedio anual de 2,830.00 quetzales, mientras en ECA Sa Uchil alcanzan los 4,095.00 quetzales. Tres son los cultivos principales, cardamomo, maíz y frijol.

El servicio de salud pública más cercano se encuentra a 50 minutos, es el Centro de Convergencia de Santa Valeria. Aunque dentro de las comunidades hay un comité de salud, y dos vigilantes del programa de control de malaria. Regularmente, extensionistas del programa de cobertura de salud visitan la comunidad. Solamente ECA Sa Uchil cuenta con una escuela de autogestión, en la que se imparte educación preprimaria y primaria. La educación es bilingüe, y esta a cargo de tres maestros rurales.

En cuanto a su organización, ambas comunidades cuentan con una junta directiva, democráticamente electa cada año por la asamblea comunal.

Ambas comunidades cuentan con una reserva forestal, aunque no implementan ningún plan de manejo.

1.6. RECOMENDACIONES

1. Implementar de planes de manejo forestal, debido a las condiciones favorables del área.
2. Implementar técnicas de captación de la misma durante la época lluviosa, construyendo tanques artesanales para su almacenamiento.
3. Elaborar planes profilácticos para las especies menores criadas por los habitantes de la microregión para mejorar su productividad.

1.7. BIBLIOGRAFÍA

1. Mimundo.org. 2008. Gran marcha campesina: 30 años del CUC (en línea). Guatemala. Consultado 13 nov 2009. HYPERLINK "<http://mimundo-jamesrodriguez-esp.blogspot.com/2008/04/gran-marcha-campesina-30-aos-del-cuc.html>" <http://mimundo-jamesrodriguez-esp.blogspot.com/2008/04/gran-marcha-campesina-30-aos-del-cuc.html>
2. SEGEPLAN (Secretaria de Planificación y Programación de la Presidencia, GT). 2002. Alta Verapaz: caracterizaciones municipales. Cobán, Guatemala. 124 p.
3. Wilde, V; Vaino Matilla, A. 1995. Análisis de género y desarrollo forestal: manual de capacitación y aplicación (en línea). Trad. Por Timoteo López e Ingrid Schreuel. Roma, Italia, FAO. (Proyecto GCP/GUA/007/NET). Consultado 22 oct 2009. Disponible en HYPERLINK "<http://www.fao.org/docrep/x5246s/X5246s05.htm>" <http://www.fao.org/docrep/x5246s/X5246s05.htm>

Capitulo II

ESTUDIO TERRITORIAL DE LOS SISTEMAS AGRARIOS DE LA MICROREGIÓN SA UCHIL CON ÉNFASIS EN LA PRODUCCIÓN AGROECOLÓGICA

REGIONAL STUDY OF AGRICULTURAL SYSTEMS OF THE SA UCHIL MICROREGION,
WITH EMPHASIS ON THE PRODUCTION AGROECOLOGY.

2. 1. PRESENTACION

Como solución al conflicto armado que se vivió en Guatemala durante 36 años, las partes firmaron los acuerdos de paz en 1996, los cuales van orientados a la participación de la gente en las decisiones que la afectan, sobre todo los más marginados (mujeres y pueblos indígenas), además se encaminan al desarrollo nacional con justicia social, es decir un desarrollo pensado para el país y su gente apuntando a la necesidad de inversión para los medianos y pequeños productores; asegurar la tierra de las comunidades, revisar la tenencia mal habida de grandes extensiones de tierra, especialmente en la Franja Transversal del Norte y el departamento del Peten; y a la vez en búsqueda de diversificar las formas de producción así como también capacitar y orientar la inversión hacia las mismas. Sin olvidar, por supuesto, que estos acuerdos van orientados a la inclusión de los pueblos indígenas para que sus idiomas, cultura, experiencia, sus formas de organización y autoridades sean parte de la nación Guatemalteca para que, de esa manera, se reconozca la realidad de una Guatemala multilingüe, pluricultural y multiétnica.

En este marco, y considerando que se pretende garantizar un desarrollo rural integral deben abarcarse bien a fondo aspectos como el uso, tenencia y respeto de la madre tierra; un desarrollo comunitario y productivo sostenible; la garantía de la identidad de los pueblos indígenas y de una participación con equidad de todas y todos los miembros de la sociedad guatemalteca; sin olvidar la importancia del fortalecimiento organizativo. Sin dejar a un lado el hecho que en un territorio donde prevalece el minifundio y la falta de empleo local complementario, distinto de la agricultura, el resultado es la inseguridad alimentaria y los más elevados porcentajes de pobreza y exclusión social.

En el entendido que los mayores niveles de pobreza están asociados al área rural y, en particular a actividades agrícolas mal remuneradas, en las que la falta de acceso a la tierra restringe en forma sustancial las opciones y, por consiguiente, el desarrollo humano de la población rural; los objetivos que se pueden perseguir mediante un programa de reforma agraria, abarcan aspectos económicos y sociales. Es así como diversos autores (1) han manifestado que el propósito básico de una reforma agraria en Latinoamérica es el

de acelerar el proceso de desarrollo económico y social por medio de la eliminación de la pobreza y el mejoramiento del nivel de vida de la población rural.

Esto obliga a integrar la política nacional con los planes de desarrollo a fin de lograr reformas económicas, sociales e institucionales; o bien que los objetivos de una reforma agraria integral se identifiquen con los del desarrollo social y económico, porque ambos persiguen la incorporación de la población rural a la vida social, política, y económica del país, mediante la justa y equitativa distribución de la tierra y la más alta eficiencia en su explotación, sin dejar por un lado la importancia de la conservación de los recursos naturales con que se cuenta.

En virtud de lo anterior, y en contribución a los objetivos planteados en la carta de entendimiento para el impulso del desarrollo rural, suscrita entre la Facultad de Agronomía de la Universidad de San Carlos de Guatemala, el Comité de Unidad Campesina y Actionaid Guatemala, se planteó la investigación, “Estudio territorial de los sistemas agrarios de la micro región Sa Uchil con énfasis en la producción agro ecológica”, con el propósito de construir un referente para que tanto políticas y leyes de desarrollo sean congruentes con la realidad que se vive en el área rural y de esa manera contribuir en demostrar la multifuncionalidad de los sistemas agrarios en cuanto al autoabastecimiento familiar, la generación de empleos, la conservación y el buen manejo de los recursos naturales, y como un ente promotor de la cohesión social, reivindicando de esa manera la importancia de las economías campesinas, pilares sobre los que descansa la generación de riqueza y el desarrollo de la nación.

Al hablar de impulso al desarrollo rural, es importante considerar como elemento fundamental el fortalecimiento de la ruralidad, entendiéndose ésta como el conjunto de los valores, principios, procedimientos y mecanismos, en una palabra la cultura que nace de los procesos y relaciones dinámicas generadas al interior de la sociedad y las relaciones de la sociedad con la naturaleza.

Abstraer desde la realidad esa cultura en la que se desarrollan las relaciones y procesos entre sociedad y ambiente dará las bases sobre las que puede construirse un referente para que políticas y leyes de desarrollo sean congruentes con la ruralidad, y a partir de allí pueda impulsarse un desarrollo rural integral, basado en un modelo que muestre eficiencia, equidad y sostenibilidad para la región y su integración territorial desde lo local; por ello, existe la necesidad de identificar cuáles son los elementos sustanciales para la construcción de un sistema agrario modelo.

Este trabajo reúne los aspectos más relevantes que caracterizan la microregión Sa Uchil, comparando los sistemas agrarios de sus dos comunidades, haciendo énfasis en la descripción de su producción agroecológica. Información resultado de la sistematización y análisis de datos proporcionados por los habitantes del lugar mediante la aplicación de herramientas del diagnóstico rural participativo. Mucha de la cual fue colectada mediante la observación directa, y la convivencia con las familias, con quienes se tuvo la oportunidad de compartir actividades cotidianas, y participar de ellas, durante los 10 meses que duró la investigación. Tiempo en el cual se enfrentaron algunas dificultades, especialmente por las limitantes del idioma, y obstáculos en la movilización de una comunidad a otra, y el difícil desplazamiento hacia las áreas urbanas.

Pudo concluirse que el sistema agrario de las comunidades que comprenden la microregión Sa Uchil, está sustentado en bases agroecológicas ligadas a su cosmovisión, que permiten hacer un uso integral de los recursos con que se cuenta, y con ello se logra con algunas deficiencias, la satisfacción de las necesidades básicas de la familia, que se ajustan a las estrategias de vida del grupo q'eqchi', en el área rural. La microregión se caracteriza por la prevalencia de economías campesinas, su principal objetivo es la producción para la sobrevivencia; los requerimientos de insumos externos son mínimos, al igual que sus vínculos con el mercado, principalmente por las deficiencias en infraestructura. Emplean principalmente fuerza de trabajo familiar.

Ambas comunidades están inmersas en dinámicas territoriales que se caracterizan por la dificultad de acceso a la tierra y a la obtención de los legítimos derechos de propiedad de

la misma. Presionados por la lucha constante de campesinos por garantizarse el acceso a la tierra y la sobrevivencia de sus familias. Deben enfrentar además la expansión de los latifundios que pretenden desplazarlos, hasta despojarles de su identidad, hasta transformar sus sistemas agrarios campesinos, en simplemente la fuerza de trabajo que ellos necesitan en sus explotaciones.

Los datos obtenidos en esta investigación, confirman la multifuncionalidad del sistema agrario de la microregión como satisfactor de necesidades, generador de empleos, medio de conservación y manejo de los recursos, promotor de la cohesión social. Ésta contribuye además evidenciando las oportunidades que pueden potencializarse así como algunas amenazas (como presiones externas para la venta de tierras) sobre las que habrá que invertir esfuerzos, para su reducción.

2.2. MARCO CONCEPTUAL

2.2.1. El Territorio

“Las relaciones sociales son parte del territorio y constituyen el motor y el corazón de los cambios que ocurren en el territorio. Por eso decimos que el territorio se construye a través de la acción social (4)”.

El territorio es un espacio físico con sus particularidades topográficas y determinados recursos naturales, al que se le da un determinado tipo de uso. En algunos casos ese espacio al que los campesinos denominan territorio se destina a cultivos, al asentamiento de viviendas y comunidades, pero también a la instalación y funcionamiento de hidroeléctricas, hoteles o maquilas, o bien se protege como reservas naturales. Pero un territorio determinado también está constituido por dinámicas sociales propias, particulares, que están relacionadas con la identidad étnica o cultural de las personas que habitan ese territorio; así como por la imagen que los pobladores tienen de su territorio.

El territorio es un espacio socialmente construido, cuyas fronteras son definidas no por las características biofísicas ni por las divisiones político administrativas, sino por los procesos de los actores sociales que lo intervienen y lo transforman. El territorio supone la apropiación social del espacio y las formas de relación entre los diversos actores territoriales frente a procesos sociales que lo moldean y que hacen posible ordenar la convivencia y construir proyectos comunes, construir y obedecer normas que posibilitan la vida productiva y social en un territorio (4).

Estos procesos y relaciones se dan en una variedad de niveles y escalas, e involucran una variedad de actores y ciertamente no están ausentes de tensiones y conflictos. Al contrario, los contornos de un territorio son definidos a partir de las interacciones, tanto coordinadas como conflictivas, de una variedad de actores con distintas visiones e intereses sobre el uso de los recursos y función del territorio. Similarmente, los territorios no son estáticos, ni predeterminados, se construyen a partir de las tensiones que existen entre fuerzas estructurales y las prácticas de agentes humanos. En este sentido, nuevas

configuraciones territoriales están surgiendo a partir de los procesos de globalización, donde los actores territoriales responden en una lógica de adaptación, de resistencia o de innovación.

Organización territorial

La identidad territorial, entendida como la forma en que la población se identifica con el territorio, sus características y recursos, conduce a la formación de redes y sistemas de producción, organización, distribución de bienes y servicios, interconexiones e interdependencias. La identidad territorial se relaciona con la construcción de imaginarios futuros de la población, los cuales están conectados con las potencialidades de su territorio para impulsar estrategias de desarrollo. Esa identidad se basa en la interrelación de factores históricos, sociales y culturales que generan procesos significativamente diferentes a partir de las características locales territoriales. Los procesos de construcción de identidades territoriales conducen a la formación de tejidos sociales que no siempre son positivos.

La identidad territorial es simultáneamente un reto y un aspecto clave en los procesos de gestión territorial. Los corredores del narcotráfico en territorios rurales son un ejemplo de cómo la identidad territorial puede conducir a la formación de tejidos sociales perversos, y permite pasar de una concepción homogénea y centralizada del desarrollo, a una apuesta por las particularidades de los territorios, que se dan en un contexto de mayores posibilidades de ejercicio del poder local como parte de los procesos de descentralización y democratización. Asimismo, la identidad territorial aparece como un principio de recomposición social frente a la crisis del Estado de Guatemala y a las secuelas sociales e impactos ambientales de la globalización.

Existen diversas escalas de organización territorial. Tradicionalmente tiende a reconocerse escalas territoriales que van desde lo comunitario, lo local, lo urbano, lo regional, lo nacional y lo global. Bajo esta idea, las escalas son vistas desde una perspectiva jerárquica, como arreglos organizacionales, territoriales y político administrativos

localizados que sirven de mecanismos de transmisión entre formas concretas de acción social y los sistemas nacionales político regulatorios. Sin embargo, las escalas territoriales también son construcciones sociales, pues no son simples contenedores para la acción, sino espacios distintos de interacción entre fuerzas sociales y de construcción política, por lo cual las escalas, lejos de ser neutras, encarnan y expresan relaciones de poder. Ciertamente, las escalas territoriales de organización y acción son el resultado de conflictos sociales por el poder y el control territorial que por supuesto están presentes en los territorios rurales (4).

Por lo anterior, la escala de la gestión territorial rural tampoco se asocia a referentes naturales, aunque están fuertemente presentes, sino que son resultado de procesos de construcción entre actores con poderes diferenciados, tanto vertical (escalas jerárquicas), como horizontalmente (al interior del territorio). Por lo tanto, la dimensión de la escala es sumamente útil para el entendimiento y para una mayor profundización de las interacciones sociales que moldean los territorios rurales, puede conducir a una mejor integración de los actores que inciden en la gestión productiva, en la conservación, en la clarificación de sus escalas de intervención y en la comprensión de las relaciones de poder sobre los recursos naturales y el territorio en general.

2.2.2. La gestión territorial

Para la vida de los y las campesinas es muy importante tener el control del territorio y que todos participen de su gestión, pues de ello depende que puedan trabajar y hacer uso de la tierra y de los recursos naturales. De ello también depende que se pueda transmitir la experiencia y los conocimientos a las nuevas generaciones, nutriéndole constantemente de nuevos conocimientos, técnicas y habilidades, pero aprovechando siempre la sabiduría que se ha acumulado de las generaciones anteriores. Sumado a eso, del control del territorio depende que los campesinos puedan mantener su sentido de pertenencia, de identidad y de su propia cultura, para seguir desarrollándose con dignidad.

Si se entiende el territorio como un espacio socialmente construido, la gestión territorial se vuelve un factor clave para el desarrollo y la gobernabilidad. Por eso, la gestión del

territorio requiere de la ampliación del acceso, control y poder de decisión del uso de los recursos que existen en un determinado espacio por parte de sus actores, en función de su propio desarrollo, lo cual es todavía más crítico en el caso de las comunidades rurales pobres. Esto, a su vez, significa contar con la capacidad de influir y controlar los medios, instrumentos y recursos para la toma de decisiones estratégicas sobre el uso de los recursos del territorio.

Sin embargo, los actores de un territorio son heterogéneos, tienen diferentes niveles de poder y diferentes intereses sobre el uso de los recursos. De hecho, los problemas de manejo de recursos naturales son problemas de poder. Por tanto, para asegurar que esta capacidad y control territorial no reproduce o profundiza inequidades, es crucial que la gestión busque el empoderamiento de actores marginados dentro del territorio para asegurar que pueden influir en las decisiones sobre el uso de los recursos del territorio. Igualmente, la gestión supone enfrentar conflictos al interior del territorio y también frente a diversos actores externos, por las distintas visiones e intereses que representan. Por ello, el territorio es también un recurso colectivo que conduce a la gobernabilidad como modalidad de construcción de decisiones colectivas que refuerzan la apropiación del territorio por parte de los actores, así como la resistencia, adaptación e innovación frente a estrategias impulsadas por actores externos.

Analizando la realidad que se vive en las áreas rurales debe responderse algunas preguntas, como: ¿En qué momento los y las campesinas pierden o pueden perder el control del territorio? ¿La forma de producir puede influir en un mayor o menor control del territorio por parte de las comunidades locales? ¿En qué condiciones pueden las comunidades realmente decidir sobre su territorio?

2.2.3. Momentos en que se puede perder el control sobre el territorio

Las políticas neoliberales y de desagrarización del área rural.

De manera general se puede decir que uno de los principales momentos en los que los campesinos pueden perder control del territorio es cuando los gobiernos impulsan sus

políticas neoliberales dejando que sean las empresas y el mercado quienes dirijan el porvenir del campo.

Los gobiernos orientan toda la fuerza de las leyes y los recursos del Estado en función de hacer florecer estas empresas y negocios de una minoría, y abandonan a la población rural y campesina a su suerte. Allí, los territorios, en los que por siglos se ha desarrollado la vida de estas comunidades, su producción y su cultura, valen entonces sólo en la medida en que ellos pueden obtener beneficios.

Muchas comunidades campesinas han logrado la seguridad jurídica sobre la tierra en la que viven y que trabajan. Esto no ha sido un regalo, ha sido el resultado de muchos años de lucha, de alianzas entre organizaciones campesinas y movimientos sociales y de gestiones ante las instituciones de gobierno encargadas de administrar la tierra y de aplicar las políticas agrarias (4).

Esta conquista ha representado un logro muy importante para las comunidades y para estas familias, sin embargo se ha visto que ha sido bastante difícil conservar y defender este logro. Tanto que hoy en día en países como Nicaragua se habla de un proceso de "contrarreforma agraria", es decir la reconcentración de la tierra en pocas manos, como era antes de que se hicieran las reformas agrarias. En el caso de Guatemala, aunque no ha habido reforma agraria, los programas de acceso a la tierra corren el riesgo de ir en la misma dirección que la experiencia nicaragüense.

"Las causas de estos procesos de contrarreformas agrarias son diversas, además de los intereses de grandes empresarios, ganaderos, narcotraficantes y grupos de poder interesados en recuperar las tierras. En general muchos de los esfuerzos de reforma agraria o los programas de acceso a tierra desarrollados en la región fueron impulsados desde arriba, con modelos de asistencia técnica que no partían de valorar la agriculturas campesinas y los conocimientos locales y con poca claridad jurídica y técnica sobre la manera como intereses individuales (la producción familiar) y colectivos (los bienes comunes) podrían ser tenidos en cuenta" (2).

2.2.4. Agriculturas campesinas

A. Su importancia

Generalmente se cree que las agriculturas campesinas son formas de producir del pasado, o que están en vías de desaparecer frente a los avances tecnológicos y al aumento del mercado internacional de productos agrícolas y de alimentos. Sin embargo, es un hecho que aun hoy en día la mayor parte de los productos agrícolas producidos y consumidos en el mundo provienen de la producción campesina y de las agriculturas familiares. Estas agriculturas campesinas juegan un papel muy importante en la alimentación de la población mundial y en las economías de los países. Por ejemplo a nivel mundial, solo el 12 % de todos los cereales consumidos involucran la producción agrícola a gran escala y los intercambios internacionales; el resto es aportado por la agricultura campesina y familiar.

En el caso de Guatemala, si bien es cierto que la población económicamente activa que en 1,950 se dedicaba a la agricultura era de más del 68 % y para el año 2,003 había bajado al 44 %, el peso de la agricultura en la economía nacional sigue siendo importante (un poco mayor del 22 %), y la producción agrícola campesina continúa abasteciendo en lo fundamental el mercado interno de alimentos básicos y productos perecederos. Es decir, en lo fundamental, la producción agrícola pequeña y mediana da de comer a la gran mayoría de los guatemaltecos. En Honduras y Nicaragua sucede algo similar: aunque la agricultura aporta menos al total de la producción nacional, ha crecido en los últimos años, especialmente en lo que se refiere a la producción de alimentos (7).

Debe además considerarse las contribuciones económicas de las agriculturas campesinas, no relacionadas directamente con la alimentación. Por ejemplo no se tiene en cuenta el trabajo familiar generado por las explotaciones agrícolas campesinas.

Para el caso de Guatemala, se considera que alrededor de 11500,000 personas están dedicadas a actividades económicas agrícolas, de estas solamente una pequeña porción puede ser considerada asalariadas regulares (empleados de fincas y explotaciones

empresariales). La mayor parte (mas del 60% de acuerdo a informes de FLACSO), depende principalmente de sus propias explotaciones campesinas familiares. Es esta agricultura familiar la que ha absorbido y amortiguado los 80,000 empleos perdidos como consecuencia de la crisis del sector cafetalero. Estos análisis económicos tampoco dan cuenta de las contribuciones no económicas de las agriculturas campesinas como los llamados servicios ambientales. Estos servicios se refieren al aporte de estas agriculturas con respecto a la protección de fuentes de agua, manejo de bosques y conservación de suelos. Las agriculturas campesinas juegan igualmente un papel importante en la valorización del paisaje, lo que en el caso de Guatemala constituye un patrimonio reconocido internacionalmente y gracias al cual se mantiene una importante actividad turística.

Las agriculturas campesinas se encuentran cada vez más amenazadas y acorraladas por nuevos procesos de concentración de la propiedad agraria y nuevos intereses que buscan acaparar la tierra en función de la gran producción de plantación (como la palma africana, la caña de azúcar, el banano, ahora el piñón y otras), la siembra de pastos para la ganadería cada vez más extensiva, la exploración y explotación del petróleo y de otros minerales, la instalación de negocios y servicios a las orillas de las carreteras, urbanizaciones y construcciones, y también para cometer actos ilegales en espacios libres del control del Estado de Guatemala. La producción campesina también se ve amenazada cada vez más por la constante baja en los precios de los productos agrícolas, el alza en el precio de los insumos necesarios y la liberalización de los mercados.

A Plataforma Agraria le preocupa el enfoque con que el gobierno de Álvaro Colóm esta abordando la crisis alimentaria (2), pues las medidas que esta planteando tienden a debilitar más a las economías campesinas. La liberación del comercio en un momento de crisis desalienta la producción interna, y atenta contra la soberanía alimentaria del país.

Las economías campesinas combinan conocimientos agronómicos tradicionales con elementos modernos, con lo cual desarrollan una relación estrecha con el bosque y el suelo; sus diversas actividades pueden generar fondos para financiar el corto y el largo

plazo; son capaces de ofrecer sus excedentes al mercado externo, y en momentos de crisis generar auto empleo. Estas características, que podrían y deberían potenciarse, se ven más bien debilitadas por un proceso de apertura comercial y desprotección arancelaria.

Es urgente que funcionarios gubernamentales y de organismos internacionales se despojen del estereotipo que homogeniza al campesinado y considera que su único fin es la sobrevivencia. Es urgente que el gobierno coloque a las economías campesinas en el centro de las políticas públicas; y garantice que los grandes productores cumplan con las leyes laborales para asegurar el acceso a alimentación de las y los trabajadores y sus familias.

Ser campesino no se valora socialmente y se entiende como sinónimo de atraso y de ignorancia. De allí la importancia de una concientización que devuelva al campesino la autoestima perdida y una revalorización de la historia, lucha y el trabajo que éste grupo ha realizado y realiza en bienestar de las sociedades.

En resumen, las agriculturas campesinas continúan teniendo un papel muy importante en la alimentación de la población y en la economía del país. Acogen la mano de obra desplazada por otros sectores de la economía y ofrecen empleos a otros sectores de la economía (pues producen materia prima). Además de ello, estas agriculturas sustentan la viabilidad de los recursos naturales, como el agua, el suelo, los bosques, que generan servicios tanto para la población rural, como para la urbana.

B. Su Definición

"Los campesinos tenemos un sentido de pertenencia porque vivimos en la tierra y de la tierra. Nuestra visión no es acumular riqueza o explotar a otros, sino satisfacer dignamente nuestras necesidades y las de nuestras familias" (6).

Las agriculturas campesinas se refieren a la producción agrícola y pecuaria que desarrollan campesinos y campesinas, pero también otras actividades como la

transformación y comercialización de éstos productos. Pero en las agriculturas campesinas también tiene cabida otras actividades económicas no agropecuarias, muy relacionadas con su propio territorio. Por ejemplo la producción artesanal, actividades comerciales y el turismo comunitario. Las unidades campesinas son familiares. Tanto padres como hijos trabajan la tierra y viven de ella, y el factor de producción principal es la mano de obra, el trabajo propio. Estas unidades campesinas son, al mismo tiempo, unidades de producción y unidades de consumo, aunque algunas veces se destine una parte de la producción al mercado.

El tamaño de la tierra de las agriculturas campesinas es variable, dependiendo de las condiciones de la tierra y la calidad del suelo, o de situaciones históricas y las posibilidades de acceso a la tierra; pero se refieren siempre a una forma de producir y una forma de vida que pueda heredarse de una generación a otra. Para las comunidades campesinas indígenas, la tierra no es un simple factor de producción, sino un elemento vinculado a su identidad y su cultura, más aun si se habla del pueblo q'eqchi' pues su identidad esta definida por el culto al cerro (7). Alrededor de la forma como se produce y como se trabaja, las comunidades campesinas definen formas de organización y construyen normas propias que buscan mejorar las condiciones de producción, el aprovechamiento de los recursos naturales y la vida de todas las familias que forman la comunidad.

AVANCSO (Asociación para el Avance de las Ciencias Sociales en Guatemala), a través del área de estudio sobre campesinado elaboró una caracterización del campesinado Guatemalteco, planteando que es éste conjunto de características las que definen las unidades de producción y reproducción campesinas (6). Las características que plantea son las siguientes:

- El objetivo fundamental es la producción y reproducción de las condiciones materiales y culturales de su unidad, de su comunidad y de su entorno ecológico;
- El carácter familiar de la unidad de producción y reproducción campesina;
- Acceso a la tierra bajo diferentes modalidades;

- El vínculo con la comunidad;
- La relación integral con el entorno ecológico; y
- Las actividades agropecuarias son importantes pero no las únicas.

Así también, la Coordinadora de ONG's y Cooperativas (CONGCOOP) señala que el campesinado guatemalteco cuenta con tres condiciones básicas que le caracterizan: la pobreza, la inseguridad alimentaria y la falta de acceso a la tierra. Por aparte, menciona que “las principales actividades desarrolladas por este segmento son: la producción de granos básicos y otros alimentos para su subsistencia, la producción agrícola para la exportación; el trabajo asalariado agrícola y actividades económicas en el comercio a nivel local y regional” (6).

Es importante mencionar que el término economía campesina fue acuñado por Alexander Chayanov, quien consideraba a la economía campesina como un sistema económico – modo de producción – por derecho propio y no como una forma de capitalismo incipiente representada por la producción de bienes en pequeña escala, como aseguraban los marxistas.

De esta manera, las categorías propuestas por Chayanov, (7) para estudiar la lógica de producción y reproducción de las economías campesinas, son la unidad familiar y la fuerza de trabajo que se produce al interior de la misma:

La unidad familiar campesina es simultáneamente una unidad de producción y de consumo, en la cual el principal objetivo es la satisfacción de las necesidades de la familia. Además, el proceso de producción está basado predominantemente en el trabajo familiar, con una mínima demanda de recursos externos. Así, la familia funciona como una unidad de producción-consumo-reproducción (7).

Por su parte Laura Hurtado (7), luego de hacer una reflexión sobre el planteamiento de Chayanov con respecto a las economías campesinas, menciona que la opción teórica de su estudio es pues, la de “reconocer la validez de los conceptos, categorías y postulados aportados por Chayanov respecto a la estructura, organización interna, funcionamiento y

reproducción de las economías campesinas”. Aunque manifiesta que el concepto de economía familiar campesina de Chayanov, es insuficiente para dar cuenta de los factores que intervienen en la reproducción campesina del territorio indígena q’eqchi’, estos factores son la integración de las unidades domésticas a comunidades que poseen formas propias de organización económica y social, valores, significados y formas propias de entender la realidad social y natural normativa y prácticas comunes e identidad étnica, una cosmovisión que se desprende del hecho de provenir de una tradición histórica diferente a la oficial y de haber vivido en subordinación étnica por varios siglos...las distintas formas de resistencia y lucha campesina

2.2.5. Reformas agrarias y programas de acceso a la tierra que no han tenido en cuenta el valor de la agricultura campesina.

En el caso de Guatemala se ha visto poca claridad en el acompañamiento a los grupos de productores que logran acceder a la tierra. Con mucha frecuencia la asistencia técnica de los programas de acceso a la tierra ha hecho mucho énfasis en cultivos no tradicionales, lo que generalmente ha terminado en rotundos fracasos. No se ha logrado apoyar a los productores en una reflexión, que permita a la par de desarrollar y fortalecer la producción familiar campesina diversificada (integración de producciones que garanticen la seguridad alimentaria con otras que generen excedentes), agregar valor por medio de procesos colectivos de transformación y comercialización.

La otra consecuencia de este enfoque que no toma en cuenta la importancia de las formas de producción campesina es que los pocos recursos crediticios disponibles son orientados de manera equivocada. Frente a la presión por el pago de la deuda adquirida por la compra de la tierra, con condiciones económicas que no mejoran en el mediano plazo y muchas veces bajo la presión de ganaderos y grandes propietarios, muchos beneficiarios de estos programas de tierras se han visto obligados a vender y malvender sus derechos. Se afirma que, en algunas zonas del sur del Petén, el porcentaje de familias campesinas que han perdido sus tierras puede ser de hasta el 70%.

Una mas de las razones por las que conservar la tierra ha sido difícil es que los instrumentos legales y los títulos entregados no facilitan a las comunidades encontrar un equilibrio entre los mencionados derechos individuales y colectivos. Las figuras jurídicas que enmarcan formas de propiedad colectiva, como las “cooperativas”, se han desprestigiado mucho y son de ingrata recordación para la mayoría de campesinos en el caso de Guatemala. La legislación vigente está tan orientada a fortalecer solamente una forma de propiedad, la propiedad individual, que las propuestas de manejo comunitario que integren derechos individuales (como la herencia para hijas e hijos) tienen muy poca cabida. La seguridad sobre la tierra que se posee y trabaja es importante porque la comunidad se puede mantener unida y desarrollarse haciendo un buen uso de los recursos naturales disponibles.

La comunidad puede decidir cómo trabajar, administrar y desarrollar su territorio de la mejor manera. La tierra tiene así un valor muy grande, porque no es sólo el suelo donde se puede producir sino, al mismo tiempo, es el medio donde se desarrolla la vida familiar y comunitaria, que engrandece el orgullo de pertenencia y la que permite a los pueblos desarrollar su cultura, y una forma propia de vivir y de ser.

Pero todas estas ventajas se pueden perder. Existiendo tres principales momentos en que puede ocurrir o ha ocurrido la pérdida de control de las comunidades sobre el territorio:

1. Cuando algunos miembros de la comunidad deciden vender su parcela a extraños.
2. Cuando frente a todas las dificultades para mantener las economías campesinas, los campesinos se ven obligados a migrar en busca de un jornal o de mejores oportunidades para ellos y sus familias.
3. Cuando ocurren divisiones dentro de la comunidad y no son capaces de mantener la organización y la administración de las tierras por si mismos (4).

2.2.6. Propuesta de reforma agraria integral

Como solución al conflicto armado que se vivió en Guatemala durante 36 años, las partes involucradas buscaron un consenso para poder dar solución a los problemas que originaron ese conflicto interno, y es así como se llega a la firma de los Acuerdos de Paz.

Los acuerdos de paz van orientados a la participación de la gente en las decisiones que les afectan, sobre todo los más marginados (mujeres y pueblos indígenas), además se encaminan al desarrollo nacional con justicia social, es decir un desarrollo pensado para el país y su gente apuntando a la necesidad de inversión para los medianos y pequeños productores; asegurar la tierra de las comunidades, revisar la tenencia mal habida de grandes extensiones de tierra especialmente en la franja transversal del norte y el departamento del Petén. Y a la vez diversificar las formas de producción así como también capacitar y orientar la inversión hacia las mismas (2).

Sin olvidar, por supuesto, que estos acuerdos van orientados a la inclusión de los pueblos indígenas para que sus idiomas, cultura, experiencia, sus formas de organización y autoridades sean parte de la nación Guatemalteca para que, de esa manera, se reconozca la realidad de una Guatemala multilingüe, pluricultural y multiétnica. Es decir, se busca la construcción de la paz basada en la reconciliación y la plena vigencia de los derechos para todas y todos los guatemaltecos. En el tema de tierra y de desarrollo rural, se han cumplido algunos aspectos planteados a raíz de la firma de la paz; como la creación del fondo de tierras, la ley de información catastral y otras instituciones para atender el tema agrario.

Pero debe recordarse que el objetivo principal es asegurar el acceso a la propiedad real de la tierra para las grandes mayorías y el desarrollo integral del área rural como única forma de terminar con las condiciones de desigualdad y marginación en la que vive esta gente y que constituyó una de las causas primarias de la guerra.

En este sentido y considerando que se pretende garantizar un desarrollo rural integral deben abarcarse bien a fondo aspectos como el uso, tenencia y respeto de la madre tierra; un desarrollo comunitario y productivo sostenible; la garantía de la identidad de los pueblos indígenas y de una participación con equidad de todas y todos los miembros de la sociedad guatemalteca; sin olvidar la importancia del fortalecimiento organizativo (2).

Es así como surge la propuesta de grupos organizados de la sociedad guatemalteca encaminados a la solución de los problemas agrarios que aquejan al país, que aducen que en un territorio donde prevalece el minifundio y la falta de empleo local complementario, distinto de la agricultura, el resultado es la inseguridad alimentaria y los más elevados porcentajes de pobreza y exclusión social. En el entendido que los mayores niveles de pobreza están asociados al área rural y, en particular a actividades agrícolas mal remuneradas, en las que la falta de acceso a la tierra restringe en forma sustancial las opciones y, por consiguiente, el desarrollo humano de la población rural.

Los objetivos que pueden perseguirse mediante un programa de reforma agraria, abarcan aspectos económicos y sociales, por lo tanto, el propósito básico de una reforma agraria es el de acelerar el proceso de desarrollo económico y social por medio de la eliminación de la pobreza y el mejoramiento del nivel de vida de la población rural. Esto obliga a integrar la política nacional con los planes de desarrollo a fin de lograr reformas económicas, sociales e institucionales; o bien que los objetivos de una reforma agraria integral se identifiquen con los del desarrollo social y económico, porque ambos persiguen la incorporación de la población rural a la vida social, política, y económica del país, mediante la justa y equitativa distribución de la tierra y la más alta eficiencia en su explotación, sin dejar por un lado la importancia de la conservación de los recursos naturales con que se cuenta.

Según Castañeda Paz (1), " La reforma agraria tiene por objeto la transformación de la estructura agraria de un país y la incorporación de su población rural al desarrollo económico social y político de la nación, mediante la sustitución del complejo latifundio – minifundio, por un sistema justo de propiedad, tenencia y explotación de la tierra basado

en la equitativa distribución de la misma, la adecuada organización del crédito y la asistencia integral para los productores del campo, a fin de que la tierra constituya para quien la trabaja, la base de su estabilidad económica, fundamento del progresivo bienestar social y garantía de su libertad y dignidad ". Estabilidad y bienestar que se vería reflejado en otras esferas de la sociedad.

Pues aunque las tierras del país podrían alimentar a toda la población, el hambre y la desnutrición en Guatemala prevalecen debido a la concentración de los recursos, que se destinan a la agroexportación en detrimento de la seguridad alimentaria. Funcionarios gubernamentales y de organismos internacionales deben recordar que los pequeños y medianos productores han alimentado históricamente a la población, a pesar de las grandes carencias en que se desempeñan (falta de créditos, asistencia técnica, inequidad en la distribución de recursos, etc.), vale la pena preguntarse cuánto más se podría lograr si el panorama fuera más benévolo para estos pequeños productores y sus agriculturas campesinas (1).

2.2.7. Las comunidades indígenas campesinas

Las comunidades indígenas surgen en la época colonial como un mecanismo para asegurar la subsistencia de la población, de tal manera que también estuvieran dispuestas a trabajar en las empresas agrarias en los periodos que se requiriera. La protección de las tierras de las comunidades de indios, sirvió también para mantener un mejor control sobre sus habitantes, así como facilitar la imposición de un nuevo credo religioso, la castellanización y la obtención de productos alimenticios para los conquistadores. Luego en 1,971, muchas de ellas sufrieron el despojo o reducción de sus tierras no solo para dar lugar a los cultivos de exportación, sino también para crear en sus pobladores la necesidad de emplearse en los grandes latifundios (9).

En esas comunidades donde la cultura y la organización campesina, encuentran un refugio de resistencia a la conquista. Detrás de las imágenes católicas, se esconden los personajes de la cosmogonía precolombina. Las montañas y la tierra reciben constantes

ofrendas para que las plantas se desarrollen, para que la comida abunde. El mantenimiento de su idioma y la tradición oral, constituyeron el mecanismo para transmitir de generación en generación, su historia, sus conocimientos sobre la naturaleza, la cosmovisión y ante todo los rasgos del trabajo en conjunto y la mutua cooperación, en la mayoría de las comunidades indígenas es posible encontrar rasgos de la resistencia de la invasión cultural, que algunos consideran una resistencia al cambio tecnológico (9).

Entre los rasgos que mejor se conservan en la organización tradicional de las comunidades campesinas se cuentan:

El bosque comunal: el cual se ha mantenido como la fuente energética primordial. Su administración está a cargo de la alcaldía auxiliar. Todos los habitantes están obligados a velar por su conservación para tener derecho a servirse racionalmente de él.

Las alcaldías auxiliares: en varias comunidades de este tipo, los pobladores eligen anualmente a quien tendrá la responsabilidad de manejar los asuntos locales como promover las obras de infraestructura, administración el bosque comunal, conocer y resolver las disputas entre vecinos, y en general, velar por la armonía y mantenimiento de su identidad.

El trabajo colectivo: practica en la que los vecinos se ayudan mutuamente en las labores agrícolas, especialmente la siembra y la cosecha, construcción de viviendas, etc. Aprovechando de mejor forma la fuerza de trabajo disponible, así como la construcción de obras de infraestructura de la comunidad.

El mantenimiento de la cultura: logran mantener menos distorsionadamente la cultura y la identidad de sus habitantes, aunque influencias externas y la presión económica les obliga a migrar temporal o definitivamente

2.2.8. MESMIS Marco para la evaluación de sistemas de manejo con indicadores de sostenibilidad.

MESMIS es una herramienta metodológica para evaluar la sostenibilidad de los sistemas de manejo de recursos naturales, con énfasis en los pequeños agricultores y en su contexto local. El proyecto MESMIS es un esfuerzo interdisciplinario y multi- institucional liderado por GIRA, -Grupo Interdisciplinario para Tecnología Rural Apropiada-, una ONG local con sede en México occidental. El proyecto se originó en 1994, y tiene entre sus objetivos el desarrollo de un marco referencial para evaluar la sostenibilidad de sistemas alternativos de manejo de recursos naturales, y la aplicación del marco en diferentes estudios de caso (8).

Para la aplicación de MESMIS debe considerarse los siguientes aspectos:

1. Para la evaluación de la sostenibilidad de los sistemas de manejo de los recursos naturales se considera los siguientes atributos generales
 - a- Productividad,
 - b- Equidad,
 - c- Estabilidad,
 - d- Adaptabilidad,
 - e- Auto confianza.
2. Esta evaluación sólo es válida para un sistema de manejo en un determinado lugar geográfico, una escala especial (por ejemplo, parcela, unidad de producción, comunidad, etc.) y para un determinado período de tiempo.
3. Es un proceso participativo. Incluye gente de fuera y participantes locales.
4. No se mide la sostenibilidad *per se*, se hace a través de la comparación de dos sistemas o más. La comparación puede hacerse transversalmente, comparando un sistema alternativo y un sistema de referencia al mismo tiempo, o longitudinalmente, evaluando el mismo sistema en diversos períodos de tiempo (antes y después de la implementación de algún plan de manejo) (8).

2.2.9. El diagnóstico rural participativo: DRP

2.2.9. A. Definición

Es un proceso de investigación y recolección de datos, que apunta a incluir las perspectivas de todos los grupos de interés integrados por hombres y mujeres rurales. Es un proceso de doble vía, que involucra a pobladores e investigadores, reconociendo y valorando el conocimiento local (13).

2.2.9. B. Ventajas

Entre las ventajas de la aplicación de las herramientas del diagnóstico rural participativo se puede mencionar las siguientes

- Pone a los investigadores en contacto directo con los miembros de la comunidad; todos participan durante todo el proceso del diagnóstico.
- Tanto hombres como mujeres pueden intercambiar y verificar información
- Es ideal para establecer nexos entre sectores (forestería, ganadería, agricultura, etc.) pues como metodología apunta hacia un enfoque multidisciplinario.
- Facilita la participación de hombres y mujeres, resultando ideal para la identificación de aspectos específicos de género (13).

2.2.9. C. Herramientas del DRP

A diferencia de los métodos convencionales de investigación, el DRP emplea fuentes diversas para asegurar una recolección comprensible de información, como la proporcionada por diferentes grupos de interés de la comunidad, información de ONG`s y otras instituciones externas, además de fuentes secundarias (informes, estudios técnicos, etc.) (14).

Mapas (actuales y futuros)

Con estos se pretende identificar los elementos que componen la comunidad, como un reconocimiento general, desde el punto de vista de los comunitarios, identificando la importancia y prioridad que ellos mismos dan según el uso y aprovechamiento de sus

recursos, además de mostrar elementos de los que carecen y pretenden implementar según sus necesidades.

Transectos

Son travesías a lo largo de la comunidad, para captar y representar la mayor diversidad de ecosistemas, usos de suelo, entre otros. Es una representación que incluye un perfil del terreno con sus accidentes físicos y variaciones altitudinales. Ayuda al equipo a organizar y refinar los datos espaciales obtenidos mediante la observación directa y el resumen de las condiciones locales, los problemas y las oportunidades de la comunidad.

El transecto proporciona información mapeable, más allá de la obtenida en el reconocimiento inicial y verifica la del mapa actual. Añade detalles que precisan información sobre el área y las interacciones entre el medio físico y las actividades humanas. Constituye una descripción sintética y gráfica de los principales tipos de árboles, sistemas de cultivo y de relieve del terreno. Una comunidad grande y diversa requerirá más de un transecto.

Historia de la comunidad

Para planear proyectos, el equipo del DRP necesita identificar eventos significativos en el pasado de la comunidad. Cada comunidad tiene una herencia de experiencias y conocimientos que influyen en sus actitudes y comportamiento. La historia de la comunidad sirve para identificar más claramente las tendencias, los errores y los éxitos históricos en el manejo de los recursos naturales; relaciona a la comunidad con el entorno regional y nacional; permite percatarse de problemas que se han dado, comparar y dinamizar la visión de las diferentes generaciones dentro de la comunidad y el conocimiento local. Debe realizarse con especial atención a los ancianos. Puede servir además para expresar e identificar posibles tendencias importantes en la transformación de las formas de manejo de los recursos naturales y de las condiciones locales.

Líneas de tendencia

De la misma manera en que es importante saber qué eventos son considerados muy significativos por la comunidad a lo largo del tiempo, es importante que los involucrados destaquen los cambios en las lluvias, la productividad, la población, la plantación de árboles u otros aspectos respecto al uso y disponibilidad de recursos.

Las líneas de tendencia permiten identificar que perspectivas tiene la comunidad para el futuro, en varios aspectos de su desarrollo. Muestran que el desarrollo de la comunidad es un proceso y no una fotografía estática del momento. Permite también integrar los cambios claves en un perfil de la comunidad, facilitando la identificación de problemas y permitiendo priorizar las oportunidades que debe considerar la comunidad. Se puede aprovechar la discusión de tendencias para tratar de explicar los cambios e identificar actividades tradicionales que pueden contribuir para corregir los problemas.

Calendario de actividades

El calendario de actividades o estacional, trata de establecer los patrones regulares de actividad y sucesos cíclicos dentro de la comunidad, a lo largo de un periodo de 12 a 18 meses.

Estos ciclos anuales son útiles para identificar la disponibilidad de trabajo, el calendario de actividades programadas, la capacidad de absorción de nuevas actividades, las épocas de sequía y enfermedad y variaciones en flujos monetarios. Es posible que convenga recabar la información de cada proceso productivo por separado, e integrarla después en uno, dos o tres calendarios estacionales que combinen ciertos temas.

Reloj de 24 horas

Existe cierta rutina en el trabajo diario de los campesinos, que puede dar al equipo del DRP una idea de las diferentes tareas realizadas por hombres, mujeres y ambos, incluso

de los niños, que en muchos casos constituyen fuerza de trabajo familiar. Ayuda también en la plenaria, a resaltar los trabajos de las mujeres que normalmente quedan invisibles.

Diagrama institucional

Hay diversas instituciones locales y externas y “actores” que intervienen en la vida de cada comunidad: dependencias gubernamentales, grupos ciudadanos de participación social, comités, grupos de mujeres, iglesias, escuelas, cooperativas, entre otras. Es fundamental saber que instituciones son las más importantes, y cuales tienen el respeto y la confianza de la comunidad como para impulsar actividades de desarrollo.

Un diagrama institucional ayuda a identificar las actividades dentro de la comunidad de distintos grupos y organismos internos y externos y como contribuyen al desarrollo comunitario. Permite saber como hombres y mujeres perciben a estas instituciones y como participan en la toma de decisiones.

Es útil además para identificar las relaciones entre las instituciones, creando un diagrama de importancia institucional y de sus interacciones. Así como para identificar la necesidad de la presencia o apoyo de nuevas instituciones aun no presentes.

Entrevistas semi-estructuradas

Las preguntas que van a orientar la entrevista, se enfocan sobre el manejo de los recursos de la unidad familiar, las formas económicas que adopta este manejo y su comercialización, y sobre la percepción de los problemas y oportunidades relacionados con el desarrollo y la calidad de vida de la familia en general y de hombres y mujeres en forma específica. Cada entrevista puede durar, máximo una hora y se desarrolla de manera informal, evitando leer con frecuencia la lista de preguntas previamente establecidas, para hacer fluida la conversación, también es preferible no anotar las respuestas y aprender a recordar la información, apoyando así el ambiente informal de la entrevista.

El propósito de estas entrevistas, es obtener información socio-económica (fuentes de ingresos, producción, aspectos culturales, problemática local, sus posibles soluciones, etc.) de diversas unidades familiares que cubren transversalmente la diversidad de la comunidad, para entender la amplitud de las variaciones entre las familias.

Recolección de datos técnicos

Conforme se vaya identificando problemas y opciones que destaquen como prioritarias para muchos, es importante elaborar o tener a mano algunos reconocimientos técnicos detallados de los problemas que involucran estas opciones, antes de empezar a discutir con la comunidad la prioridad de actividades de manera formal (13).

2.2.10. El análisis FODA

El análisis FODA es una herramienta que permite conformar un cuadro de la situación actual de la empresa u organización, permitiendo de esta manera obtener un diagnóstico preciso que permita en función de ello tomar decisiones acordes con los objetivos y políticas formulados.

El término FODA es una sigla conformada por las primeras letras de las palabras Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas. De entre estas cuatro variables, tanto fortalezas como debilidades son internas de la organización, por lo que es posible actuar directamente sobre ellas. En cambio las oportunidades y las amenazas son externas, por lo que en general resulta muy difícil poder modificarlas (5).

Fortalezas: son las capacidades especiales con que cuenta la empresa, y por los que cuenta con una posición privilegiada frente a la competencia.

Oportunidades: son aquellos factores que resultan positivos, favorables, explotables, que se deben descubrir en el entorno en el que actúa la empresa, y que permiten obtener ventajas competitivas.

Debilidades: son aquellos factores que provocan una posición desfavorable frente a la competencia. Recursos de los que se carece, habilidades que no se poseen, actividades que no se desarrollan positivamente, etc.

Amenazas: son aquellas situaciones que provienen del entorno y que pueden llegar a atentar incluso contra la permanencia de la organización.

Filtrados los datos sólo queda clasificarlos. Aplicando el sentido común, se puede construir una matriz con dos dimensiones (dentro/fuera, bueno/malo).

Cuadro 7. Matriz de dos dimensiones para el análisis FODA (5).

	Positivas	Negativas
Exterior	Oportunidades	Amenazas
Interior	Fortalezas	Debilidades

2.4. OBJETIVOS

2.4.1. GENERAL

Identificar y caracterizar los principales elementos claves en la construcción de un referente empírico, para la elaboración de un modelo de desarrollo rural integral, (agroecológico), tomando como punto de partida las comunidades ECA Sa Uchil y Ceiba del Norte del municipio de Cobán, en Alta Verapaz.

2.4.2. ESPECÍFICOS

1. Identificar las condiciones geográficas, agroecológicas, y los sistemas productivos que prevalecen en la microregión, ECA Sa Uchil.
2. Identificar a los actores sociales y sus relaciones en los procesos de apropiación y construcción del territorio.
3. Identificar los procesos productivos que definen la expresión territorial del desarrollo comunitario.
4. Analizar las nuevas dinámicas territoriales y las presiones internas / externas que influyen en los procesos de gestión territorial comunitario.

2.5. METODOLOGÍA

2.5.1. Adaptación del marco para la evaluación de sistemas de manejo con indicadores de sostenibilidad.

Para la presente investigación se planteó la utilización de la metodología MESMIS (Marco para la evaluación de sistemas de manejo con indicadores de sostenibilidad).

En este caso se adaptó la metodología para realizar un análisis vertical de los dos sistemas de manejo que se desarrollan en la microregión Sa Uchil, a fin de establecer, en base a las similitudes y diferencias entre las dos comunidades, (una comunidad agraria y otra una empresa campesina asociativa) un marco referencial de los aspectos más relevantes y mejor manejados en cuanto a los recursos naturales con los que se cuenta la sostenibilidad de los sistemas.

2.5.2. Caracterización de los Sistemas

Inicialmente se definieron tres subsistemas, identificando sus componentes en cada una de las dos comunidades.

- a. Relaciones Sociales
- b. Sistemas de Producción
- c. Ecosistema

En este primer paso, se describió a los sistemas bajo estudio, y también el contexto socio-ambiental y el ámbito espacial o temporal de la evaluación. Proceso basado en una descripción de los componentes de los subsistemas, los insumos y la producción del sistema, las actividades de manejo y de producción en cada subsistema y las principales características sociales y económicas de los productores y la forma de organización que tienen, datos obtenidos de la realización del diagnóstico rural participativo (DRP). El DRP se realizó aplicando herramientas tales como caminamientos, transectos, reloj de 24 horas, líneas de tendencia, calendarios anuales, toma de datos técnicos, consultas a mapas fisiográficos, de capacidad de uso de la tierra, etc. Consultas a registros y

archivos en centros de documentación, (municipalidad, centro de salud, ONG's, etc.) Empleándose además entrevistas semiestructuradas y boletas.

2.5.3. Identificación de Fortalezas y Debilidades de Cada Sistema.

En base a la aplicación de la matriz del FODA, con la ayuda de los participantes en el proceso del DRP, se determinaron los puntos críticos, con los cuales se identificaron los indicadores para la evaluación del sistema agrario de la microregión Sa Uchil.

2.5.4. Determinación de los puntos críticos

Para la identificación de los puntos críticos o las principales características o procesos que hacen peligrar o que refuerzan la sostenibilidad del sistema, se plantearon algunas preguntas clave para identificar esos puntos críticos: ¿Qué hace que el sistema sea vulnerable?, ¿Qué problemas en particular presenta?, ¿Cuál es la característica más relevante? Estas preguntas que fueron planteadas a los integrantes de la comunidad a manera de entrevistas informales, semiestructuradas.

2.5.5. Derivación y medición de indicadores de la situación actual de los sistemas

Los criterios de diagnóstico se elaboraron en relación a los atributos que se definen la sostenibilidad. Representando los mismos un nivel más detallado que los atributos, pero menos que los indicadores.

Cuadro 8. Criterios de diagnóstico para la productividad de los sistemas de la microregión Sa Uchil

Criterios de diagnóstico	Puntos críticos	Indicadores
Eficiencia	Baja productividad agrícola	Rendimiento de granos
	Suministro limitado de granos básicos	Grado de auto seguridad de granos
Diversidad tecnológica	Altos costos para la adopción de sistemas comerciales	Grado de adopción de sistemas comerciales
	Carencia de estructuras para almacenamiento de cosechas	Número de hogares con trojas o silos
		Porcentaje de daño en cosechas
	Carencia de conocimientos tecnologías y materiales para la producción	Participación en capacitaciones
Presencia de instituciones de apoyo		
Distribución de costos y beneficios	Baja rentabilidad	Costos de producción
		Ingresos familiares
		Utilidades
		Relación beneficio/costo

Cuadro 9. Criterios de diagnóstico para la equidad de los sistemas de la microregión Sa Uchil, Cobán A.V.

Criterio de diagnóstico	Puntos críticos	Indicadores
Participación, control y organización	Escasa participación de las mujeres	Número de mujeres que participan en los sistemas productivos
		Grado de participación política de las mujeres
	Falta de cooperación entre los agricultores	Participación en las asambleas de la comunidad
		Número de agricultores en los talleres
		Grado de dependencia de insumos externos
Acceso a los recursos	Acceso limitado a los recursos	Numero de familias con acceso limitado a recursos
	Acceso limitado a los servicio sociales e infraestructura	Infraestructura básica en las viviendas
		Educación
		Salud
		Comunicación

Cuadro10. Criterios de diagnóstico para la estabilidad de los sistemas de la microregión Sa Uchil, Cobán A.V.

Criterio de diagnóstico	Puntos críticos	Indicadores
Conservación de los recursos	Mal manejo de desechos	Planes de saneamiento ambiental
	Degradación del suelo	Estabilidad en balance de nutrientes
		Riesgo de erosión
	Degradación del bosque	Áreas protegidas
		Planes de manejo forestal
		Especies aprovechables de bosque
Diversidad de espacio y tiempo	Poca diversidad biológica, de especies de interés económico.	Diversidad de especies en las parcelas
		Dominio del monocultivo

Cuadro 11. Criterios de diagnóstico para la adaptabilidad de los sistemas de la microregión Sa Uchil. Cobán, A.V.

Criterio de diagnóstico	Puntos críticos	Indicadores
Capacidad de innovación	Fracaso de los paquetes tecnológicos	Grado de innovación tecnológica
		Permanencia de paquetes tecnológicos

Cuadro 12. Criterios de diagnóstico para la autoconfianza de los sistemas de la microregión Sa Uchil. Cobán. A.V.

Criterio de diagnóstico	Puntos críticos	Indicadores
Capacidad de resistir a presiones externas	Presión de factores externos, o grandes productores	Capacidad de adaptación a cambios políticos y ambientales

2.5.6. Integración de los indicadores estimados

Para ello se presentan los resultados de manera cuantitativa, cualitativa y gráfica, empleándose para ésta última un diagrama tipo ameba

2.6. RESULTADOS

2.6. 1. CONDICIONES GEOGRÁFICAS, AGROECOLÓGICAS Y LOS SISTEMAS PRODUCTIVOS

2.6.1. A. ECA SA UCHIL

a. Su Historia

Los pobladores de mayor edad relatan la historia de su gente, y cuentan como antes del conflicto armado interno, que afectó tan seriamente la región de las Verapaces, sus antepasados vivían en la región, dedicándose a cultivar la tierra para sustento de sus familias y contribuyendo al sustento de la sociedad. A pesar de haber soportado las presiones de los grandes terratenientes, de esos alemanes y funcionarios del estado, que se habían apropiado en formas dudosas de grandes extensiones de tierra en esa región, productores de café y cardamomo que empleaban estacionalmente la fuerza de trabajo de los campesinos, ya sea contratándolos a cambio de un salario, o reclutándolos por endeudamientos.

Pero entre 1,981 y 1,985 comenzaron en el campo las grandes masacres, los secuestros, las desapariciones forzosas, los asesinatos y los bombardeos. Escenas como la ocurrida en Panzós, donde más de 100 campesinos entre hombres y mujeres fueron asesinados se repetían a causa de la política de Tierra Arrasada impuesta por el Ejército. Estos hechos violentos generalizaron el terror entre los campesinos, que se vieron en la necesidad de dejar su tierra y sus pertenencias y huir hacia las montañas en busca de su sobrevivencia y la de su familia.

En 1,991, el panorama era diferente, los hijos de esos campesinos que buscaron refugio en las montañas regresaban a reinstalarse en las tierras que sus padres, víctimas del conflicto, habían ocupado hasta hace diez años atrás. Al momento de su regreso, poblaron la finca que actualmente se conoce como Rocjà Uchil. Y establecieron allí su comunidad.

En 1,999, con el apoyo del CUC y de FONTIERRA inician las negociaciones para la compra de la finca, con el inconveniente de que la tierra no era suficiente para las familias, que crecían en número y tamaño.

Es así como surge el interés en adquirir la finca vecina, para ello los hijos de algunos pobladores de Rocjà Uchil convocaron a familias interesadas en sumarse a ellas, pues debían sumar mas de 30 familias, según lo exigía el Fondo de tierras, para dar tramite a la solicitud de compra. Al llamado respondieron familias procedentes de de San Juan Chamelco, Cangüinic y Senaú, sumando así 43 familias. Se nombró una directiva para esa asociación, estableciéndose una Empresa Campesina Asociativa (ECA). Y es así como en el 2,001 inician las gestiones de compra de Sa Uchil. Actualmente ésta comunidad ECA Sa Uchil la conforman 38 familias, porque debido a dificultades para cancelar la deuda o problemas morales, algunos socios se han visto obligados a renunciar.

b. Localización

La ECA SA UCHIL, se ubica a 252 Km. de la Ciudad de Guatemala, y dista 40 Km. de la cabecera departamental de Alta Verapaz; en las coordenadas 15o 47' 15" latitud norte 90o 34' 23" longitud oeste. A una altitud promedio de 240 msnm. La comunidad ECA Sa Uchil se encuentra dentro de la zona de vida bosque muy húmedo subtropical cálido, con temperaturas que sobrepasan los treinta grados Celsius. Y una precipitación promedio anual de 3,120 mm. Colinda al norte con la aldea Rubel Yum, Al sur con Uculá Cangüinic y Santa Valeria, Al este con la Comunidad Ceiba del Norte, Al oeste con Rocjà Uchil. Cuenta con una extensión territorial de 410.73 hectáreas.

c. Vías de acceso

Para llegar a ECA SA Uchil, saliendo de la ciudad de Guatemala, se toma la carretera CA-9 hasta la altura del departamento del Progreso, donde se sigue por la CA-14, que conduce a la ciudad de Cobán. Hacia el noreste siguiendo la carretera asfaltada que conduce a Chisec, aproximadamente a 15 kilómetros de Cubilgüitz se encuentra el camino de tercería que conduce a Santa Valeria. De allí en adelante, son 5 kilómetros a la aldea, siguiendo veredas y atravesando el puente de hamaca que cruza el río Icbolay.

La Comunidad ECA Sa Uchil se comunica con las aldeas aledañas por medio de veredas y caminos de tierra, que en la época lluviosa presentan ciertas dificultades. A ella se puede acceder por el camino de Rocjà Uchil (5 Km.) por Ceiba del norte recorriendo una vereda de aproximadamente 3 Km. y el principal acceso, el camino que comunica con Santa Valeria (5 Km. aproximadamente).

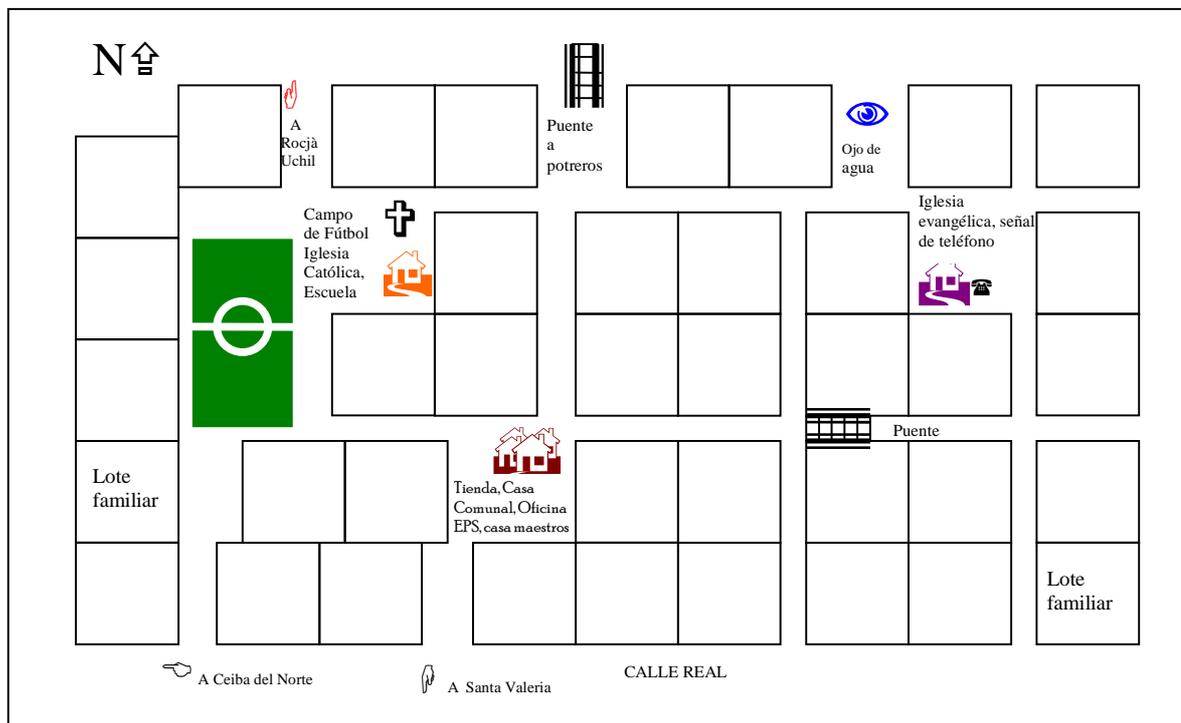


Figura 4. Croquis de la aldea ECA Sa Uchil, en él se muestran las salidas a otras comunidades, así como los límites de los lotes de las viviendas, y la distribución de las áreas sociales de la comunidad, (iglesias, campo de fútbol, escuela, tienda, etc.) Fuente: Elaboración propia.

d. Servicios

Infraestructura

Vivienda

La típica vivienda de la localidad consta de un solo ambiente, de paredes construidas con madera rústica, sin ningún revestimiento, piso de tierra y techos de palma o lámina de zinc. Algunos pobladores han construido dos ambientes independientes, en uno de los cuales ubican la cocina y en el otro el dormitorio de la familia, algunas viviendas poseen corredor.

Las viviendas están equipadas con muebles rústicos o improvisados por los mismos habitantes.

Agua

El abastecimiento de agua en época lluviosa se realiza colectando la misma por medio de canales, o bien tomándola de los dos estanques naturales con que cuentan. Durante la época seca (meses de febrero, marzo y abril) la fuente de agua es el río Icbolay, a unos 25 minutos, camino a Santa Valeria (1.5 km. aproximadamente).

Drenaje

El agua de lavado, corre superficialmente, no existe un sistema de drenaje para aguas servidas y el agua pluvial es aprovechada para su utilización en las actividades domésticas.

Servicios sanitarios

Cada familia cuenta con una letrina ubicada dentro de su lote, aproximadamente a 15 o 20 metros de la vivienda.

Las letrinas están construidas con madera, y ubicadas en casetas fabricadas con lámina, maderas o plásticos. Los pozos de las mismas se perforan hasta ± 8 metros.

Energía y combustible

Los pobladores de ECA SA UCHIL no cuentan con servicio de energía eléctrica. Únicamente las iglesias cuentan con un generador eléctrico que funciona solamente los días de servicios religiosos, y que funciona a base de combustible gasolina. Con este mismo generador se presta el servicio de carga de teléfonos celulares. Las viviendas se

iluminan empleando velas de cera, candiles a base de gas (queroseno), o bien con lámparas que utilizan pilas.

El motor del molino que funciona en la comunidad emplea combustible diesel. Para la cocina se emplea leñas, olotes y virutas de madera. Generalmente la leña se extrae de los bosques familiares, o de las parcelas y en su recolección participan todos los miembros de la familia.



Figura 5. Niño de ECA Sa Uchil que colabora con el corte y transporte de leña para su hogar.

Educación

La comunidad cuenta con una escuela de autogestión, en donde se imparte educación pre-primaria y primaria. Para lo cual se cuenta con tres maestros asignados por el Programa Nacional de Educación (PRONADE), que habitan en la comunidad.

El tipo de educación que se imparte es bilingüe (Español- Q'eqchi'). La escuela posee dos salones de clase, una cocina y un ambiente que funciona como bodega y dirección administrativa. Además se emplea como aula el salón comunal, cuya construcción es al igual que la escuela de madera rústica, piso de tierra y techo de lámina.

Transporte

Diariamente, de la Terminal del Norte, en la ciudad de Cobán, sale un microbús a las 11:00 y a las 12:00 hacia la Aldea Santa Valeria, de allí en adelante debe caminarsse por veredas y senderos que conducen a ECA Sa Uchil. Debiéndose recorrer a pie, una distancia aproximada de 6 km.

Además debe cruzarse un puente de hamaca, y atravesar potreros que son propiedad privada. Dicho microbús hace un recorrido de ida y vuelta, y el valor del pasaje es de Q.20.00 por persona. Cuando existe la necesidad de salir en horas de la mañana de la comunidad puede tomarse un microbús que pasa por Santa Valeria a las 3:00 y a las 4:00 AM., por la tarde sale uno a las 15:00 hacia Cobán.

Salud

Dentro de la comunidad no existe ningún centro de asistencia como puesto de salud o similar. Pero si cuentan con dos promotores voluntarios del programa contra la malaria del Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social. Además de una comadrona, y las visitas regulares de extensionistas de cobertura de salud, provenientes de Santa Valeria, que son los responsables de la vacunación de los niños.

Dentro de la organización de la comunidad existe un comité de salud, que es el vínculo entre el centro de convergencia de Santa Valeria y la comunidad. Aunque son comunes las visitas a los curanderos de aldeas cercanas. No existe ningún programa de vigilancia en saneamiento ambiental (basureros, letrinización, comercialización de alimentos, etc.)

Medios de comunicación

a. Telefonía

En Sa Uchil no existe servicio de teléfono fijo, únicamente una empresa de telefonía móvil cuenta con cobertura en un punto alto, cerca de la iglesia evangélica.

b. Radios locales

En la comunidad no existe ninguna radio local, pero los radiorreceptores captan en promedio diez emisoras de Cobán, Petén, Izabal, Quiché y Ciudad de Guatemala.

c. Diarios escritos

Dentro de la localidad no circula ningún medio escrito, y tampoco es muy fácil comprar diarios de circulación nacional debido a lo difícil del acceso y la lejanía del lugar. Además existe un alto porcentaje de analfabetismo entre los pobladores del lugar.

d. Correos y telégrafos

Sa Uchil no cuenta con oficina de correos o telégrafos.

e. Cable e Internet

Debido a que en la Comunidad no existe una red de energía eléctrica, tampoco la hay de televisión por cable o Internet.

Deporte y recreación

En ECA Sa Uchil se cuenta con un campo de fútbol, en la cual varios días por semana se reúnen los hombres y niños de la comunidad para practicar este deporte. Y algunas veces se organizan partidos contra equipos de poblaciones vecinas. Aparte del campo de fútbol, otro sitio dedicado a la recreación es el Río Icbolay, en donde se puede nadar y pescar.

Autoridades locales

Sus autoridades están representadas por el presidente de la comunidad quien es el representante legal de la Empresa Campesina Asociativa (ECA) Sa Uchil y su Junta Directiva (ver cuadro 13) y el representante del Comité Comunitario de Desarrollo - COCODE-. Así como un alcalde auxiliar.



Figura 6. Miembros del COCODE y la Junta Directiva de Empresa Campesina Asociativa SA UCHIL, Cobán Alta Verapaz. Período 2,008

f. Organización

Dentro de la comunidad existe una red de organización, conformada por varios comités dentro de los que se pueden mencionar el comité de tienda, de carreteras, de proyectos, de ganado, de educación, de salud, deportes, etc. Existe una Junta Directiva, encabezada por un presidente, democráticamente electo entre los miembros de la comunidad. Dicha junta directiva trabaja en coordinación con el consejo comunitario de desarrollo, y el comité municipal del Comité de Unidad Campesina.

Cuadro 13. Junta Directiva de Empresa Campesina Asociativa SA UCHIL, Cobán Alta Verapaz. Período 2008-2009.

CARGO	NOMBRE
Representante Legal (Presidente)	Otto Leonardo Pop Cucul
Vicepresidente	Miguel Siquiq Putul
Secretario	José Maas Fernández
Tesorero	Santiago Xol Tut
Vocal I	Domingo Tupil
Vocal II	Hugo Sacrap Soy
Vocal III	Pedro Siquiq Putul

Los miembros de la comunidad eligen democráticamente a los miembros de la junta directiva y los miembros de comités de proyectos, que son relevados de sus cargos cada año, o antes si su desempeño no cumple con los objetivos.



Figura 7. Habitantes de ECA Sa Uchil mientras desgranar la cosecha comunal. El producto se distribuye equitativamente entre las familias.

Para la realización de trabajos comunitarios se lleva un control minucioso del aporte de cada socio, con la finalidad de comprobar una contribución equitativa y su correspondiente distribución de beneficios entre las familias asociadas. Actividad a cargo del alcalde auxiliar de la comunidad. Semanalmente se convoca a reuniones comunales en las que se discuten aspectos de interés general, y se lleva a cabo la presentación de avances en actividades planificadas, y se presentan sugerencias de actividades a realizarse.

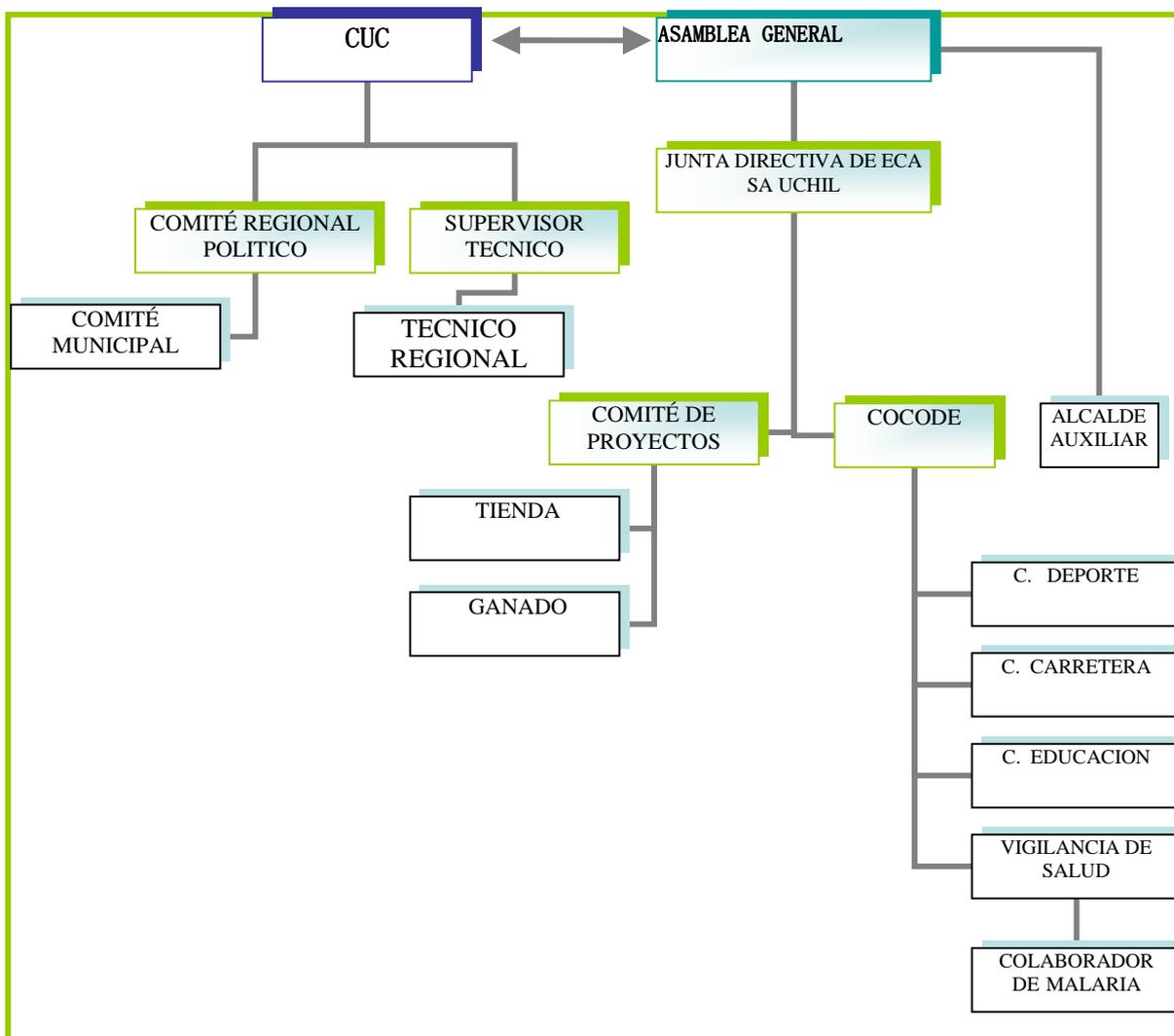


Figura 8. Organigrama de la comunidad ECA SA UCHIL, Cobán Alta Verapaz.
Fuente: el autor.

g. Población

ECA SA UCHIL esta conformada por 38 familias, pertenecientes en su mayoría, al grupo Q'eqchi', el idioma predominante es el Q'eqchi', algunos hablan español. Existe una minoría de personas de origen Mam.

Los hombres de Sa Uchil se dedican a labores agrícolas dentro de sus parcelas o con sus vecinos o familiares, aunque existe además una migración estacional, para vender su fuerza de trabajo, como trabajadores de finca, o guardias de seguridad.

Las mujeres se dedican generalmente a las labores propias del hogar, el cuidado de los niños, y a ciertas labores agrícolas, como el caso de la cosecha de cardamomo. Los niños asisten a la escuela, procurándose para ellos una educación bilingüe, y por las tardes y durante los fines de semana contribuyen a tareas del hogar o del campo.

En su mayoría, la población esta compuesta por personas jóvenes, especialmente niños de entre 6 y 10 años. La mayoría de jefes de familia son personas entre los 21 y 35 años.

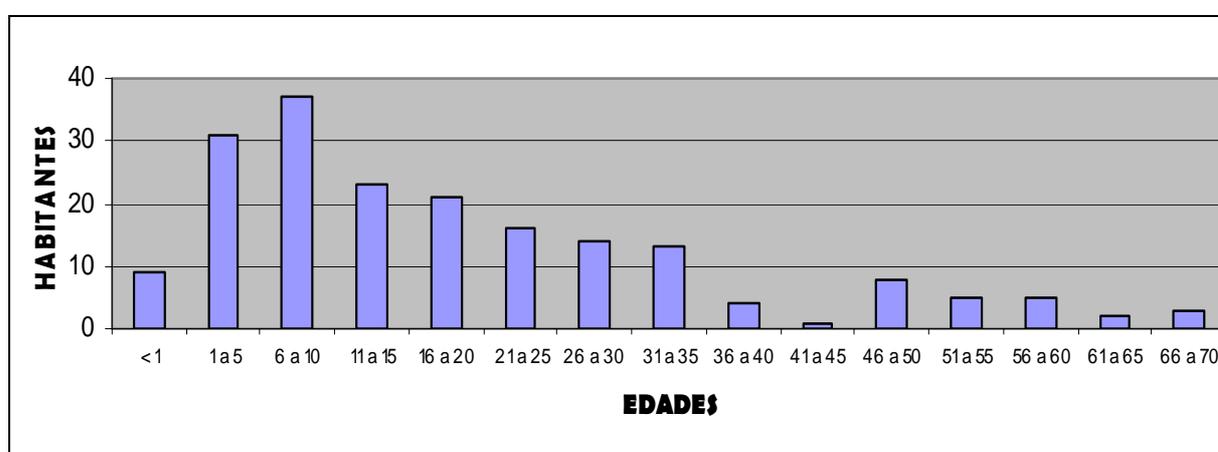


Figura 9. Número de habitantes de ECA SA Uchil, según edades.

Fuente: Censo poblacional, septiembre 2,008.

h. Centros turísticos

A pesar del potencial con que cuenta la comunidad, no existe ningún tipo de aprovechamiento de las riquezas naturales que ésta posee, y no se promueve ningún tipo de actividad turística.

i. Aspectos religiosos

Los miembros de la comunidad practican la religión católica o la protestante. Habiendo tres distintas congregaciones religiosas. La Iglesia Católica, La Asamblea de Dios, y El Calvario. Los actos religiosos se celebran en Idioma Q'eqchi'.

j. Aspectos Culturales y Tradicionales

Celebraciones y Fiestas

Las únicas celebraciones tradicionales en la comunidad son La fiesta de independencia (el 15 de septiembre) y noche buena (24 de diciembre).

La fiesta de independencia se celebra con actos cívicos organizados por las autoridades escolares, en ella participan los escolares de la comunidad, y sus familias como espectadores. Noche buena es otra de las celebraciones que se realizan, es una fiesta familiar en la que los miembros del hogar se reúnen para comer los tradicionales tamales.

Expresiones culturales

A pesar de ser una comunidad donde el 100% de sus pobladores es de origen indígena las prácticas de rituales y ceremonias indígenas ancestrales no son comunes, fuera de ello no es difícil observar como se van perdiendo los conocimientos transmitidos a lo largo de los años entre generaciones, según cuentan los habitantes, por influencia de algunos grupos religiosos que se han introducido.

Sin embargo, entre algunos de ellos se conservan prácticas tradicionales como dar de comer "Wa' tesink", que es un ritual en el que se reconoce el carácter vivo de los dioses, los cerros, los árboles, utensilios importantes, animales, etc. Para agradecer a los espíritus, y pedir su colaboración en actividades que se van a realizar, se les ofrece comida ritual, la ofrenda puede ser copal pom, velas, caldo o tortillas. Estos rituales se practican en ocasiones como la bendición de una nueva casa, antes de la siembra del maíz, al velar la semilla.

La agricultura tradicional tiene un carácter integral e integrador lo que conlleva al bienestar integral de la persona, de la familia de la comunidad y de todo el mundo; a nivel material,

ecológico, social económico, mental. Aunque esto es más evidente en las personas que asisten a la “Ermita” (iglesia católica). Pues los q'eqchi'es están muy acostumbrados a un sincretismo religioso, influenciado por los Dominicos y su conquista pacífica, que no distingue, entre la importancia de los poderes cristianos y de los dioses de su herencia precolombina, los Tzuultaq'a, (el dios de los cerros Tzuultaq'a envió al príncipe con sus nawales o espíritus protectores encarnados por las guacamayas).

Trajes Típicos

Las blusas de las mujeres son elaboradas con aplicaciones y tiras bordadas, o bien tejidas a mano, utilizando variedad de hilos de colores muy vistosos. Las faldas, hechas con los tradicionales cortes de algodón, llegan a medir extendidas hasta 8 metros de longitud. Los hombres no visten ningún atuendo que les identifique como pertenecientes a la comunidad o grupo indígena alguno.



Figura 10. Traje típico de las mujeres Q'eqchi'es.

k. Participación comunitaria

Política

A partir de la mayoría de edad, cualquier habitante de la comunidad, hombre o mujer, puede participar y tomar parte de los comités que forman su estructura organizativa. Aunque en gran medida las señoras prefieren dedicarse de lleno a las labores del hogar, por ello, se puede observar una mayor participación masculina en la toma de las dediciones de la comunidad. En cuanto a la participación en las convocatorias a reuniones, por ejemplo para las capacitaciones o proyectos productivos existe el mismo grado de respuesta entre hombres y mujeres.



Figura 11. Respuesta favorable de parte de mujeres y hombres a las convocatorias de participación.

Artes

No existe ninguna clase de organización o comité que se encargue de promover actividades artísticas o culturales en la comunidad, excepto las actividades escolares.

Deportes

La participación en actividades deportivas es una actividad estrictamente masculina. Existe un equipo de fútbol, que sostiene encuentros amistosos con equipos de comunidades cercanas. Además están organizados equipos infantiles, masculinos también.

I. Sistemas de producción

Producción Agrícola

Los principales cultivos en la comunidad son maíz (*Zea mays*) cardamomo (*Elettaria cardamomum*) y frijol (*Phaseolus vulgaris*). Aunque además de ello se produce piña (*Ananas comosus*), banano (*Musa sp*), plátano (*Musa paradisiaca*), cítricos (como limón, naranja, mandarina, toronja y naranja agria), malanga (*Colocasia esculenta* L.), camote (*Ipomoea batata*), achiote (*Bixa orellana*) yuca (*Manihot esculenta*) y chile (*Capsicum annum*). Estos últimos dedicados generalmente al consumo familiar o al intercambio.

Generalmente y debido a la dificultad de transportarlos no se realizan prácticas de agrícolas en las que se utilicen insumos químicos (comerciales). Cada propietario y su familia son los encargados de la limpieza, siembra y cosecha de las parcelas. El sistema empleado tradicionalmente para el establecimiento de maíz y frijol es la tumba y quema. En cuanto al procesamiento de los productos de las cosechas, solamente el maíz y el frijol son aprovechados dentro de las comunidades, y su almacenamiento se realiza en trojas fabricadas con maderas rústicas o costales dentro de las viviendas, no se emplean silos.

Cuadro 14. Producción promedio anual y área cultivada por familia.*

COMUNIDAD	CEIBA DEL NORTE		ECA SA UCHIL	
CULTIVO	Cosecha en Kg.	Área cultivada en Has.	Cosecha en Kg	Área cultivada en Has.
Cardamomo	327.24	0.0074	568.13	0.015
Frijol	136.35	0.0035	172.71	0.0030
Maíz	818.10	0.0180	1,136.25	0.022
Total	1,281.69	0.029	1,877.09	0.04

* Esta producción se complementa con cultivos menores, especialmente malanga, yuca, naranja, plátanos, chile y achiote, y que varían según el tamaño de las familias.

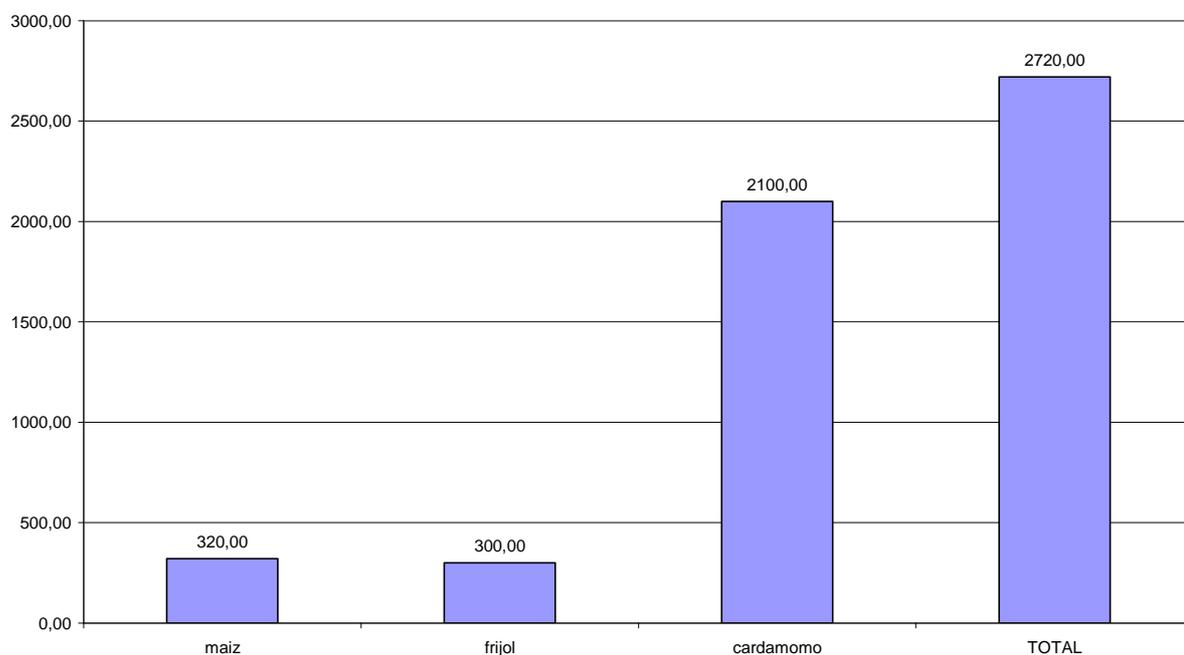


Figura 12. Ingreso familiar anual, en quetzales, producto de la comercialización de cosechas en la microregión Sa Uchil

Como parte del trabajo de la comunidad, se realizan actividades agrícolas comunitarias, como la producción de maíz, cuya semilla inicial fue donada como parte de la ayuda del Comité de Unidad Campesina, y cuya finalidad es subsidiar la cuota de colaboración de la comunidad a la organización. Las labores culturales (siembra, limpieza, cosecha, etc) son organizadas por la junta directiva, y donde los comunitarios tienen la obligación de aportar jornales de trabajo. Parte de la cosecha se distribuye entre los socios.

Cardamomo (*Elettaria cardamomum*)

Comúnmente, el cultivo del cardamomo se produce asociado con árboles para sombra, aunque no necesariamente.

En general, los productores utilizan distanciamientos que van de 2.4 a 2,9 metros al cuadro. La mayoría utilizan 2.5 metros al cuadro. La altura media de las plantas de cardamomo en estas unidades productivas es de 2.5 metros y el diámetro de la copa determinado en las plantaciones es en promedio de 2.5 metros en el plano horizontal.

El producto que se obtiene de este cultivo es la semilla, que se utiliza para diversos fines, como por ejemplo la fabricación de esencias aromáticas, condimentos, saborizantes, etc. que son comprados por países del medio oriente como el caso de Palestina.

El cultivo puede establecerse en tres tipos de sistema, siendo los manejados en la microregión los dos primeros:

Establecimiento de la plantación en selva virgen: descrita como una actividad que es muy fácil, y que principalmente es realizada por las poblaciones indígenas que están en formación de nuevas comunidades, las cuales utilizan la selva virgen para hacer raleos y establecer sus plantaciones de cardamomo, café o maíz.

Establecimiento en bosques secundarios: son plantaciones establecidas en áreas de charrales en la cual las especies de mayor crecimiento son utilizadas para la sombra temporal, cuando el bosque secundario es eliminado para la preparación de la tierra. Dentro de las especies que se pueden encontrar en estos sistemas están *Musa sp*, *Ricinos comunis*, *Inga sp*.

Establecimiento en sustitución de cafetales: se utilizan principalmente árboles que pertenecían al bosque natural y árboles que fueron sembrados para dar sombra al cultivo de café. El objetivo principal es proporcionar sombra temporal al cardamomo durante los primeros años de su establecimiento (3-4 años) hasta que empieza la producción. Cuando se eliminan algunos árboles estos pueden ser utilizados por los productores para obtener madera y materiales de construcción, así como para la obtención de leña para el consumo familiar. Dentro del manejo que se lleva a cabo, se inicia con la eliminación del cafetal establecido y se siembra el cardamomo, eliminando la sombra de los árboles gradualmente hasta cuando el nuevo cultivo empieza a producir, esto debido a que la

caída de las hojas y ramas daña las flores del cultivo, reduciendo la producción de frutos. Las especies asociadas a la sombra de estos sistemas son *Quercus sapotefolia*, *Quercus conspersa*, *Liquidambar*, *Platymiscium*, *Gliricidia sepium*.

Las actividades más comunes en el mantenimiento del cultivo están el manejo de la sombra cuando las plantas de cardamomo empiezan a producir, algunos productores realizan un plateo cerca de la época de floración, los rastrojos obtenidos de esa actividad son incorporados nuevamente al suelo. Generalmente no se manejan planes de fertilización o alguna otra aplicación.

El cardamomo cosechado es inmediatamente transportado a comunidades vecinas como Santa Valeria, Yiquiche Canaú, o Cangüinic para su comercialización, sin ninguna clase de procesamiento. Si bien es cierto, existen intermediarios que llegan a las cercanías de la comunidad para comprar el cardamomo, los precios que pagan por el producto están por debajo de los precios que se pueden conseguir en las comunidades vecinas.

Producción pecuaria

En ECA Sa Uchil, desde su fundación se han establecido proyectos para la crianza de animales como gallinas ponedoras, pelibueyes, y ganado de engorde. Sin embargo los mejores resultados se han obtenido del proyecto ganadero. La crianza y comercialización de ganado de engorde constituye su proyecto más exitoso; les ha permitido saldar la hipoteca por la compra de las tierras que ocupa la comunidad, en un plazo 4 años menor al establecido por el banco.

En la figura 13 puede observarse la línea de tendencia que describe el proyecto ganadero desde su implementación en el año 2,004. Año en el que, como parte de un subsidio otorgado por FONTIERRA, ECA Sa Uchil recibió 50 cabezas para iniciar el proyecto. El descenso en el número de reses que se observa durante el período 2,008-2,009 obedece a que las utilidades y parte del capital del proyecto se destinó a la cancelación de la deuda por la compra de la finca que ocupa la comunidad.

Actualmente se esta manejando 48 cabezas de ganado vacuno, propiedad de la comunidad. Para lo cual el comité del proyecto de ganado organiza y lleva el control del manejo de los animales (alimentación, vacunación,). Debido a que en la crianza de ganado los pobladores han visto recompensado su trabajo, han ido ampliando el área destinada a los potreros comunales. Generalmente las terneras son compradas a Q 2,000.00 y al momento de la venta alcanzan un precio de Q. 5,000.00.

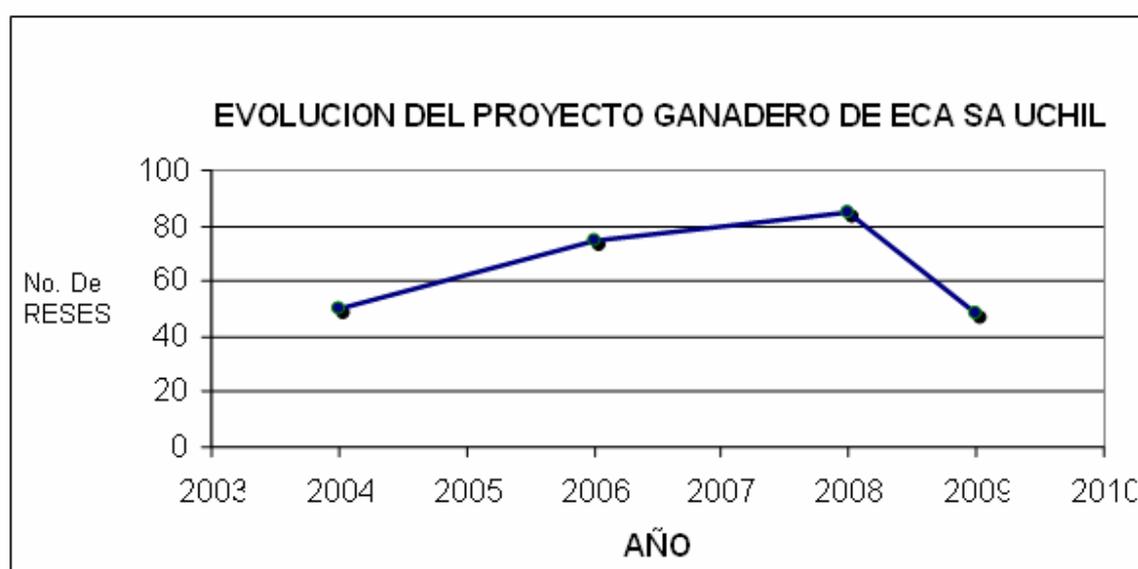


Figura 13. Evolución del proyecto ganadero de ECA Sa Uchil.

El éxito obtenido en la crianza de reses por parte de la comunidad ha motivado a algunas familias para que, de manera individual, se dediquen a esta actividad, teniendo entre 1 y 5 cabezas para su engorde. Es así como algunos jóvenes han migrado estacionalmente a México, con el fin de vender su fuerza de trabajo como jornaleros, para hacerse de algún capital que la familia empleara para la compra de ganado.



Figura 14. Potreros comunales de ECA Sa Uchil

Como una de las actividades de traspatio, se crían algunas aves de corral como gallinas, patos y pavos también otras especies como cerdos. En general, los animales andan sueltos en lo patios, no se cuenta con instalaciones especiales para su crianza, excepto los potreros comunales.

Para la crianza de las aves de corral, no se tiene ningún plan profiláctico, su alimentación es a base de maíz, masa, tortillas frías, etc. sin contar con concentrados. Generalmente las especies menores son criadas para autoconsumo, no existe ningún procesamiento al que sean sometidos, en el mejor de los casos pueden dedicarse ciertos excedentes para su comercialización en pie. Dicha comercialización se realiza entre los mismos pobladores, o en comunidades vecinas.



Figura 15. Mujer que se dedica a la Crianza de aves para autoconsumo y venta

De la producción pecuaria de traspatio en la microregión Sa Uchil, un 59% lo constituyen pollos, un 22% son patos, 15% pavos, y tan solo un 2% son vacunos (Ver figura 16). Como parte de la tradición q'eqchí', existe un mayor consumo de carne de aves, hecho que se refleja en el interés de las familias por la cría de aves, especialmente para el consumo familiar y en menor medida para la comercialización.

La comercialización de especies pecuarias generalmente es "en pie", no existe ningún tipo de procesamiento, y ocasionalmente se destaza alguna res; actividad que se realiza en la aldea vecina (Santa Valeria) debido a la mayor oportunidad de comercializar la carne.

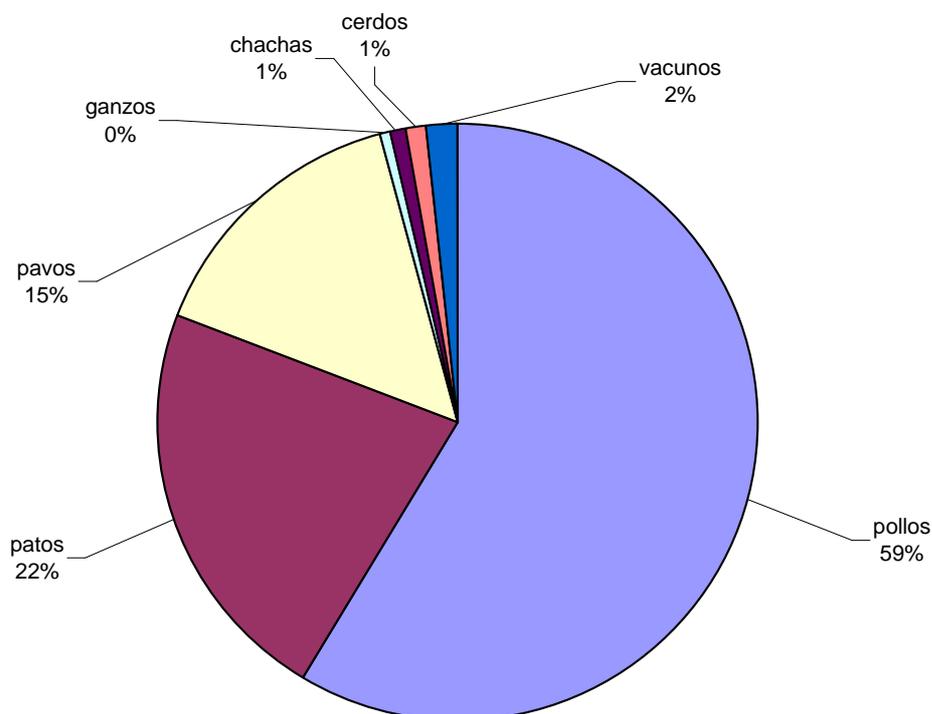


Figura 16. Existencia de la producción pecuaria de traspatio en la microregión Sa Uchil

Producción forestal

Existe un amplio interés en la extracción de maderas de los bosques con que cuentan, principalmente para emplearla en la construcción de viviendas. También se extraen maderas para su comercialización con aldeas vecinas. El otro destino de esa extracción es para combustible en la cocina, como leña. Debido a la necesidad de ir expandiendo las áreas dedicadas al cultivo de maíz, en la región se están tumbando los bosques naturales, sin dar importancia alguna a los planes de manejo forestal.

Existe además la negativa de los propietarios a la participación en algún tipo de incentivos forestales, al parecer, esto se debe a la falta de información acerca del funcionamiento del plan de incentivos forestales del INAB. Los pobladores de la comunidad creen que al aceptar algún proyecto de esta naturaleza, definitivamente no podrán extraer madera, ni leña de ninguna parte.

Entre las especies forestales que despiertan mayor interés entre los pobladores de estas comunidades se cuentan Jocote fraile (*Astronium graveolens*), Ramón (*Brosimum alicastrum*), Ceiba (*Ceiba pentandra*), Tem (*Crotom sp*), Amate (*Ficus sp*), Palo negro (*Gliricidia sepium*), Cuxin (*Inga sp*), Cola de coche (*Pitheclobom arboreum*), Palo de sangre (*Pterocarpus officinalis*), Caoba (*Switenia macrophylla*) y San Juan (*Vochysia guatemalensis*).

A pesar del interés que despiertan estas especies su producción se ve limitada, o es casi inexistente, dejándose a la regeneración natural de los bosques la tarea de conservación de las mismas.

Producción artesanal

No existe industrias o pequeñas empresas para la producción de artesanías, sin embargo, algunas mujeres se dedican a la elaboración de blusas de hilo, y bolsos o morrales tejidos a mano. Aunque esta actividad es solamente como complemento a sus actividades diarias y no como una fuente primaria de ingresos.

En promedio para tejer una blusa, en sus momentos libres, una persona con experiencia demora hasta tres meses. Estos objetos son comercializados entre los vecinos, o bien para uso de miembros de la misma familia.

Comercio

Ventas menores

Esporádicamente, los pobladores comercializan algunos de sus productos de traspatio, comidas preparadas (gallinas, aguacates, naranjas, tamales, empanadas, etc.) o bien durante los viajes a otras comunidades o a la ciudad de Cobán, compran ciertos artículos para luego comercializarlos entre sus vecinos.

Tiendas formales

En la ECA SA UCHIL existen dos tiendas de abarrotes. Una propiedad individual, y otra más grande, La Flor del CUC, propiedad comunal. Dicha tienda se fundó gracias a la colaboración de Comité de Unidad Campesina, que apoyó a la comunidad con la construcción del local que ocupa la tienda, así como un aporte de Q. 14,117.00 para su capital de inversión. La administración de la misma esta a cargo del comité de tienda. Su abastecimiento se realiza una vez a la semana, en la ciudad de Cobán. Actualmente la tienda propiedad de la comunidad atraviesa una seria crisis económica, a causa de su descapitalización, debido a malos manejos. Esta tienda abastece además a los pobladores de la comunidad Ceiba del Norte. Para compras mayores los pobladores acuden a las tiendas de Santa Valeria, donde hay mayor surtido.

Ventas ambulantes

En ocasiones se da la llegada de comerciantes ambulantes provenientes de otras comunidades, ellos llevan ropa, enseres de cocina, carnes, algunas herramientas, etc.



Figura 17. Una tienda de Santa Valeria, a donde acuden habitantes De ECA SA Uchil y Ceiba del Norte

m. Ecosistema

Bosque

Cuadro15. Especies forestales que se encuentran en la región Sa Uchil, Cobán, A.V

Nombre común	Nombre técnico
Luin	<i>Ampelocera hottei</i>
Anona	<i>Anona sp</i>
Jocote fraile	<i>Astronium graveolens</i>
Ramón	<i>Brosimun alicastrum</i>
Palo de jote	<i>Bursera simarruba</i>
Ceiba	<i>Ceiba pentandra</i>
Guayabilla	<i>Colubrina heteroneaur</i>
Tem	<i>Crotom sp</i>
Pit	<i>Cupania sp</i>
Tamarindo	<i>Diallum guianensis</i>
Tzintè	<i>Erythrina folkersii</i>
Amate	<i>Ficus sp</i>
Palo negro	<i>Gliricidia sepium</i>
Cacautì	<i>Guaerea guatemalensis</i>
Cuxin	<i>Inga sp</i>
Siete camisas	<i>Ledembergia magrantha</i>
Cacho de venado	<i>Mouriri myrtilloides</i>
Corozo	<i>Orbignya cohune</i>
Pimienta gorda	<i>Pimienta dioica</i>
Cola de coche	<i>Pitheclobom arboreum</i>
Palo de sangre	<i>Pterocarpus officinalis</i>
Peine de mico	<i>Sloanea ampla</i>
Caoba	<i>Switenia macrophylla</i>
Coj	<i>Talauma sp</i>
Limón de montaña	<i>Trichilia sp</i>

Actualmente ECA Sa Uchil cuenta con un bosque comunal 13 ha, el cual se considera como un área de reserva, decisión tomada debido a las condiciones topográficas del terreno, son tierras que presentan cierta dificultad para su laboreo. Además, como resultado del parcelamiento de la finca, cada familia posee diferentes espacios, con distintas capacidades de uso de la tierra, y por ello un bosque familiar. Bosques de los cuales extraen el 100% de la madera para sus construcciones, y para leña, que es el único combustible para la preparación de alimentos. Algunos pobladores también extraen maderas preciosas para comercializarlas fuera de la comunidad.

Suelo

La topografía en la microregión, al igual que toda la parte norte del municipio de Cobán se caracteriza por sus valles planos a ondulados y montañas escarpadas. El suelo es de origen calcáreo, arcilloso, de color rojizo. Habiendo algunas zona anegables. En su mayoría, conserva cobertura vegetal.

Agua

Existe un ojo de agua que es la principal fuente de abastecimiento permanente de este líquido con que cuenta la comunidad. Y Debido a las altas precipitaciones en la región, también se da la formación de estanques temporales, así como algunas corrientes efímeras que atraviesan la población. En época seca, la fuente de agua más cercana es el río Icbolay, a 1.5 Km.

Fauna

Debido a que aun se cuentan con grandes extensiones de bosque existe una notable diversidad de fauna en la región (12). Entre esas especies se mencionan en los cuadros 16, 17 y 18. Ciertas especies como los loros maiceros representan perdidas económicas a los campesinos, pues afectan las cosechas.



Figura 18 y 19. En los recorridos por las comunidades puede apreciarse gran variedad de flora y fauna silvestre de la región.

Cuadro 16. Aves de los bosques de ECA Sa Uchil, Cobán, A.V. 2,009

Nombre común	Nombre técnico
Tucán	<i>Ramphatos sulfuratus</i>
Loro maicero	<i>Amazona sp</i>
Loro de cabeza azul	<i>Amazona farinosa</i>
Pájaro carpintero	<i>Campephilus guatemalensis</i>
Chachalaca común	<i>Ortalis vetula</i>
Faisán o pajuil	<i>Crac rubra</i>
Cojolita	<i>Penélope purpurasens</i>

Algunas de estas especies son utilizadas para el consumo humano, como en el caso de Tepezcuintle, el armadillo, las chachalacas y las iguanas.

Cuadro 17. Mamíferos de los bosques de ECA Sa Uchil, Cobán, A.V. 2,009

Nombre común	Nombre técnico
Tepezcuintle	<i>Aguti paca</i>
Venado cola blanca	<i>Odocoileus irginianus</i>
Coche de monte	<i>Tayassu pecari</i>
Pizote	<i>Nasua narica</i>
Cotuza	<i>Dasyprocta punctata</i>
Ardilla gris	<i>Sciurus carolinensis</i>
Mico león	<i>Photos flavos</i>
Tigrillo	<i>Felis wiedii</i>
Tacuazín común	<i>Didelphys marciupealis</i>
<i>Armadillo</i>	<i>Dasypus novemcintus</i>

Cuadro 18. Reptiles de los bosques de ECA Sa Uchil, Cobán, A.V, 2,009

Nombre común	Nombre técnico
Iguana verde	<i>Iguana iguana</i>
Lagarto negro	<i>Crocudilus moreletii</i>
Zumbadora	<i>Clelia clelia</i>
Mazacuata	<i>Boa constrictor</i>
Coral	<i>Micrurus diastema</i>

2.6.1. B. CEIBA DEL NORTE

Como se mencionó con anterioridad, ambas comunidades comparten muchas características, como la infraestructura, servicios, accesos, sistemas de producción. Cabe mencionar que los aspectos que marcan diferencia entre ambas comunidades son en primer lugar el tamaño, pues Ceiba del Norte está constituida por 12 familias, no poseen escuela, y tampoco hay proyectos productivos como los impulsados por el CUC en ECA Sa Uchil. Tampoco está instituida como una ECA, es una comunidad agraria.

La comunidad Ceiba del Norte tiene una extensión de 97.38 ha (973797.11 metros cuadrados), dentro de las cuales se ha destinado 12.6 ha (126,000 metros cuadrados) a una reserva natural de propiedad comunal.

Se canceló el crédito otorgado por el banco para la compra de la tierra y se realizó la parcelización, las familias aun no cuentan con las escrituras que legalizan su propiedad individual, pues enfrentan dificultades para cancelar dichas escrituras. No han establecido sus parcelas definitivas, y todavía trabajan áreas comunales. Aunque, respetando las 18 manzanas de la reserva natural establecida.

Otro aspecto que marca diferencia entre las condiciones de las aldeas es que al llegar a ECA Sa Uchil, hay que caminar media hora más para llegar a Ceiba del Norte. El recorrido por estas veredas se complica aun más en época lluviosa, el paso queda obstruido a causa de las corrientes efímeras que en ocasiones se deben atravesar a nado. O simplemente quedan incomunicados.

2.6. 2. ACTORES SOCIALES Y RELACIONES TERRITORIALES

A. La cultura

Las familias que se establecieron en las fincas que hoy comprenden la microregión Sa Uchil, casi en su totalidad, provienen del municipio de Cobán, unos pocos, de otras regiones de Alta Verapaz, y tan sólo dos mujeres son originarias del departamento de Huehuetenango.

Llama la atención el hecho de que éstas mujeres, de origen mam, actualmente se encuentra plenamente identificadas con la etnia de sus esposos; manifiestan una plena apropiación de las costumbres del grupo q'eqchi' caso distinto al de otras mujeres huehuetecas que se establecieron en la comunidad vecina, Rocjà Uchil, quienes aun conservan sus vestimentas típicas, algunas costumbres culinarias, y en el seno del hogar, su idioma.

En el caso de las personas de origen mam, es notoria la diferencia con que se expresan, aprendieron a hablar español y q'eqchi', e incluso han enseñado español a sus hijos y vecinos. Las mujeres y niños q'eqchi'es son mas reservados, y difícilmente se expresan en español.

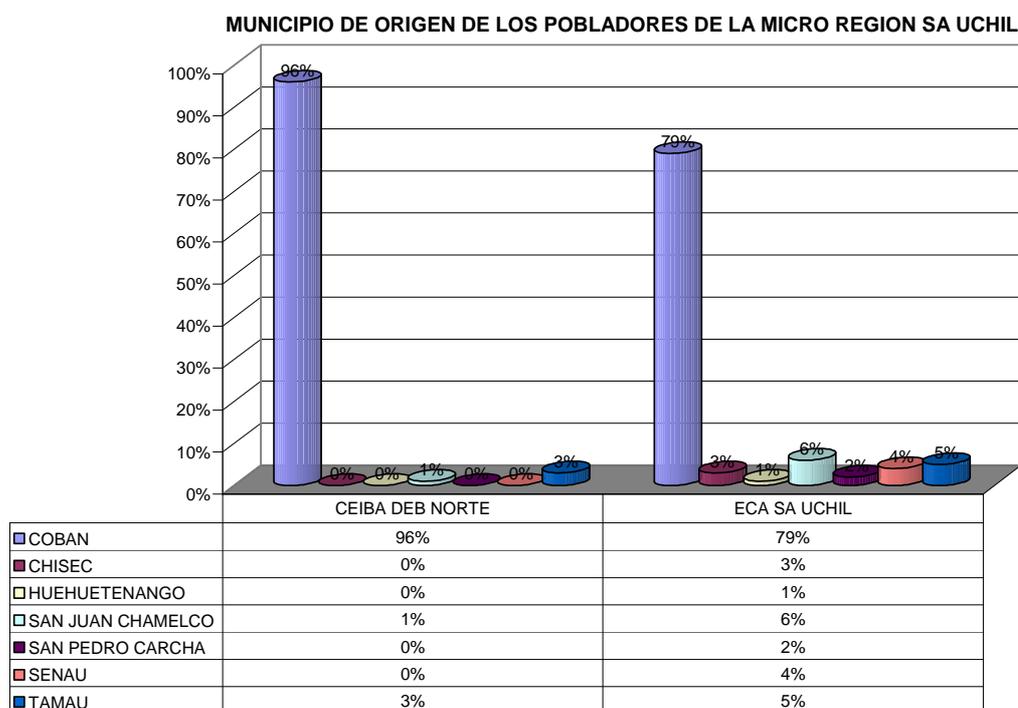


Figura 20. Municipio de origen de los pobladores de la microregión Sa Uchil

La microregión es un claro ejemplo de cómo puede establecerse una identidad inducida o artificial, pues existe gran aceptación entre los distintos grupos que convergen en ese territorio, pues reconocen entre sí intereses, necesidades e ideales comunes. Puede verse diversidad y representatividad en los cargos que desempeñan, y se relacionan sin conflictos de origen étnico. Este fenómeno se hace evidente en la comunidad de Rocjà Uchil, que por su cercanía y lazos de parentesco entre algunos de sus habitantes, mantiene relación con ECA Sa Uchil

Estas familias llegaron a causa de la insuficiencia de la tierra donde habitaban anteriormente, o la carencia de la misma, pues muchos de ellos o sus padres, durante la época del conflicto armado se refugiaron en las montañas abandonando su patrimonio. O

trabajaban en grandes fincas cañeras, al sur del país. Fue esta misma necesidad de acceder a la tierra, la que les hizo identificarse con el grupo al cual ahora pertenecen, y redefinir su territorio. Un aspecto bastante interesante es la importancia que ellos le dan a su tipo de organización comunal, están concientes de los beneficios que trae la asociación, y la resistencia que esta organización les permite tener ante situaciones difíciles.

En el caso de Ceiba del Norte, la comunidad va extendiéndose, una familia que compro su terreno de forma individual, y que vivía fuera de los límites de la aldea, se acercó a la junta directiva a solicitar se le permitiera integrarse a la comunidad, aunque legalmente no fuera parte de la asociación. Esta familia participa de los trabajos comunales, es tomada en cuenta para la toma de decisiones, y para recibir los mismos beneficios que los miembros de la comunidad, además cambiaron la disposición espacial de su propiedad, para que la vivienda se ubicara en el lado más cercano a Ceiba del Norte (legalmente los límites de Ceiba del norte coinciden con los límites de la propiedad de ésta familia)

B. El idioma

Una de las grandes limitaciones para la participación de los habitantes de la comunidad, en algunas actividades, es la dificultad de expresarse en una lengua distinta a su idioma materno. Solamente un 28% los habitantes de Ceiba del Norte y un 31.5% de ECA Sa Uchil, pueden hablar el español, pues a la par de la dificultad, que pueda representarles, el apego a su cultura no se los permite.

Situación que se pone de manifiesto cuando algunos padres de familia son quienes se oponen a que los maestros de la escuela de ECA Sa Uchil, (que son bilingües) enseñen a sus hijos en español.

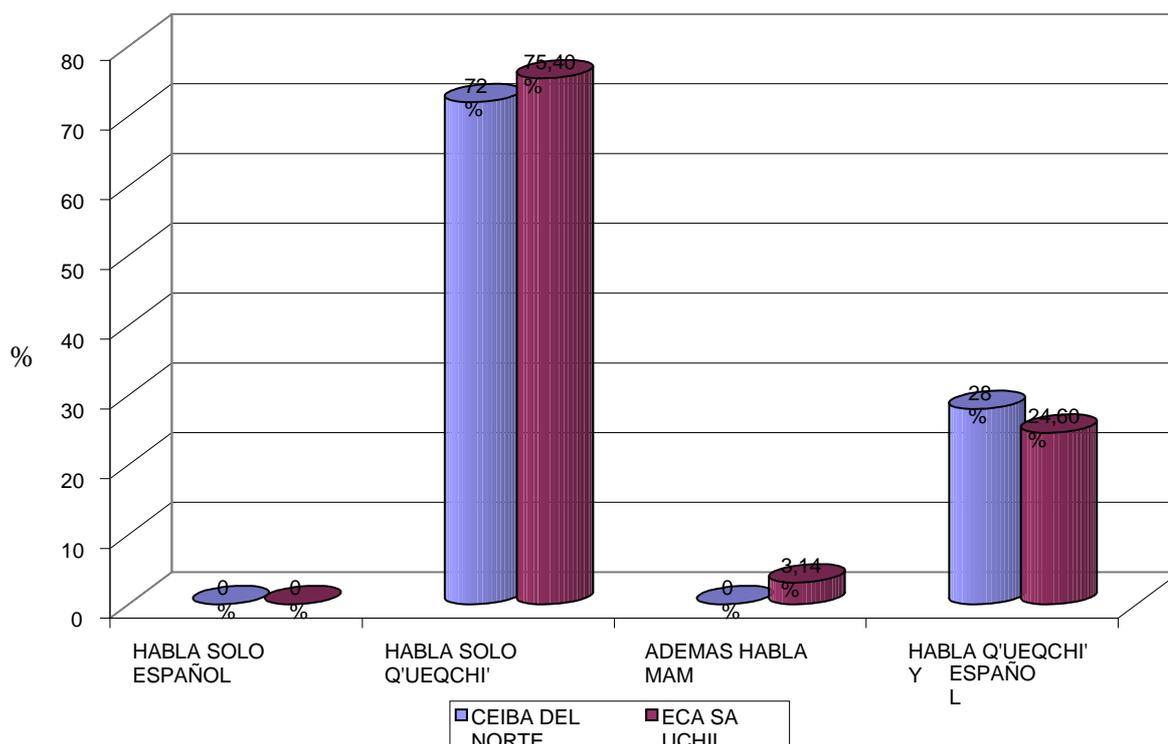


Figura 21. Idiomas que se hablan en la microregión Sa Uchil, Cobán, A.V.

En el caso de ambas comunidades, son las mujeres quienes muestran mayor resistencia a expresarse en español. Hecho que influye en que los niños, mayormente los de Ceiba del Norte, hablen solamente q'eqchi'.

También existen padres de familia muy interesados en que sus hijos aprendan español, principalmente entre los que han tenido que salir a trabajar fuera, y han observado los beneficios de ser bilingües.

C. Distribución de las tareas en el seno del hogar

Como puede observarse en la figura 22, en ECA Sa Uchil la relación de personas mayores de 18 años es mayor a la existente en Ceiba del Norte, lo que se refleja en el número de personas que aportan jornales de trabajo en el sistema productivo de cada hogar, así como también en una mayor dependencia económica, en Ceiba del Norte éstos pequeños en su mayoría, dependen de un hombre joven, cabeza de familia.

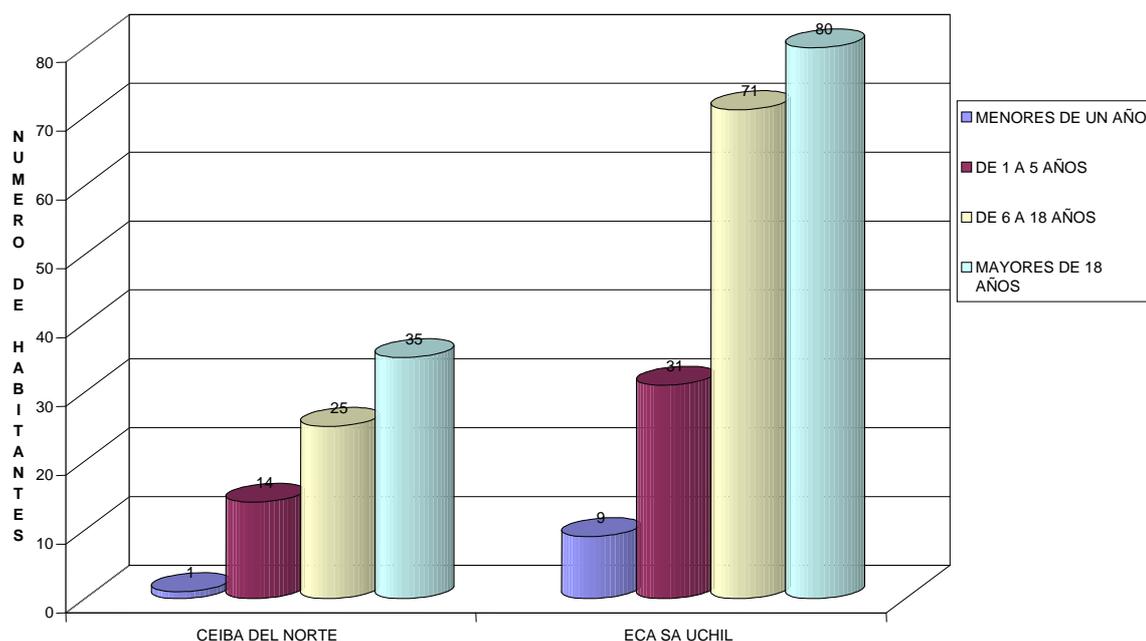


Figura 22. Población de la microregión Sa Uchil, Cobán, A.V. según grupos etareos.

En ECA Sa Uchil, las hijas e hijos mayores están a cargo de labores agrícolas, del hogar y en algunos casos, venden su fuerza de trabajo fuera de la comunidad, brindando un aporte económico para la satisfacción de las necesidades económicas de sus familias.

Aunque también hay que considerar que las mujeres se convierten en madres a muy corta edad, entre los 14 y 16 años, lo que les coloca en posición de mujeres responsables del hogar, a menos que se queden a vivir en la casa de los suegros o de los padres, como generalmente ocurre. Caso en el cual se agrega la fuerza de trabajo del nuevo miembro de la familia. En los hogares donde hay hijas mayores de 12 años, son ellas las que se ocupan de labores como el lavado de la ropa, la preparación de nixtamal, el cuidado de los pequeños de la casa. Liberando a la madre de la responsabilidad directa de esas labores.

En la figura 23, se ilustra la distribución espacial de las actividades de los pobladores de la aldea ECA Sa Uchil, debe considerarse que según las necesidades de cada familia, estas tareas pueden estar a cargo de hombres, mujeres e incluso niños. Cabe mencionar que niños de siete años o más ayudan a sus padres, asistan o no a la escuela. Los que asisten a clases, colaboran en estos trabajos por las tardes, incluso cuando es muy

necesario, dejan de asistir a la escuela. Debido a las condiciones del terreno, la propiedad de cada familia quedo distribuida en tres regiones distintas, dependiendo de la "capacidad de uso del suelo". Gran parte de los bosques familiares están situados en áreas anegables, y las parcelas principales en áreas de topografía más uniforme.

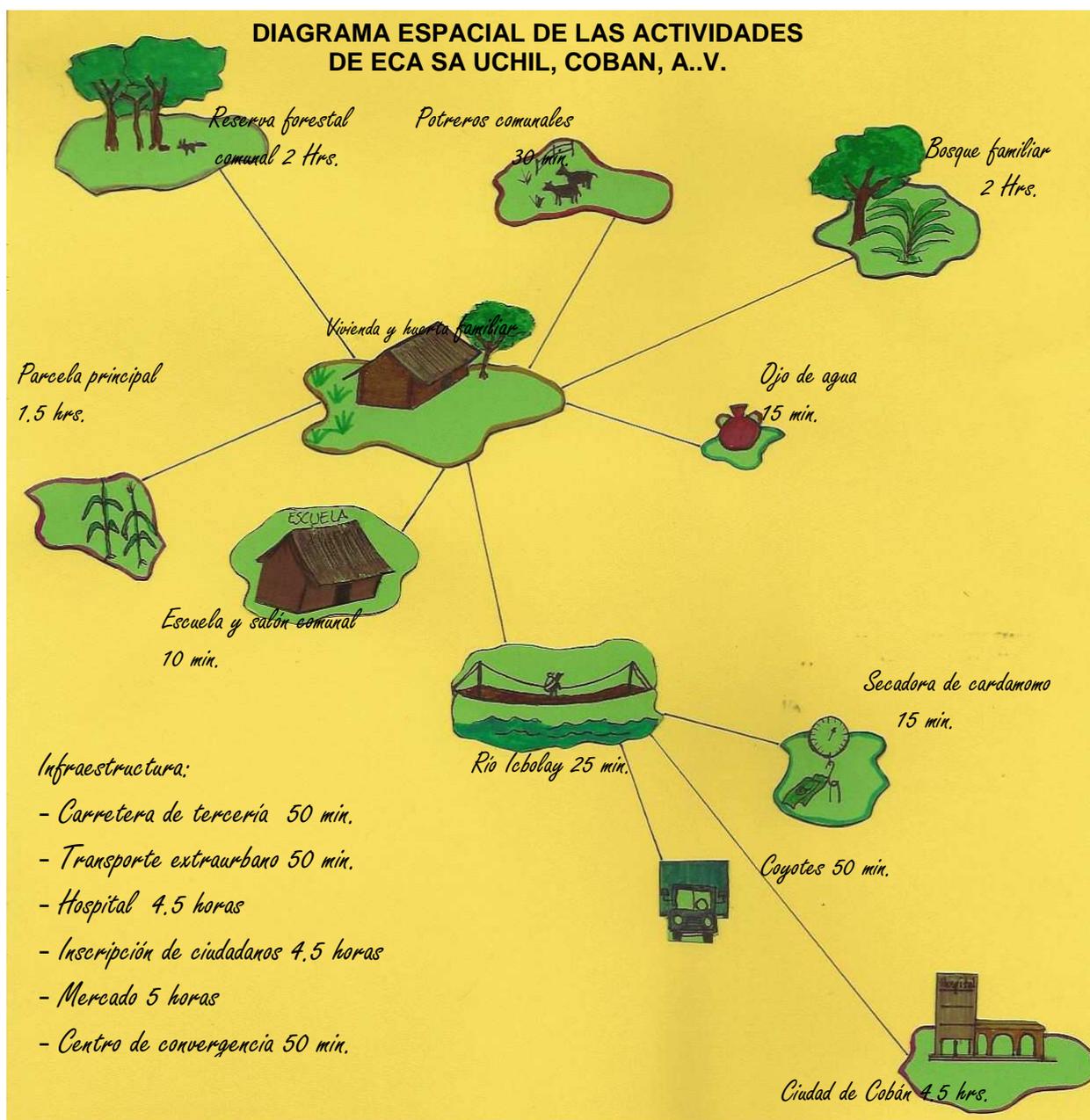


Figura 23. Diagrama espacial de las actividades en ECA Sa Uchil, Cobán, A.V.

D. Migraciones por trabajo

Debido a la relativa facilidad de acceso con que cuenta ECA Sa Uchil, respecto a Ceiba del Norte, se facilita a los hombres el vender su fuerza de trabajo en actividades distintas a las agrícolas, por ejemplo, en las secadoras de cardamomo, o destazando y vendiendo carne en Santa Valeria. Una fuente ocasional de empleo lo constituyen las empresas de seguridad privada, que llegan a Cobán con la finalidad de reclutar jóvenes q'ueqchi'es, para trabajar en la ciudad de Guatemala. Estos puestos de trabajo constituyen una válvula de escape, especialmente en los meses en que se agotan las reservas de maíz, y es necesario salir a comprarlo a otras comunidades.

Otros hombres, especialmente los jóvenes, deciden migrar cada año a fincas en el departamento de Peten, incluso a Chiapas en México. Aunque ellos mismos relatan las condiciones tan difíciles a las que son expuestos, (hacinamientos, escasa alimentación, endeudamientos, problemas del idioma, etc.) reconocen que estos trabajos les permiten mejorar sus condiciones de vida cuando regresan a su comunidad, pues algunos de ellos logran comprar algunas cabezas de ganado, o una sierra eléctrica, con la luego pueden dedicarse a la extracción de madera.

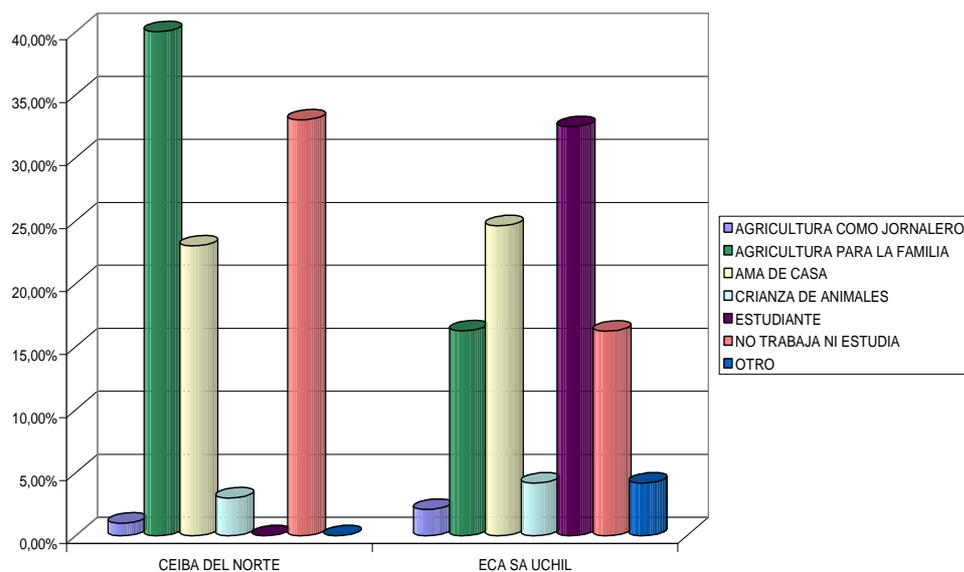


Figura 24. Principales actividades productivas de los pobladores de la microregión Sa Uchil, Cobán, A.V.

En las figuras 25 y 26 se muestra el tipo de actividades que los pobladores de la microregión desarrollan, bien sea como su principal actividad productiva o como trabajos complementarios, aunque estacionalmente estas ocupaciones pueden variar, debido a la oferta de trabajo en las comunidades vecinas, o bien a la demanda de recursos económicos de cada familia. Los trabajos clasificados en la categoría de “otros” incluye guardias de seguridad privada –en Guatemala-, empleadas domésticas- en Cobán o San Pedro Carchá, o destazadores de carne, en Santa Valeria.

Generalmente las mujeres participan de todos los sistemas productivos, aunque de manera variable en cuanto al número de jornales que dedican a cada tarea. Pero su prioridad es el cuidado del hogar, especialmente si hay niños pequeños.

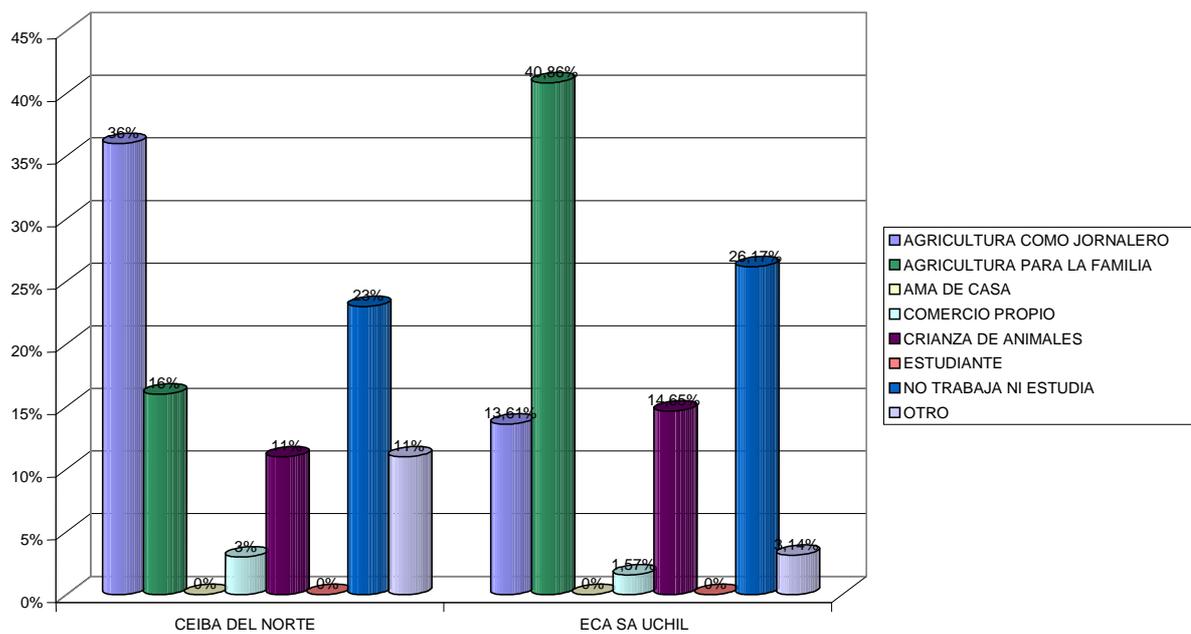


Figura 25. Trabajos que realizan los habitantes de la microregión Sa Uchil, como complemento a sus actividades productivas.

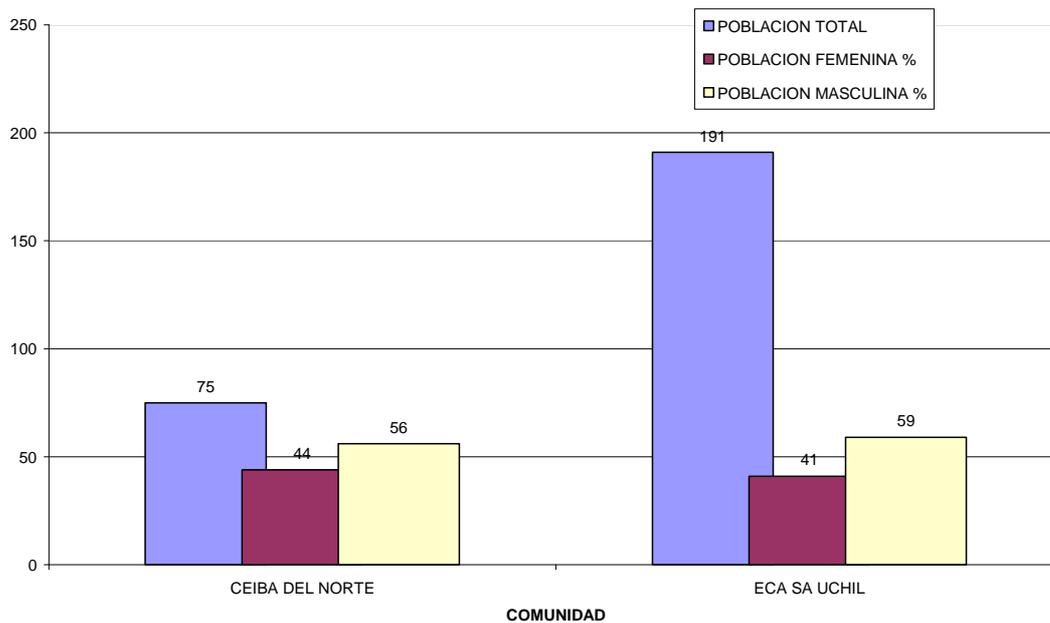


Figura 26. Población por comunidad de la microregión Sa Uchil,

E. La escolaridad

A pesar de que solamente cerca del 30 % de las personas en ambas comunidades se expresan en español, el porcentaje de alfabetos es de 35 y 40% respectivamente,

La educación, es deficiente, pues la asistencia a clases se ve mermada cuando se requiere mayor cantidad de mano de obra en las labores del campo, por ejemplo durante los meses de marzo, mayo y septiembre, por la cosecha de frijol y maíz y la siembra de cardamomo.

La escuela primaria de ECA Sa Uchil solamente cuenta, para los seis grados, con dos maestros, y una maestra de preprimaria. Los porcentajes de repitencia y deserción son altos, 34% y 23%, principalmente durante los primeros 3 grados por falta de interés o dificultades de aprendizaje según manifiesta el director de la escuela; las jovencitas son más propensas a dejar inconclusa su educación primaria pues contraen matrimonio a los 14 ó 15 años.

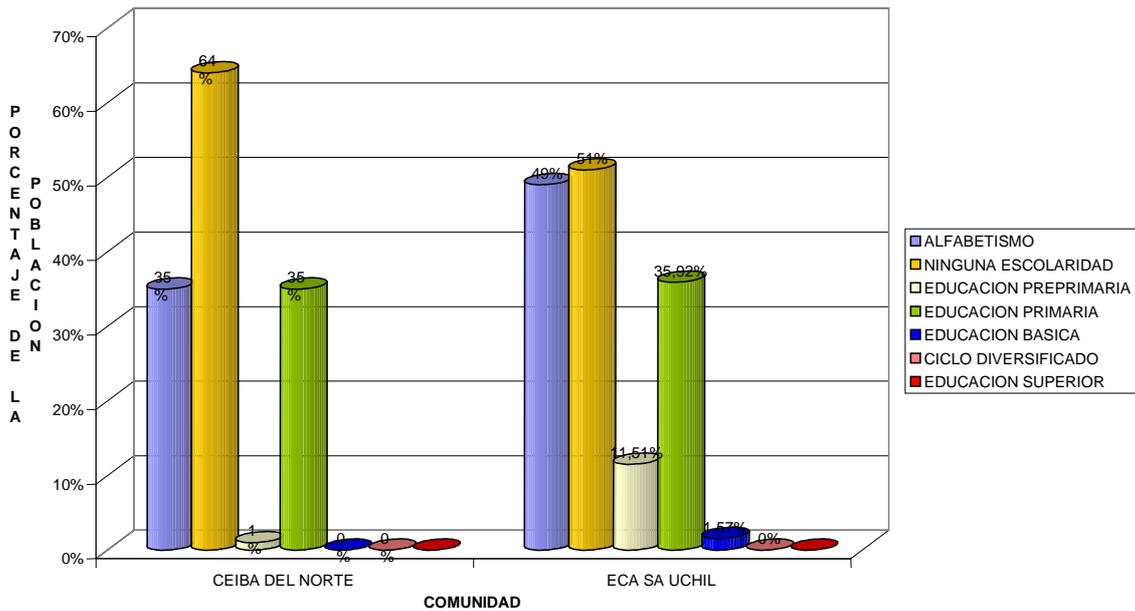


Figura 27. Niveles de escolaridad de los pobladores de la microregión Sa Uchil.

Los jóvenes que desean continuar su educación, se encuentran viviendo en otras localidades, en casa de familiares, donde es más fácil acceder a un instituto público, o bien en internados donde se conceden becas de estudio. Otra opción, la menos favorable, disponible a partir del ciclo 2,009, es caminar 90 minutos (ida y vuelta), al instituto de Santa Valeria, pero las clases se imparten por las tardes, lo que representa un problema.

Una de las mayores diferencias entre las ocupaciones de los habitantes de ambas comunidades radica en la inexistencia de centros educativos, Ceiba del norte no cuenta con escuela, y la distancia a la que se encuentra de otras comunidades dificulta enviar a los niños a la escuela. Además en ECA Sa Uchil, aunque cuentan con escuela, no poseen las condiciones necesarias de infraestructura, ni personal, como para poder recibir a algunos niños de Ceiba del Norte.

F. La Alimentación

El elemento básico de la dieta de los habitantes de la microregión Sa Uchil es el maíz, preparado de diversas maneras. Se consume la mayor parte del tiempo como tortilla, durante la cosecha, se aprovecha como elote tierno, cocido o asado a la brasa. Otra manera en que se come el maíz es en tradicional *Xut*, que es un tamalito preparado con masa de maíz mezclada con frijol camagua (tierno), previamente cocinado, y envuelto en hojas de mashan o en hojas de plátano. Los *xepes* son tortillas rellenas con frijol cocido y molido, cocinadas en comal sin grasa, y son una alternativa a los tamalitos. Cuando hay maíz tierno, se prepara en *k'en'q*, un atol a base de granos de maíz molidos, cocinados con poca azúcar.

Una importante fuente de carbohidratos la constituyen los tubérculos como la yuca (*Is*) y la malanga (*Ox*). La primera se consume cocida con sal mientras la malanga constituye un postre que se come cocida en trozos con azúcar. Es común a media tarde, comer plátanos verdes asados en brasas o cocidos con azúcar.

La proteína es proporcionada principalmente por el frijol. Que se consume en grano o en vainas; y en menor cantidad por huevos. Pocas veces, generalmente para alguna celebración, carne de res, pollo, pavo, pato, taltuza, cabras salvajes, y hasta mapaches, preparados en un caldo rojo (con achiote y chile) y aromatizados con *zamat*, una hierba que crece silvestre en los patios. Algunas veces consumen pescado, o caracoles extraídos del río. En ocasiones, cuando alguien viaja a la ciudad de Cobán o hay disponible en la tienda de la comunidad o en Santa Valeria, pueden consumirse algunos vegetales como papa, güicoy, güisquil, tomate y cebolla.

Se acostumbra además el café hervido que se sirve caliente y el agua de masa como refresco. Menos frecuente es el consumo de avena, incaparina o leche. La dieta se complementa con hongos silvestres, chile, hierbas como quilete o chipilin y frutos como piña, naranja, nance, mandarina, paternas, bananos, y nueces (castañas).

2.6. 3. LOS PROCESOS PRODUCTIVOS QUE DEFINEN LA EXPRESIÓN TERRITORIAL DE LA MICROREGIÓN

La región conformada por las comunidades ECA Sa Uchil y Ceiba del Norte abarca 389.79 ha y, limita al norte con la aldea Rubel Yum, al sur con Uculá Cangüinic y Santa Valeria, al este con Sactelá y al oeste con Rocjà Uchil.

Su topografía es variada, cuenta con valles, algunas planicies, y pendientes pronunciadas, estas últimas, dedicadas a las áreas de reserva forestal. En ambos casos, los centros poblados, ECA SA Uchil y Ceiba del Norte se ubican en las partes altas de la región. Una serie de corrientes efímeras atraviesan la región durante la época lluviosa. Aunque no cuentan con corrientes permanente.

La microregión se ubica en la zona de vida bosque muy húmedo subtropical cálido, con temperaturas que sobrepasan los treinta grados Celsius y precipitaciones anuales de 3,120 mm, distribuidas en un promedio de 9 meses. Sus suelos son calcáreos y del tipo arcillosos. Contando con un área de reserva natural de aproximadamente 25.2 ha, ubicada en la parte montañosa de la región, en la cual se dispone de una amplia variedad de especies. Un aproximado de 17.5 ha del área considerada comunal en ECA Sa Uchil está cubierto de pastos.

Las prácticas agrícolas en la microregión son bastante benevolentes con el ambiente ya que un marcado rasgo de la identidad q'eqchi' es el culto al cerro. Tzuultaq'a "el guardián de los cerros y los valles", que constituye una divinidad a quien se debe pedir autorización para derribar un árbol, sembrar o bien cosechar los frutos de la tierra.

Este respeto a Tzuultaq'a provoca en ellos cierta resistencia a la aplicación de abonos químicos, prefiriendo los orgánicos. Es así como se pudo observar existen dos grupos de productores, los que realizan una labranza mínima o labranza cero, manteniendo en sus parcelas un asocio entre especies forestales, frutales, maíz, frijol y otras. Y el otro grupo, los que realizan rozas para la siembra de maíz, pero ambos grupos solamente realizan

raleos en los bosques de las parcelas para la siembra del cardamomo. La madera producto de esos raleos es aprovechada en la construcción de viviendas o elaboración de muebles rústicos para la familia.

La economía de la microregión se define básicamente por la producción de tres cultivos principales, maíz, frijol y cardamomo. Empleando prácticas agrícolas heredadas de sus padres y abuelos, producen maíz y frijol para el consumo de sus familias. El cardamomo que producen lo destinan totalmente a la comercialización.

Ambas comunidades dedican un área aproximada de 78.12 ha para estos tres cultivos, lo que representa un 20.04% del área total de la microregión. De las 15.58 ha que se cultivan en Ceiba del Norte- un 62.58% corresponde al área dedicada a la producción de maíz, lo que significa una cosecha de 9817.2Kg. Para los 39768.75 Kg. de maíz que produce ECA Sa Uchil se emplea un 55.21% del área total de cultivo. Puede observarse una diferencia de 144.53 Kg. por ha en el rendimiento que se obtiene en ECA Sa Uchil respecto a Ceiba del Norte.

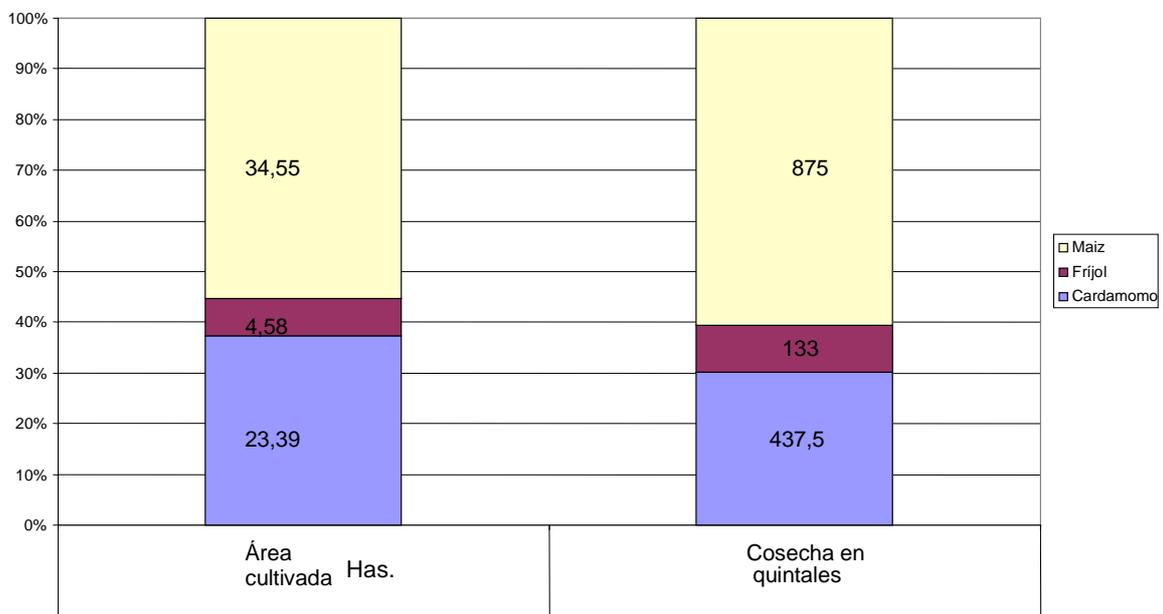


Figura 28. Aporte proporcional de cada cultivo al sistema productivo de ECA Sa Uchil

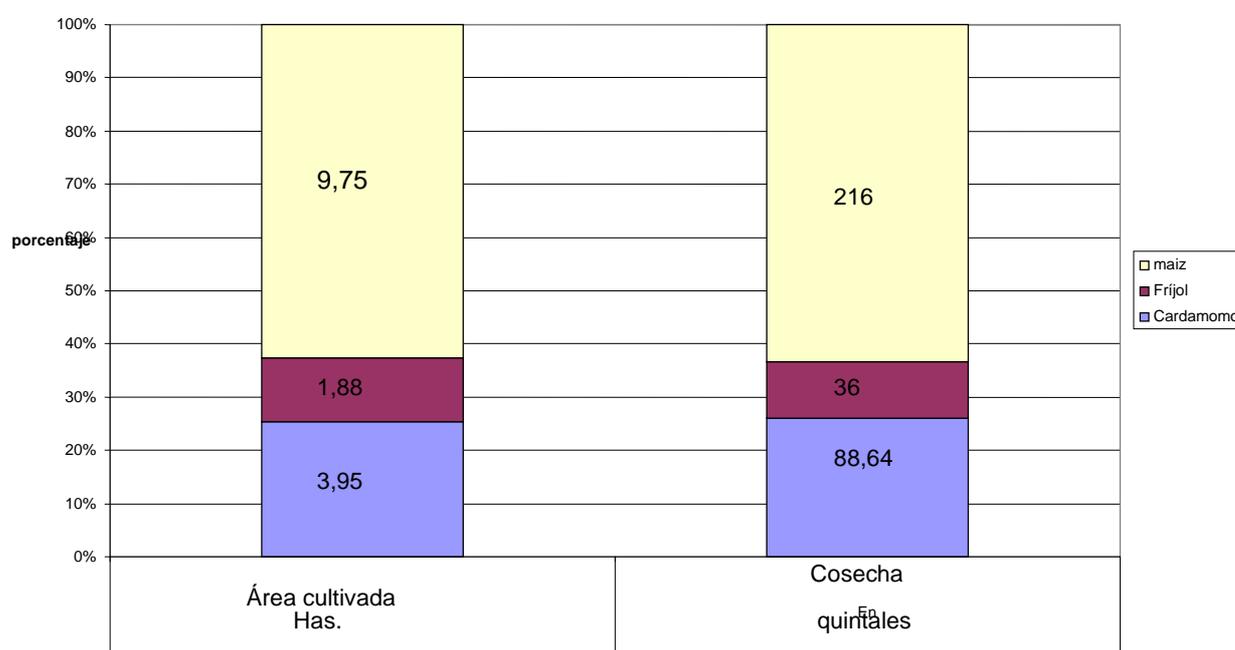


Figura 29. Aporte de cada cultivo al sistema productivo de Ceiba del Norte.

Los bajos rendimientos se justifican por la inconstancia de sus prácticas de fertilización, o el mal empleo de abonos (orgánicos o químicos) a los que ocasionalmente tienen acceso. Serios problemas en las parcelas son ocasionados por aves o animales silvestres que atacan el maíz, llegando a afectar de un 10 a 15% del cultivo, reduciendo así la producción, aunque el producto dañado es colectado para la alimentación de animales de traspatio.

Algunas familias venden un pequeño porcentaje de su cosecha de maíz y frijol, aunque no puede decirse que este porcentaje sea un excedente de producción, pues generalmente, el abastecimiento de granos en la familia se ve limitado a causa de la escasez de los mismos durante los meses de febrero y septiembre, meses en los que se ven obligados a comprar maíz, ya sea a los pocos vecinos que guardan un excedente, o bien en comunidades vecinas.

Cuadro 19. Rendimiento de los principales sistemas productivos y porcentajes destinados a la comercialización en la microregión Sa Uchil, Cobán, Alta Verapaz.

COMUNIDAD	Cultivo	Área cultivada Ha.	Porcentaje Del área total cultivada	Cosecha En Kg.	Rendimiento En Kg./ha	Comercialización	
						%	Kilogramos
CEIBA DEL NORTE	Cardamomo	3,95	25.35	4028.69	1019,898	100	4028,688
	Frijol	1,88	12.066	1636.2	870,3675	66	1079,892
	Maíz	9,75	62.58	9817.2	1006,718	22	2159,784
	TOTAL	15,58	100%	15482.09	993,537		
ECA SA UCHIL	Cardamomo	23,39	37.412	19884.38	849,915	100	19884,38
	Frijol	4,58	7.325	6044.85	1319,868	52.6	3143,322
	Maíz	34,55	55.214	39768.75	1151,249	20	7953,75
	TOTAL	62,52	100%	65697.98	1050,804		
MICROREGION SA UCHIL	Cardamomo	27,34	35.00	23913.1	874,458	100	23913,06
	Frijol	6,46	8.27	7681.1	1188,972	51.3	4031,415
	Maíz	44,3	56.72	49585.9	1118,979	21	10412,6
	TOTAL	78,1	100%	81180.1	1039,442		

En general, es un 47.8% del total de la cosecha de los principales productos de la microregión la que se destina a la comercialización. Porcentaje distribuido en las proporciones que muestra la columna de comercialización del cuadro 19, lo que corresponde a un aproximado de 23913.01 Kg. de cardamomo, 4499.55 Kg. de frijol, y 10408.1 Kg. de maíz.

Otro sistema del cual depende la satisfacción de las necesidades de sustento es el huerto familiar, que es de pequeñas proporciones, y hasta un poco improvisado o casual.

Existe cierto grado de resistencia a la diversificación de los cultivos en las parcelas, pues no se tiene la costumbre de encerrar a los animales de traspatio y estos dañarían los cultivos, además de situaciones culturales que influyen en su alimentación y definen su

dieta a base de maíz. Aunque cuando se les muestran nuevas opciones, acompañadas de la manera en la que se pueden prepara, son bien aceptadas, como pudo comprobarse al introducir algunas hortalizas a las huertas.

Los principales productos de traspatio son la malanga, bananos, nance, piña, achiote, macuy o quilete caña de azúcar y chile; aunque pueden encontrarse papayas, paternas, yuca, castañas, manías, pacayas y cítricos. Los excedentes de estos productos en ocasiones se comercializan entre los vecinos, o simplemente se intercambian entre amigos.

La crianza de animales tampoco depende de insumos externos, las aves son alimentadas con maíz, y completan su dieta durante el día, al pacer libremente por los patios, alimentándose de insectos y especies forrajeras.

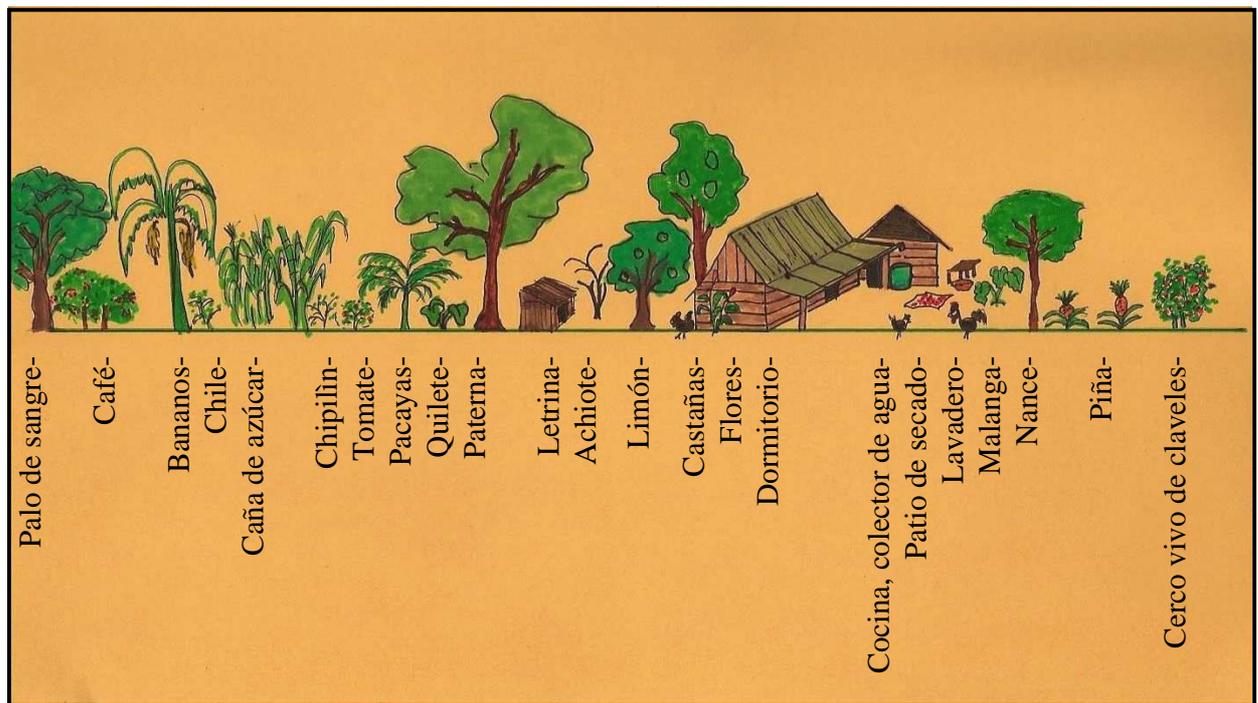


Figura 30. Transecto de un huerto familiar de la microregión Sa Uchil. Muestra un ejemplo de las especies presentes y su distribución espacial.

En la figura 31 se muestran el número de construcciones existentes en los lotes de la aldea Sa Uchil, puede apreciarse que solamente 17 familias poseen una construcción destinada únicamente a la cocina, el resto, posee un solo ambiente en el que ubican el dormitorio y cocina, se muestra además los hogares que poseen una construcción destinada al almacenamiento de sus cosechas.

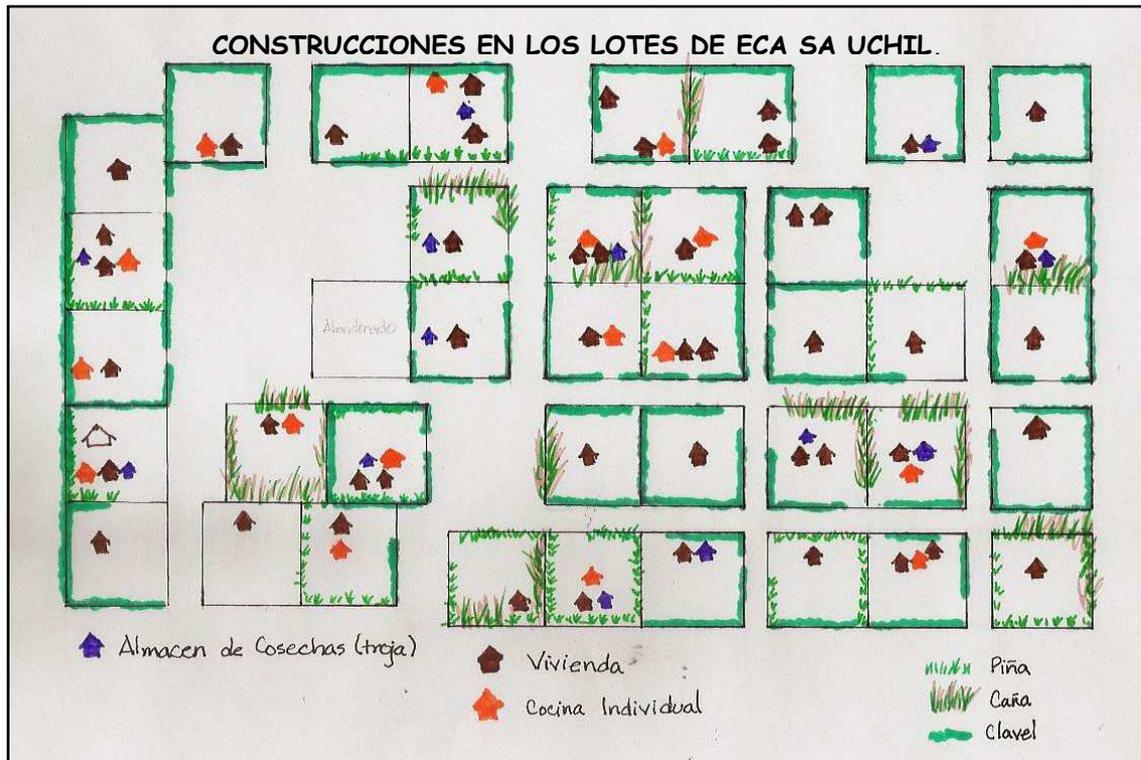


Figura 31. Número de construcciones y materiales empleados en el cercado de los lotes de la comunidad.

Para delimitar el área de sus lotes, emplean cercos vivos, especialmente claveles, piña o caña de azúcar, aunque algunos no emplean ningún tipo de cerco. Los techos de las viviendas generalmente son de hojas que extraen del bosque. Los muebles que equipan las viviendas, el salón comunal, y gran parte del mobiliario de la escuela, son fabricados por los hombres de la familia, con maderas que ellos mismos extraen al realizar los raleos en las parcelas. Con esto se evidencia la poca dependencia de insumos externos para las construcciones, así como la multifuncionalidad de los recursos con que cuenta la microregión.

Para la nutrición del suelo emplean prácticas como la siembra de una leguminosa, el frijol A1 (fríjol abono, como ellos le llaman), que cumple también con proporcionar una cubierta vegetal con la que evitan la proliferación de malezas durante la época de descanso del terreno; para luego incorporar estos rastrojos al suelo. Emplean además abono orgánico, como el donado por el CUC (Comité de Unidad Campesina) así como estiércol que colectan de los potreros comunales.

Como resultado de la interacción con otras comunidades o entidades cooperantes un pequeño porcentaje de los productores (3%) han introducido durante los últimos ciclos de cultivos fertilizantes químicos y semillas mejoradas. Aunque en su mayoría la semilla que utilizan para la producción de maíz, ha sido conservada durante varias generaciones y heredada a los hijos, al momento de formar sus hogares.

2.6. 4. LAS DINÁMICAS TERRITORIALES Y LAS PRESIONES QUE INFLUYEN EN LA GESTIÓN TERRITORIAL DE LA MICROREGIÓN

La microregión Sa uchil se encuentra ubicada en un área que históricamente ha estado involucrada en una serie de conflictos agrarios. Las Verapaces han presentado a lo largo de los siglos una historia distinta al resto del país.

Desde los tiempos de la conquista; una fuerte resistencia a la imposición de los invasores españoles; la fuerte influencia de los Dominicos con su “conquista pacífica”, la colonización de la franja transversal del norte, y después la ampliación del territorio definido como FTN. Ese largo periodo que estuvieron a las ordenes de los terratenientes alemanes; y luego, con la firma de los acuerdos de paz, en 1,996, el inicio de un largo proceso de enfrentamientos, ocupaciones, regularización de tierras del estado, el reasentamiento de las poblaciones de desplazados con el conflicto armado, el drástico avance de la frontera agrícola, la ley de áreas protegidas, y más recientemente la presión que ejerce el interés de los grandes propietarios por la producción de palma para la extracción de aceites, las

extensas plantaciones de hule, las hidroeléctricas, los proyectos de minería se convierten en un yugo pesado para los pueblos que habitan la región.

Sumado esto, al aumento en el número de pequeñas fincas, y a la vez el aumento del tamaño de los latifundios, dejan en los campesinos cicatrices profundas, difíciles de subsanar. Aunque no de un momento a otro.

Afectados por sus escasas capacidades productivas, falta de conocimientos tecnológicos, ausencia de la infraestructura mínima para la satisfacción de sus necesidades básicas; sometidos al paternalismo, y a condiciones de vida tan precarias, se convierten en un sector vulnerable de la sociedad, para el cual sería más fácil, seguir sometido a las ordenes del patrón, y sólo vender su fuerza de trabajo. Por fortuna, no buscan el camino fácil.

La esperanza radica en la fuerza que da la comunidad. En la región Sa Uchil, los campesinos se han dado cuenta de que sus grandes logros los deben al trabajo colectivo. Poco a poco y como una comunidad, se han ido empoderando de un territorio al que deben su identidad. Es esta identidad, si se quiere mitad natural, mitad inducida, la que les permite, con mucho esfuerzo, ir luchando por autogestionar el proceso de desarrollo de su comunidad. Esta necesidad de pertenencia a la comunidad, es la que permite a los campesinos soportar la presión de esos especuladores que pretenden despojarlos de su tierra, y desplazarlos de su territorio.

Es así como se han ido desarrollando con éxito proyectos productivos como la crianza de ganado de engorde, cuyas ganancias se han destinado a la cancelación de la deuda de la tierra a BANRURAL.

También, el CUC, por medio de su eje productivo y de desarrollo comunitario, ha promovido proyectos pecuarios y agrícolas, como la crianza de gallinas ponedoras, y pelibueyes, que no han resultado exitosos, pero cuyos recursos han encausado hacia el proyecto ganadero, del cual, como se mencionó, han tenido mayores satisfacciones. Se ha

mantenido el funcionamiento de la tienda comunitaria, cuyo capital inicial fue un aporte del CUC, Y que constituye una fuente de ingresos para algunas jóvenes, que son contratadas para la atención de la misma, así como para los hombres que viajan a Cobán a comprar materiales necesarios para abastecer la tienda.

Resultado de éste trabajo comunitario, ECA SA UCHIL, ha logrado el funcionamiento de la escuela de autogestión, donde se imparte educación primaria. Han logrado además el insertarse a los programas de salud coordinados por el centro de convergencia de Santa Valeria.

Constituyen también un logro importante, el proyecto de construcción de un camino de terracería que comunica a ECA SA UCHIL, con la vecina comunidad de ROCJÀ UCHIL; Las gestiones ante la municipalidad de Cobán, para la construcción de un nuevo puente que comunique con Santa Valeria, pues el ya existente ha sufrido serios daños por las inclemencias del tiempo.

Ambas comunidades, Ceiba del Norte y ECA Sa Uchil cuentan ya con los planos que identifican los terrenos en que se construirá el mercado, el cementerio, el centro de salud, escuela, lo que representa una muestra del optimismo y voluntad de permanencia de estos pobladores.

2.6. 5. EVALUACIÓN DE LA SOSTENIBILIDAD DE LOS SISTEMAS DE MANEJO DE LOS RECURSOS NATURALES DE LA MICROREGIÓN SA UCHIL, EN EL MUNICIPIO DE COBÁN, ALTA VERAPAZ.

Cuadro 20. Indicadores de la productividad en las comunidades de la microregión Sa Uchil, Cobán, A.V.

Indicadores de la Productividad.	Ceiba del Norte	Eca Sa Uchil
Rendimiento de granos (Kg./hectárea)	993.54	1050.80
Rendimientos en maíz (Kg./hectárea)	1007	1151.25
Rendimiento de cardamomo (Kg./hectárea)	1020	850
Rendimiento de frijol (Kg./hectárea)	870.4	1320
Grado de auto seguridad de granos (porcentaje)	75%	83.33%
Grado de adopción sistemas de mercado	+	+
Hogares con troja (porcentaje)	16.66%	33.33%
Porcentaje de daño en granos almacenados (porcentaje)	15%	10%
Participación en capacitaciones (porcentaje)	83.33%	64.10%
Presencia de instituciones de apoyo	66.66%	83.66%
Costos de producción maíz (quetzales)	1893	1885
Ingresos familiares totales por agricultura (quetzales/año)	33,957.60	155,624.00
Ingresos por venta de maíz (quetzales/año)	3,801.60	14,000.0
Ingresos por venta de cardamomo (quetzales/año)	26,592.00	131,250.00
Ingresos por venta de frijol (quetzales/año)	3,564.00	10,374.00
Utilidades maíz (quetzales)	1,440.00	2,000.00
Relación beneficio/costo maíz	0.76	1.06

Como puede observarse en la figura 32, Ceiba del Norte obtiene mayores rendimientos en la producción de cardamomo y una proporción menor en el rendimiento de granos con

respecto a ECA Sa Uchil, esto como consecuencia de que las plantaciones de ECA Sa Uchil, no son tan recientes, pues los agricultores notan un serio descenso en la productividad de las plantas de cardamomo, luego del tercer año de producción. Los mayores rendimientos de maíz y frijol en ECA Sa Uchil, obedecen a que en el periodo reportado, aplicaron abonos orgánicos que les fueron proporcionados por el Comité de Unidad Campesina, como parte de la asistencia que esta organización brinda a las comunidades.

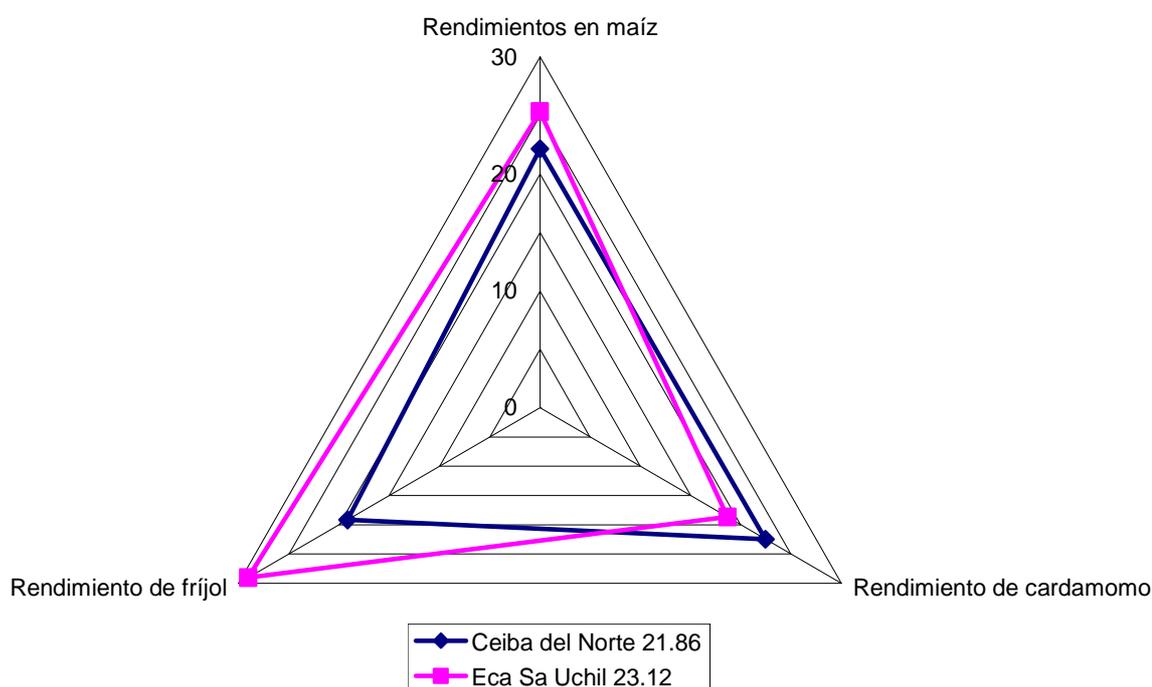


Figura 32. Rendimiento en qq/ ha cosechas de las comunidades de la microregión Sa Uchil

Otros factores que determinan la productividad, están asociados a las pérdidas ocasionadas por las plagas, en el caso de ambas comunidades, se reportan pérdidas del 10 y 15 %, situación que esta relacionada con la existencia de estructuras y formas de almacenamiento de cosechas.

En el caso de Eca Sa Uchil, un mayor número de familias cuenta con trojas, y antes de almacenar los granos son curados, empleando cal, o ahumando los costales en que se almacenan las cosechas. Como cuentan con estructuras de almacenamiento, pueden

guardar por períodos más prolongados sus granos, sin correr el riesgo de que estos se pierdan, lo que brinda seguridad en el abastecimiento de los mismos.

La mayor participación de parte de los pobladores de Ceiba del Norte en las capacitaciones, solamente evidencia la necesidad de mejorar sus métodos de producción, son ellos mismos quienes reconocen sus limitaciones, y están consientes de las consecuencias que conllevan sus prácticas deficientes. (Ver figura 33).

Por otro lado, a pesar de una mayor presencia de instituciones de apoyo en ECA Sa Uchil, el porcentaje de participación de los productores es menor, debido a que sus intereses se encaminan mas a mejorar la infraestructura de su comunidad, que a cualquier técnica de producción que pueda beneficiar sus rendimientos. Esto como evidencia de cierto grado de paternalismo que se manifiesta en esta comunidad.

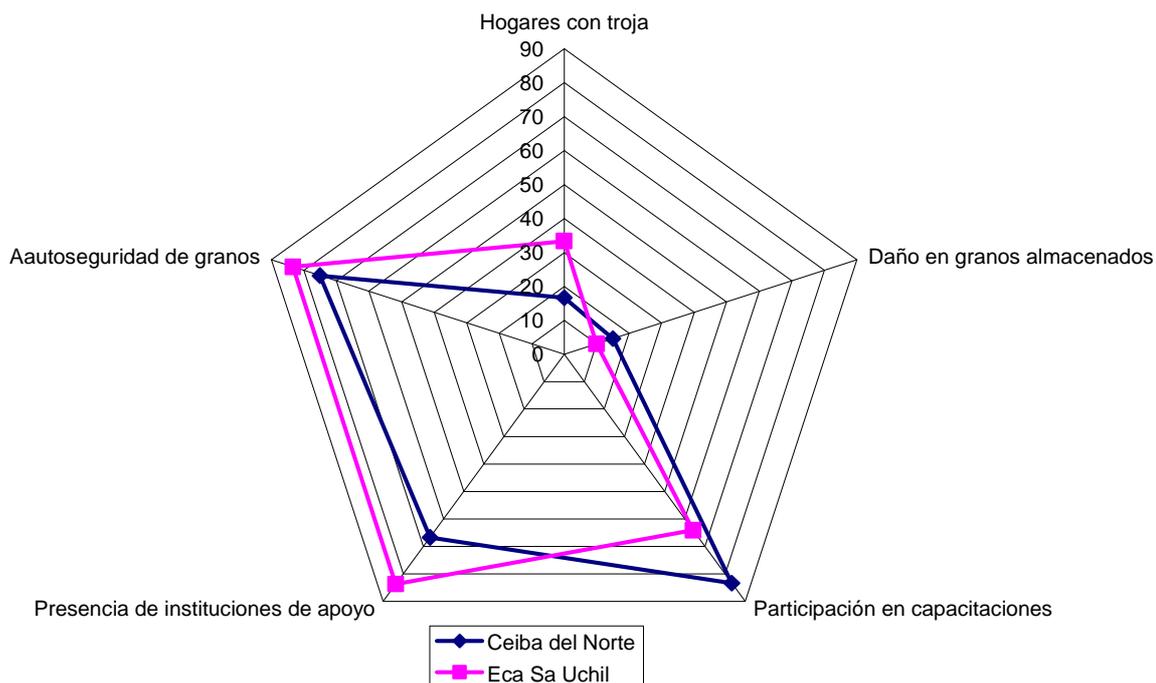


Figura 33. Factores que afectan la productividad de la microregión Sa Uchil. Los datos están definidos en porcentajes

En la figura 34 se ilustra como la mayor fuente de ingresos en ECA Sa Uchil la representa la comercialización de cardamomo. El área que representan los ingresos de Ceiba del Norte, producto del comercio, es notablemente menor.

Esto como consecuencia del menor número de familias que conforman la comunidad, pero la relación se mantiene, la mayor contribución a los ingresos de ambas comunidades es por la venta de cardamomo.

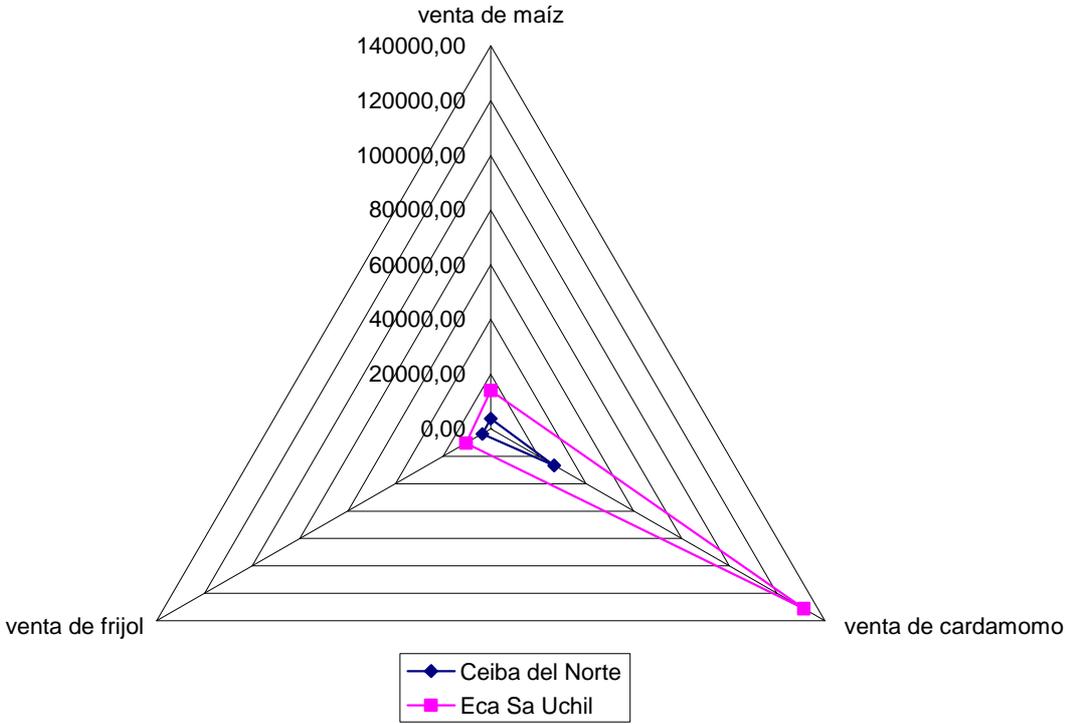


Figura 34. Ingresos percibidos por venta de cosechas en aldeas de la microregión Sa Uchil, Cobán A.V.

Cuadro 21. Indicadores de Equidad de las comunidades de la microregión Sa Uchil, Cobán, A.V.

Indicadores de la Equidad	Ceiba del Norte en %♦	ECA Sa Uchil en %♦
Número de mujer que participan en los sistemas productivos	100	100
Grado de participación política de las mujeres	58	58,97
Participación en las asambleas de la comunidad.	58	68,8
Número de agricultores en los talleres	50	25,97
Grado de dependencia de insumos externos	*	*
Número de familias con acceso ilimitado a recursos	++	++
Infraestructura básica en las viviendas	**	**
Educación	0	29,84
Salud	20	20,94
Comunicación	16	15,38

♦ Los cálculos se realizaron en base a los listados de asistencia a las capacitaciones, encuestas, registros escolares y de los promotores de salud.

* Existe una seria contradicción al tratar de definir la forma de evaluar el grado de dependencia de insumos externos, la razón esta vinculada a la variación en el dinero que circula en las comunidades, y a que cuando, por condiciones ambientales adversas, se ven incomunicados, los insumos de los que dependen se ven reemplazados por sustitutos improvisados con recursos de la microregión. Aunque como se menciona con anterioridad, a diferencia de Ceiba del Norte, ECA Sa Uchil, ha recibido ayuda en la capitalización de la tienda comunal, así como algunos otros proyectos productivos, que le brindan ventajas evidentes.

++ Las limitaciones de los recursos están equitativamente distribuidas, por ejemplo, al momento de realizar la parcelización de la finca, a cada familia le correspondieron tres

parcelas distintas, ubicadas en tres regiones de la finca con diferentes capacidades de uso. Contando cada familia con similares condiciones para la producción.

** Si se evalúa la satisfacción de las necesidades básicas de vivienda, respecto a lo que el PNUD define como necesidades satisfechas, la microregión está muy por debajo de esos límites, sin embargo si la evaluación se hace respecto a lo que para ellos es culturalmente aceptable, si se cumplen con la satisfacción de tales necesidades. De hecho lo mismo sucede con la alimentación, debido a que culturalmente su alimentación depende de maíz, y en menor medida de frijol.

En la grafica se pueden comparar los niveles de equidad que corresponden a cada comunidad. Según puede observarse, la participación femenina en actividades productivas es similar en ambas aldeas; cuando las condiciones lo ameritan las mujeres intervienen en actividades como la siembra de maíz, la cosecha de cardamomo; los huertos familiares están a su cargo, así como el cuidado de las especies menores (aves, cerdos, etc).

A pesar de que la participación femenina en actividades políticas es menor al 60%, son ellas quienes han delegado a sus esposos como representantes; sus costumbres y tradiciones les facilitan expresar su criterio dentro del hogar, pero las hace sentir incomodas, expresar sus ideas en público.

La participación en los talleres encuentra una respuesta más favorable entre los habitantes de Ceiba del Norte, debido a que por el difícil acceso a su aldea, se encuentran privados de servicios y procuran aprovechar eficientemente lo que está a su alcance. Ellos además expresan su necesidad de aprender. En la mayoría de los casos, no han tenido acceso a tierra sobre la que puedan tomar decisiones y eso limita sus experiencias productivas.

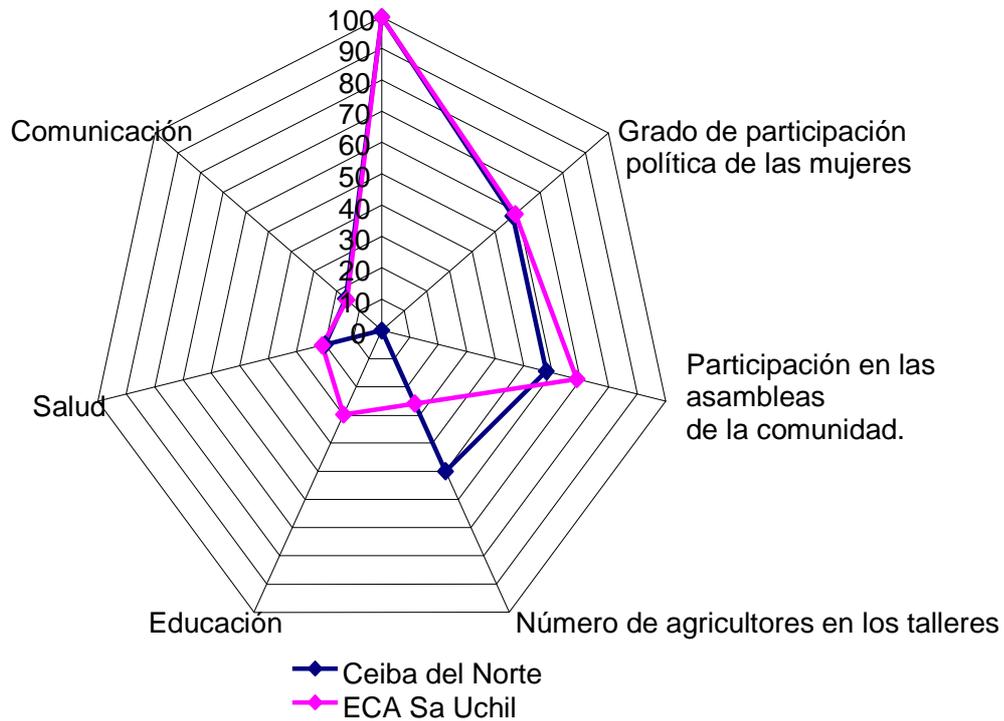


Figura 35. Equidad en cuanto a la participación y acceso a servicios por parte de los comunitarios.

En cuanto a salud, los niños son la prioridad, en este sentido los programas de extensión de cobertura les visitan mensualmente, con el fin de vacunar a los menores de 5 años, quienes constituyen el 20% de la población que tiene acceso a servicios de salud. El 80% restante, en caso necesario, acude a los servicios del curandero de una comunidad vecina o, son atendidos por las mujeres mayores, que emplean remedios caseros.

Los habitantes de Ceiba del Norte no cuentan con servicios educativos dentro de la aldea y tampoco poseen las condiciones que permitan enviar a los niños a otras comunidades, privando a los niños de uno de sus derechos fundamentales: la educación. De la carencia de ese servicio, se desprende otra consecuencia que repercute en la salud de los niños. En ECA Sa Uchil, la escuela, como parte de sus atribuciones distribuye la refacción escolar, que en buena medida contribuye a satisfacer las necesidades calóricas de los niños de la aldea, y no solamente de los de edad escolar, además lo hace con los hermanos menores, pues comparten con ellos, la merienda.

2.7. CONCLUSIONES

El sistema agrario de las comunidades que comprenden la microregión Sa Uchil, está sustentado en bases agroecológicas ligadas a su cosmovisión, espiritualidad y creencias culturales, que permiten hacer un uso integral de los recursos con que se cuenta en las parcelas, con ello se logra con algunas deficiencias, la satisfacción de las necesidades básicas de la familia, que se ajustan a las estrategias de vida del grupo q'eqchi', en el área rural.

La microregión se caracteriza por la prevalencia de economías campesinas, cuyo principal objetivo es la producción para la sobrevivencia, no busca acumular riqueza, los requerimientos de insumos externos son mínimos, al igual que sus vínculos con el mercado, en este caso principalmente por las deficiencias en infraestructura. Y que sobre todo emplea fuerza de trabajo familiar, aunque en la mayoría de los casos emplea la mano de obra de familiares y amigos, a cambio de devolverla en el momento oportuno.

Ambas comunidades están inmersas en dinámicas territoriales que se caracterizan por la dificultad de acceso a la tierra y a la obtención de los legítimos derechos de propiedad de la misma. Presionados por la lucha constante de campesinos por garantizarse el acceso a la tierra y la sobrevivencia de sus familias. Deben enfrentar además la expansión de los latifundios que pretenden desplazarlos, hasta despojarles de su identidad, hasta transformar sus sistemas agrarios campesinos, en simplemente la fuerza de trabajo que ellos necesitan en sus explotaciones.

Sus principales productos son el maíz, frijol y cardamomo, para lo cual emplean prácticas agroecológicas, que consisten en la aplicación de una labranza mínima, con aplicación de abonos verdes u orgánicos, sin aplicación productos químicos comerciales y generalmente el uso de semillas criollas.

Los principales lugares de venta de estos productos son Santa Valeria, y las dos comunidades de la microregión en el caso del maíz y frijol. En el caso del cardamomo se

comercializa en Santa Valeria, en Uculà Canguinic, y algunas veces los intermediarios llegan a comprarlo a ECA Sa Uchil.

Del total del área cultivada de la microregión un 35% de la misma se destina a la producción de cardamomo, tan solo un 8.27% se emplea para el cultivo de frijol. En el caso del maíz, este ocupa un 56.72% del total del área cultivada en ambas comunidades.

La microregión produce alrededor de 23913.1 Kg. de cardamomo, que en su totalidad se comercializa en fresco, debido a la carencia de instalaciones para su procesamiento. Solamente un 21% del maíz (10454 Kg.) y alrededor de 51% (4045 Kg.) del frijol producido se comercializan. Aunque esto puede variar según las necesidades familiares, carencias económicas e incluso las condiciones climáticas.

Los pobladores de estas comunidades se ven expuestos a presiones externas e internas, que complican su situación haciendo más difícil su sobrevivencia. Entre las internas pueden contarse las deficiencias en servicios e infraestructura, escasa tecnificación en sus sistemas productivos, la carencia de asesoría técnica, la lentitud, y las dificultades con que son realizadas sus gestiones, debido a condiciones de acceso así como las dificultades del idioma.

Las presiones externas provienen de los propietarios de grandes extensiones de tierra dedicadas a explotación de palma, hule o ganado quienes pretenden lograr, por cualquier medio, que los campesinos vendan sus parcelas. Además de la presión proveniente de ofertas de empleo temporales, como mano de obra no calificada, que ofrecen a los campesinos una opción para hacerse de algún capital.

Entre las principales diferencias que se destacan entre las comunidades que comprenden la micro región se cuentan los proyectos productivos asignados por organizaciones de ayuda, de cuyas utilidades ha sido más fácil la cancelación de las deudas por compra de la tierra que ocupan.

Las dificultades de acceso a Ceiba del norte, merman las posibilidades de comercializar productos con otras comunidades. Y debido a que la comunidad es de reciente fundación, comparada con ECA SA Uchil, las familias dependen en su mayoría, de la fuerza de trabajo del padre y la madre, mientras que en la otra comunidad, la fuerza de trabajo se ve incrementada por los hijos e hijas mayores y sus respectivas parejas. La escuela primaria que funciona en ECA SA Uchil, representa también una ventaja sustancial en el desarrollo de la comunidad. Debido a las dificultades que afronta Ceiba del Norte, en cuanto a las condiciones de vida de sus habitantes, éstos se muestran más anuentes a la participación, y manifiestan más interés en capacitaciones, talleres y reuniones; participando tanto hombres como mujeres, y no solo los jefes de hogar, también los jóvenes.

2.8. RECOMENDACIONES

Los pobladores de la microregión Sa Uchil están expuestos a presiones externas que les hacen vulnerables al despojo de sus derechos de propiedad, que con tanto esfuerzo han adquirido. En virtud de lo cual, es necesario que se extienda el trabajo de instituciones de apoyo y/o acompañamiento con el fin de fortalecer el papel de los campesinos en el desarrollo integral de sus comunidades y su entorno.

Con la finalidad de hacer cumplir la finalidad de la Empresa Campesina Asociativa como tal, se recomienda realizar las gestiones para establecer la infraestructura necesaria para el beneficiado del cardamomo y poder así darle valor agregado e incrementar los beneficios de los asociados.

Incorporar el manejo forestal como opción para el desarrollo local de ambas comunidades, pudiendo establecerse un plan de incentivos forestales debido a las condiciones favorables existentes en la microregión.

Hacer más eficientes las empresas comunitarias tienda, ganado. Para evitar la descapitalización de la primera, y aumentando la productividad de la segunda, por medio de planes de manejo agrosilvopastoriles.

Considerando las similitudes existentes entre ambas comunidades es recomendable proponer una mayor integración de ambas comunidades (gestión y ejecución de proyectos, capacitaciones, etc.), y que mas adelante pueda extenderse a comunidades aledañas.

Sobre las bases de la información recabada con el presente trabajo, debe darse seguimiento a la investigación, para más adelante hacer una evaluación empleando la misma metodología y evaluar la evolución de los sistemas de ambas comunidades, pues hay que recordar que son comunidades relativamente jóvenes, es decir, de reciente formación.

Es necesario monitorear la evolución de los sistemas productivos de la región, para determinar la incidencia del desarrollo de la comunidad en el proceso de empoderamiento territorial. Y determinar cuales son los elementos favorables que permanecen en el tiempo, o sus variaciones.

Es preciso que al momento de aplicar cualquier herramienta para la recolección de información, esta sea plenamente validada. Una de las grandes dificultades de la realización de esta investigación se debió a falta de credibilidad de la información proporcionada por algunas personas. Considerando que como consecuencia de la represión y engaños de los que en repetidas ocasiones han sido víctimas, se muestran renuentes a brindar datos auténticos.

2.9. BIBLIOGRAFÍA

1. Castañeda Paz, MV. 2003. Reforma agraria, derecho agrario: legislación, comentarios y selección de textos. Guatemala, USAC, Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales. 134 p. (Textos Jurídicos no. 4).
2. CNOOC (Coordinadora Nacional de Organizaciones Campesinas, GT). 2007. Propuesta de reforma agraria integral. Guatemala. 100 p.
3. CUC (Comité de Unidad Campesina, GT). 2007. Comité de Unidad Campesina - CUC - su historia y lucha. Guatemala. 88 p.
4. Cuéllar, N; Kandel, S. 2007. Gestión territorial rural: enfoque para fortalecer estrategias de vida de comunidades rurales pobres. San Salvador, El Salvador, PRISMA, Avance de Investigación no. 4:1-20.
5. Glagovsky, HE. 2009. ¡Esto es FODA! (en línea). Buenos Aires, Argentina, Monografías.com. Consultado 12 feb 2009. Disponible en <http://www.monografias.com/trabajos10/foda/foda.shtml?monosearch>
6. Hurtado, L. 2006. Políticas agrarias y agriculturas familiares: ¿qué futuro para los territorios rurales?: intercambio de experiencias campesinas e indígenas sobre gestión social del territorio. Chisec, Alta Verapaz, Guatemala, Asociación de Médicos Veterinarios sin Fronteras. s.p.
7. Hurtado Paz y Paz, L. 2008. Dinámicas agrarias y reproducción campesina en la globalización: el caso de Alta Verapaz 1970-2007. Guatemala, F & G Editores. 424 p.
8. López-Ridaura, MO; Astier, M. 1999. El marco MESMIS: evaluando la sostenibilidad de los sistemas agrícolas integrados. México, MundiPrensa. 29 p.
9. Nájera Caal, MA; Estrada Muy, MR; Elias Gramajo, S; Amador, D; López, JA. 1988. Las organizaciones campesinas en Guatemala. In Congreso Nacional de Ingenieros Agrónomos (6, 1988, GT). Memorias. Guatemala, s.e. 44 p.
10. Plataforma Agraria, GT. 2008. Crisis demanda apoyo para economías campesinas. El Informador Rural, Boletín Semanal de Plataforma Agraria 7(13):1-2.
11. PNUD, GT. 2005. Guatemala: una agenda para el desarrollo humano: Informe de desarrollo humano 2,003, versión simplificada. Guatemala, Sistema de Naciones Unidas en Guatemala. 101 p.
12. SEGEPLAN (Secretaria de Planificación y Programación de la Presidencia, GT). 2002. Alta Verapaz: caracterizaciones municipales. Cobán, Guatemala. 124 p.

13. Wilde, V; Vaino Matilla, A. 1995. Análisis de género y desarrollo forestal: manual de capacitación y aplicación (en línea). Trad. por Timoteo López e Ingrid Schreuel. Roma, Italia, FAO. (Proyecto GCP/GUA/007/NET). Consultado 22 oct 2009. Disponible en <http://www.fao.org/docrep/x5246s/X5246s05.htm>

2.10. APÉNDICES

Características económicas: Producción

¿Qué producción artesanal tiene?	¿Cuánto tiempo le lleva hacerlo?	¿Quién lo produce?	¿Cuántos hace en qué tiempo?	¿A qué precio vendió este año?	¿Dónde lo vendió?	¿Cada cuánto lo vende?	¿A quién lo vendió?

¿Tiene familiares que le mandan remesas? _____ ¿Cuántos familiares? _____ ¿En dónde?

¿Cuántos son hombres? _____ o mujeres? _____ ¿Cuántos son hijos? _____ ¿Esposos (as)?

	Esta organizado en el CUC	año	Ultima actividad donde participó	fecha	Responsabilidad o cargo	Otra participación social
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

Servicios: Vivienda

Vivienda

a) Propia _____ b) alquilada _____ c) familiar _____ Costo de alquiler _____

Construcción

a) Block o ladrillo _____ b) Adobe _____ c) Madera _____ D) Otro _____

Total de cuartos _____ Dormitorios _____ Usados con fines comerciales _____

Cuarto de cocina

a) Único _____ b) Compartido con el comedor _____ c) Compartido con comedor y cocina _____

Servicio de agua

Fuente de agua _____ Consumo _____ Costo mensual _____

Con qué cocina

a) Leña _____ b) Gas _____ c) Otro _____ Costo de combustible para cocina _____

Servicio sanitario Si No

a) Letrina o pozo ciego _____ b) Inodoro conectado a fosa séptica _____

Teléfono Si _____ No _____ Costo por mes _____

Gasto semanal en alimentos por familia

Producto	Si consume	Cantidad utilizada a la semana	Que cantidad de la usada es de la propia producción	Que cantidad usada a la semana compra	Cuanto cuesta	Donde lo compra
Maíz						
Frijol						
Azúcar						
Aceite						
Huevos						
Carne de res						
Carne de pollo						
Pescado						
Verduras						
Frutas						
Leche						
Pastas y sopa						
Sal						
Incaparina						
Mosh						
Arroz						
otros						

Capitulo III

**SERVICIOS PROFESIONALES EJECUTADOS EN LAS
COMUNIDADES ECA SA UCHIL Y CEIBA DEL NORTE, COBAN,
ALTAVERAPAZ.**

AGOSTO 2,008- MAYO 2,009.

3.1. PRESENTACION

A medida que se fue interactuando con la comunidad, se identificó una especialización de los sistemas productivos, en ECA SA UCHIL y CEIBA DEL NORTE únicamente se produce maíz, frijol y cardamomo. Esto como resultado de la falta de conocimientos de los pobladores y el origen de las comunidades, en su mayoría, a lo largo de muchos años, han sido contratados solamente como jornaleros, o mano de obra no calificada, siguiendo únicamente ordenes de los capataces de las fincas, o de los patrones.

Ambas comunidades, en su mayoría se dedican al cultivo de maíz y frijol para la subsistencia de la familia, involucrando a todos los miembros de la familia en el proceso de producción. Por otro lado, el cardamomo, es un producto destinado únicamente a la comercialización, en fresco; esto debido a la carencia de infraestructura para su secado.

Actualmente todos los pobladores poseen los derechos de propiedad de 3 parcelas distintas, una destinada a la siembra (la parcela) otra la ocupada por su vivienda (el lote) y la ultima, un área no apta para cultivos, por lo tanto dedicada generalmente a la obtención de madera.

En el área dedicada a la vivienda, algunas de las familias han establecido cultivos de traspatio como chile, malanga, camote, limón, y banano, achiote. Aunque sembrados de una manera desordenada, estos productos son destinados al consumo familiar y, en pequeñas cantidades, a la comercialización entre las familias de la comunidad.

Para contribuir con la diversificación de cultivos dentro de las comunidades y tomando como punto de partida la necesidad de garantizar la seguridad alimentaria, se implementó la plantación y elaboración de huertas familiares. Para lo que se involucró a varios miembros de las familias (hombres, mujeres y niños). Para tal fin se planificó una serie de talleres que tomaron como referencia principios básicos de permacultura, consumo responsable y agricultura orgánica (cabe mencionar que el pueblo q'eqchi', en su mayoría, muestra un gran respeto a la madre tierra y está consiente de los beneficios que conlleva

su conservación). Sumado a lo anterior, se desarrollaron algunas capacitaciones acerca del consumo de productos de los que se dispone en la región para variar la dieta básica de las familias.

Además, y tomando en cuenta los bajos rendimientos, el mal manejo post-cosechas y la carencia de insumos, se programaron talleres encaminados a mejorar los sistemas de cultivos ya establecidos maíz, frijol y cardamomo.

Las medidas consideradas dentro de este plan de servicios se encaminan a mejorar el nivel de vida de los miembros de la comunidad, garantizando mejoras en su alimentación, y mejores rendimientos en sus unidades productivas.

3.2. OBJETIVOS

3.2.1. GENERAL

Mejorar el nivel de vida de los miembros de la comunidad, garantizando mejoras en su alimentación, y mejores rendimientos en sus unidades productivas mediante el empleo de prácticas amigables con el ambiente.

3.2.2. ESPECIFICOS

- A. Explicar las ventajas de la aplicación de la agricultura ecológica en la producción y, comprender las razones de salud, ambientales y económicas que motivan su aplicación.
- B. Producir mediante agricultura ecológica las frutas y vegetales que se adapten a la región y que garanticen el sustento familiar y lograr un excedente en la producción familiar para poder dedicarlo a comercialización dentro de la comunidad y/o comunidades cercanas, estableciendo nuevas plantaciones o mejorar las existentes para una mejor producción
- C. Hacer conciencia en los niños y niñas de la importancia de conservar la naturaleza y cuidar el ambiente, además de celebrar con ellos el Día Internacional del niño.
- D. Elaborar los abonos necesarios para emplearlos en los huertos y las formulaciones de productos fitosanitarios con los materiales disponibles en la región.
- E. Explicar la importancia de conservar un ambiente limpio y puro para las futuras generaciones, así como concientizar acerca de los problemas de salud ocasionados por el mal manejo de desechos sólidos.

3.3. METODOLOGÍA

Para la implementación del plan de servicios se procedió presentarlo ante la comunidad, quedando propuestas fechas tentativas para la realización de talleres, dirigidos a todas aquellas personas que tuvieran interés en participar, sin hacer diferenciación entre hombres, mujeres y niños.

Se planificó la ejecución de 7 talleres de capacitaciones en temas de agricultura orgánica. (Ver cuadro 5) Y que dichos talleres se llevarían a cabo en las instalaciones de la casa comunal, la escuela, en áreas destinadas para trabajo comunal, así como en la propiedad de algunos voluntarios. Realizándose las respectivas agendas didácticas para su desarrollo.

Cuadro 5. Actividades programadas como parte los servicios profesionales en la microregión Sa Uchil (febrero 2,008-agosto 2,009)

ACTIVIDAD	CONTENIDO
Taller 1. Agricultura Orgánica vrs. Agricultura Industrial.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definición. 2. Ventajas. 3. Razones de salud. 4. Razones ambientales. 5. Razones económicas.
Taller 2. Huerto Familiar Ecológico	<ol style="list-style-type: none"> 1. Problemas del monocultivo. 2. Colección de materiales de la región 3. Planeación de las parcelas según materiales colectados. 4. Limpieza de lotes y elaboración de almácigos. 5. Propagación de especies por acodos y estacas. 6. Elaboración y mantenimiento de semilleros. 7. Seguimiento individual de los huertos establecidos.
Celebración de Día del Niño	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tarde Deportiva y Cultural 2. Función de títeres- Gracias Madre Tierra. 3. Piñata 4. Refrigerio.
Taller 3. Abonos Ecológicos, Orgánicos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Compost Casero 2. Abonos Verdes (leguminosas)
Taller 4. Productos Fitosanitarios Orgánicos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elaboración de Repelentes Orgánicos 2. Productos Comerciales Orgánicos
Taller 5. Control Ecológico de Malezas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Métodos acolchados (paja, compost) 2. Solarizado
Taller 6. Manejo de Desechos Sólidos.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Importancia de conservar el ambiente. 2. Problemas de salud a causa del mal manejo de la basura. 3. Consumo responsable 4. Limpieza de áreas comunales. 5. Planeación y elaboración de un basurero comunal
Taller 7. Manejo Adecuado de Cultivos de la Comunidad	<ol style="list-style-type: none"> 1. Recomendaciones generales para el buen manejo de un cultivo. Preparación del terreno, selección de la semilla, cuidados post cosecha 2. Cardamomo 3. Maíz 4. Fríjol 5. Cucúrbitas y musáceas 6. Cítricos 7. Malanga y Camote

3.4. RESULTADOS



Figura 36. Cosecha en uno de los huertos familiares establecidos en ECA Sa Uchil, Cobán. A.V.

Debido a que durante la puesta en marcha del plan de servicios se presentaron hechos no previstos, como la incidencia que tendría en la asistencia de los campesinos a los talleres la época de cosecha de cardamomo, la migración estacional de los hombres, y las fuertes lluvias, así como una marcada renuencia entre la población debió modificarse en algunos aspectos lo planificado. Tales cambios se llevaron a cabo a partir del cuarto taller.

Las principales modificaciones consistieron en las convocatorias a las reuniones, pues debieron realizarse visitas domiciliarias a fin de detectar a las familias interesadas en contar con asistencia técnica, El orden de los talleres también se modificó según la iniciativa y necesidades de los participantes.

Finalmente el trabajo planificado se convirtió en un acompañamiento técnico personalizado a 10 familias, las que mostraron un compromiso propio de participación, a tales familias se planteó, como objetivo principal, la diversificación y ordenamiento de la producción de traspatio para garantizar mejoras en su alimentación, mejoras en diversidad, calidad y cantidad.



Figura 37. Habitantes de ECA Sa Uchil que participaron en reuniones y talleres.



Figura 38. Luego de establecidas huertas familiares, se invitó a otros vecinos, para demostrar los logros obtenidos.

Los miembros de las familias participantes están en capacidad de explicar las principales diferencias y ventajas de los abonos ecológicos ante los industriales así como de elaborar los abonos necesarios para sus cultivos con los materiales disponibles en la región.

Las amas de casa, por su parte están capacitadas en la elaboración de snacks nutritivos a base de productos de traspatio, y la preparación de alimentos con las cosechas obtenidas.

Se logró concienciar a los pequeños de la importancia de conservar la naturaleza y cuidar el ambiente, además de celebrar con ellos el día Internacional del niño.



Figura 39. Celebración del día del niño con los pequeños de la microregión.

Diversos miembros de las familias participaron en la elaboración de concentrados caseros para aves y cerdos con materiales disponibles en los hogares, lo que implicó mejoras en la alimentación de los animales, por ende en su producción.

Instrucción acerca del control de plagas, técnicas de conservación de suelos, calibración de bombas, desparasitación de cerdos, uso y mantenimiento de una planta eléctrica, ventajas de filtrar y hervir el agua de forma correcta, etc. son algunos servicios menores que se realizaron como resultado del interés y necesidades manifestadas por algunos miembros de la comunidad.

Ahora, las familias que participaron de las capacitaciones están en capacidad de Planificar el establecimiento de especies adaptadas a la región que garanticen su seguridad alimentaria y también de producir mediante agricultura ecológica hortalizas como pepino, calabacín, rábano, zanahoria, repollo, que contribuirán al sustento familiar. Habiéndose establecido aproximadamente 91 metros cuadrados de huertas con la participación de 4 familias.



Figura 40. Trabajo realizado por distintos miembros de las familias para la implementación de los huertos.

Se hizo entrega al consejo comunitario de desarrollo del censo de habitación, con lo que ahora cuentan con datos actualizados sobre los miembros de la comunidad.

Debido a la importancia que tiene la participación de personas jóvenes en los procesos productivos y de desarrollo de las comunidades, y con el fin de incentivar la participación tanto de hombres como mujeres, ayudando a promover la equidad de género, se logró capacitar a dos Promotores Agrícolas: Roderico Rax y Maria Sacrab. Quienes a lo largo de todo el proceso mostraron un profundo interés en adquirir las técnicas necesarias para diversificar su producción de traspatio así como de transmitir su experiencia a otros habitantes de la región. Con lo que se logró vincular a ambos al eje productivo y de desarrollo comunitario del CUC.



Figura 41. Con la participación del Ing. Agr. Fredy Ola se hizo entrega de un reconocimiento a los promotores agrícolas de ECA Sa Uchil.



Figura 42. Promotores agrícolas, durante la clausura de las actividades y entrega del banco de semillas en ECA Sa Uchil.

Se organizaron grupos de trabajo a los que se invitó a conocer las huertas establecidas con los promotores agropecuarios y sus familias, implementando de esa manera la metodología de campesino a campesino; pudiéndose observar la inclinación y facilidad de las señoras para comunicarse con la promotora, no así los señores, que prefirieron hacerlo con el promotor.



Figura 43. Grupo de señoras con la promotora agrícola, al momento de realizar una demostración para el consumo de cosechas.

Mediante las gestiones necesarias ante las autoridades del CUC, se logró obtener la suma de Q.1,650.00 para la compra de semillas con las cuales se pudo establecer el banco de semillas de la ECA Sa Uchil, nombrándose como administradores del mismo a Roderico Rax y Maria Sacrab. Las especies y cantidades de las mismas que conforman el banco de semillas se listan en el cuadro 6.

Cuadro 6. Banco de semillas de ECA Sa Uchil, donativo del CUC, por gestión de EPS L. Santiago.

VARIEDAD	CANTIDAD
Calabacín Caserta	5 onz.
Rábano Cherry Belle	10 onz.
Pepino Poinsett	3 onz.
Zanahoria Kuroda	5 onz.
Tomate Roma VFN	2 onz.
Sandia Mickylee	5 onz.
Cebolla Texas Early White	12 onz.
Macuy	1 libra
Amaranto anaranjado	2 libras
Chipilin	½ libra
Cilantro	1 libra
Colish	2 libras

3.5. EVALUACION

A partir del programa de servicios ejecutado en la microregión Sa Uchil se lograron mejoras significativas en ciertos aspectos que definen el nivel de vida de las familias que participaron en las actividades desarrolladas. Lográndose principalmente mejoras en su alimentación, y en el rendimiento de sus unidades productivas, y la implementación de prácticas agrícolas amigables con el ambiente.

Se desarrollaron una serie de talleres en los que se logró capacitar a los participantes en temas como las ventajas de la aplicación de la agricultura ecológica, informándoles acerca de las razones de salud, ambientales y económicas que conllevan su aplicación.

Mediante la aplicación de principios de agricultura ecológica, se logró la implementación de huertos familiares en los que se identificaron especies vegetales que se adaptan a las condiciones que prevalecen en el área y que de alguna manera contribuyen a garantizar el sustento familiar. Entre las familias que implementaron exitosamente sus huertos familiares, se inició la comercialización de los excedentes de rábano, calabacín y pepinos con los vecinos de la aldea.

Se celebró el día del niño en ambas comunidades, actividad en la que se concientizó a los niños sobre la importancia de conservar la naturaleza y cuidar el ambiente, para lo que se desarrolló una función de títeres, con la participación de padres de familia.

Se elaboraron aboneras demostrativas, con la colaboración de los participantes en los talleres, quienes colectaron materiales disponibles en la localidad, aunque para el establecimiento de las huertas se empleó abono del proporcionado con anterioridad por el Comité de Unidad Campesina (CUC). Así mismo se elaboraron algunos repelentes y fungicidas a base de plantas y se emplearon medidas preventivas sin el empleo de productos químicos.

Durante la convivencia con los pobladores de la microregión se aprovechó para explicar a los mismos la importancia de la conservación de un ambiente limpio y el beneficio que representa para las futuras generaciones así como las implicaciones en la salud que éstas prácticas puedan tener. Explicando además los beneficios de aplicar un consumo responsable, amigable con el ambiente, y culturalmente aceptable. Se aplicaron medidas como la planificación de los basureros, y el manejo de desechos orgánicos e inorgánicos.

3.6. RECOMENDACIONES

Capacitar a las mujeres en la elaboración de alimentos a base de las cosechas obtenidas en los huertos implementados.

Debido al argumento de los pobladores acerca de la falta de tiempo para la elaboración de abonos orgánicos, sería factible la implementación de una pequeña empresa de producción y comercialización de abonos orgánicos, tanto dentro como fuera de la comunidad.

Dar seguimiento técnico a los huertos familiares, a fin de garantizar el mantenimiento del banco de semillas y elaborar un plan para la conservación de los materiales con que se cuenta.

Gestionar, mediante la intervención del CUC, el intercambio de germoplasma con grupos u otras comunidades pertenecientes a la organización.

3.7. BIBLIOGRAFÍA

1. Manual de capacitación para promotores/as pecuarios/as en producción animal sostenible. Primer curso. Alimentación, concentrados caseros y árboles forrajeros. Veterinarios sin fronteras.
2. Manual de capacitación para promotores/as pecuarios en producción animal sostenible. Segundo curso. Instalaciones y manejo general. Veterinarios sin fronteras.
3. Manual de capacitación para promotores/as pecuarios/as en producción animal sostenible. Enfermedades y plantas medicinales.
4. Manual de apoyo técnico agropecuario. PTM, mundubat. Santa Maria Cahabón. Alta Verapaz. Junio 2005.